|  |  |
| --- | --- |
|  | Fiche bilan de relecture de production : 2012-2013*A mettre en copie lors du retour vers l’équipe d’origine à* *thierry.raimbaut@ac-amiens.fr* |
| Production de l’équipe du lycée : | Relecture par l’équipe du lycée : |
|  |  |
| Thématique  (CCF): |  |
| Système étudié : |  |
| Problématique : |  |
| Niveau (classe) : |  | Champ professionnel : |  |
| Sur le fond… | **Le niveau de formation visé est-il\* :** | *Correct* | *A revoir* | **Les niveaux taxonomiques visés sont \*:** | *Trop faibles* | *Corrects* | *Trop élevés* |
| **Le champ de formation visé est-il\* :** | *Correct* | *A revoir* |
| **Les activités demandées font elles partie intégrante du référentiel ?\*** | *Oui* | *Non* |
| **La problématique est\* :** | *Inexistante* | *Irréaliste* | *Réaliste et professionnelle* | **Les temps imparti est\* :** | *Trop court* | *Correct* | *Trop long* |
| **La mise en situation est \*:** | *Complète* | *Incomplète* | **Les TICE y apparaissent\*:** | *Régulièrement* | *Ponctuel-lement* | *Rarement* | *Jamais* |
| **Une partie calculatoire et/ou théorique :** | *Apparait* | *N’ apparaît pas* | **Le système dédié au traitement de la thématique est-il\* :** | *Opportun* | *Inop-portun* |
| **La progression dans le traitement de la problématique est\* :** | *Correcte* | *A revoir* | **Les informations données permettent-elles de traiter le TP en autonomie\* :** | *Oui* | *Non* |
| **La grille d’évaluation (en rapport avec les thématiques des CCF) est\* :** | *Présente* | *Absente* | **Les indicateurs d’évaluation sont \*:** | *Univoques* | *Equivoques* |
| **Observation(s)** |  |
|  |
| Sur la forme… | **La présentation par rapport au cahier des charges est \*:** | *Correcte* | *A revoir* |
| **La présentation globale (justification, agrément, lisibilité…)\*** | *Correcte* | *A revoir* |
| **Le vocabulaire employé est d’un niveau\*:** |  *Faible* | *Correct* |  *Elevé* |
| **Le nombre de page est\* :** | *Trop important* | *Suffisant* | *Insuffisant* |
| **Observation(s)** |  |
|  |
| *\*Mettre en gras votre choix et barrer les autres possibilités. Exemple :* | **Le niveau de formation visé est-il :** | *~~Correct~~* | ***A revoir*** |
| *Ce tableau ne remplace en rien les annotations faites sur la production mais permet de synthétiser les remarques.* |