

## Séance 1 : Comment utiliser l'IA pour répondre à un besoin ?

Situation problème (précise) : Comment résoudre le problème du poids des cartables en classe de sixième ?

Pré-requis (évaluation diagnostique ?) : Les bases du fonctionnement de l'intelligence artificielle.

Compétences travaillées	CT 2.1 - Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.
Compétences disciplinaires associées	DIC 1.1 - Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique.
Connaissances associées	DIC 1.1 - Besoin, contraintes, normalisation.

Démarche pédagogique : ☐ Démarche d'investigation ☐ Démarche de résolution de problème ☐ Démarche de projet

Modalité de fonctionnement : ☒ Version papier ☐ Version Tactileo ☐ Version Moodle

Déroulement de la séance :

	Temps
Introduction (mise en situation)	5mn
Formulation d'hypothèses	10mn
Vérification des hypothèses formulées	10mn
Formalisation de l'activité	20mn
Correction et synthèse	10mn

	Séance 2
Situation problème	Les élèves visionnent une vidéo qui leur présente une problématique récurrente à chaque rentrée scolaire : le poids des cartables scolaires.
Description de l'activité	Ils doivent ensuite réfléchir à une solution qui permettra d'alléger le cartable. Après avoir opté pour la création d'un programme qui délivrera chaque jour la liste des fournitures à mettre dans son cartable, ils alimentent un diagramme bête à corne puis réalisent le logigramme du fonctionnement du programme avec une application en ligne.
Ressources et matériel	Vidéo, ordinateur, logiciel en ligne de création de diagramme.
Différenciation	
Synthèse	Non

		MI	MF	MS	TBM
Compétence	Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres				
Connaissance					