

Séance 1 : Comment utiliser l'IA pour répondre à un besoin ?

Situation déclenchante : Chaque rentrée scolaire, les élèves de sixième sont confrontés à un problème récurrent souligné dans cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=hAIsZVisTRw>

Mission 1 : Pourquoi les élèves de sixième, plus que les autres élèves du collège se retrouvent avec des cartables surchargés quelle que soit la journée de la semaine ?

De peur d'oublier des fournitures scolaires à la lecture de leur emploi du temps, un grand nombre d'élèves de sixième préfère laisser l'ensemble des fournitures dans leur cartable pour être certain de ne rien oublier.

Mission 2 : Avec l'aide de l'intelligence artificielle, proposer une ou plusieurs solutions afin de remédier au problème de poids des cartables en classe de sixième ?

On pourrait imaginer un système (une application) qui permettrait d'énoncer l'ensemble des matières concernées en fonction de la journée énoncée. Par exemple, en disant simplement « mardi » ; s'afficherait sur un écran : « mathématiques, français, Sciences et technologie, ... ».

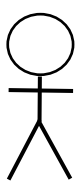
Mission 3 : Après restitution et confrontation des idées, formaliser votre idée avec la méthode SysML :



Rappel :

En SysML, on commence toujours par définir la (ou les) « Missions du système », qui correspond(ent) à sa (ou ses) Fonctions de service Principales.

Une mission s'écrit : « le systèmedoit permettre deverbe à l'infinitif»



Elèves de
sixième

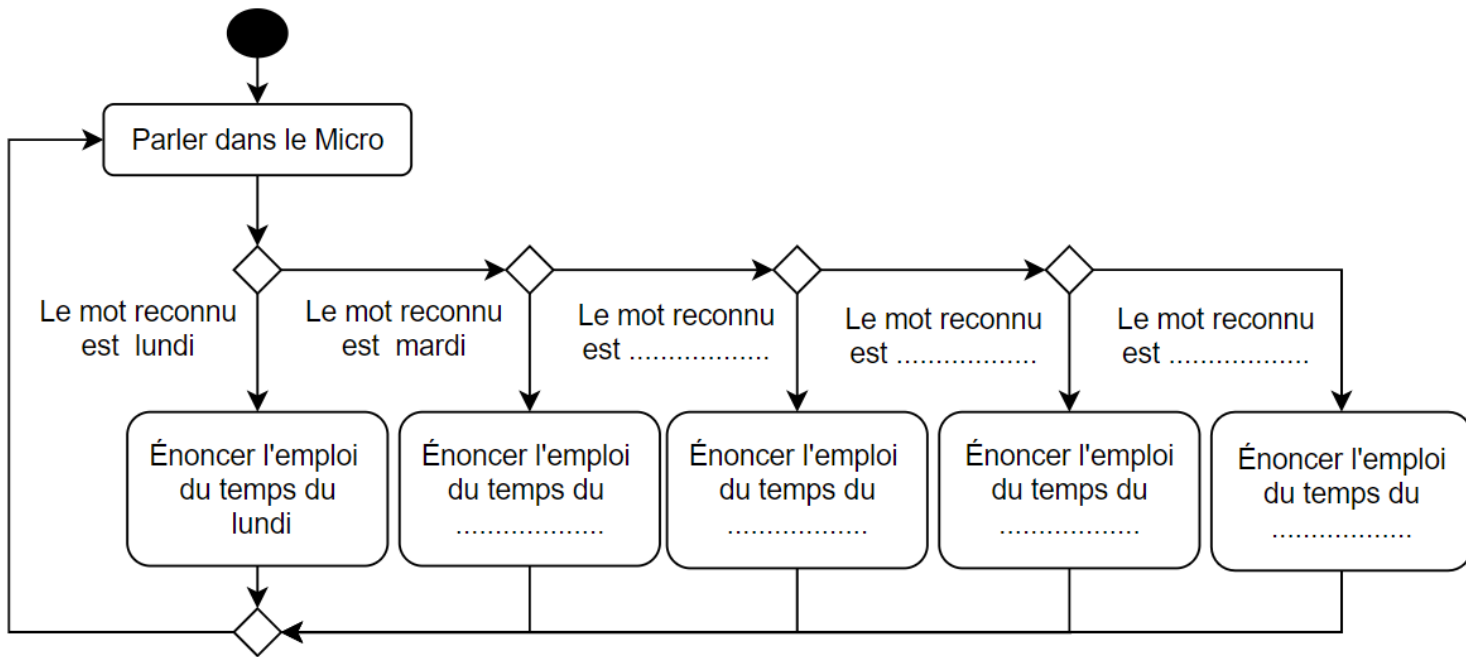
Mission de l'application « cahier de texte »

L'application « cahier de texte » doit permettre à l'utilisateur d'être renseigné sur les matières concernées en fonction de la journée annoncée.

		MI	MF	MS	TBM
Compétence	Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres				
Connaissance					

Séance 1 : Comment utiliser l'IA pour répondre à un besoin ?

Mission 3 : Compléter le diagramme d'activités suivant qui permet de restituer l'emploi du temps du jour demandé.



		MI	MF	MS	TBM
Compétence					
Connaissance					