|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fiche bilan de relecture de production : 2012-2013  *A mettre en copie lors du retour vers l’équipe d’origine à* [*thierry.raimbaut@ac-amiens.fr*](mailto:thierry.raimbaut@ac-amiens.fr) | | | | | | | | | | | | | |
| Production de l’équipe du lycée : | | | | | | | | Relecture par l’équipe du lycée : | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
| Thématique  (CCF): |  | | | | | | | | | | | | | |
| Système étudié : |  | | | | | | | | | | | | | |
| Problématique : |  | | | | | | | | | | | | | |
| Niveau (classe) : |  | | | Champ professionnel : | | | | |  | | | | | |
| Sur le fond… | **Le niveau de formation visé est-il\* :** | | | | *Correct* | | *A revoir* | | **Les niveaux taxonomiques visés sont \*:** | | *Trop faibles* | *Corrects* | | *Trop élevés* |
| **Le champ de formation visé est-il\* :** | | | | *Correct* | | *A revoir* | |
| **Les activités demandées font elles partie intégrante du référentiel ?\*** | | | | | | | | | | | *Oui* | | *Non* |
| **La problématique est\* :** | | *Inexistante* | | *Irréaliste* | *Réaliste et professionnelle* | | | **Les temps imparti est\* :** | | *Trop court* | *Correct* | | *Trop long* |
| **La mise en situation est \*:** | | *Complète* | | *Incomplète* | **Les TICE y apparaissent\*:** | | | | *Régulièrement* | *Ponctuel-lement* | *Rarement* | | *Jamais* |
| **Une partie calculatoire et/ou théorique :** | | *Apparait* | | *N’ apparaît pas* | **Le système dédié au traitement de la thématique est-il\* :** | | | | | | *Opportun* | | *Inop-portun* |
| **La progression dans le traitement de la problématique est\* :** | | | | *Correcte* | *A revoir* | | | **Les informations données permettent-elles de traiter le TP en autonomie\* :** | | *Oui* | | *Non* | |
| **La grille d’évaluation (en rapport avec les thématiques des CCF) est\* :** | | | | *Présente* | *Absente* | | | **Les indicateurs d’évaluation sont \*:** | | *Univoques* | | *Equivoques* | |
| **Observation(s)** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Sur la forme… | **La présentation par rapport au cahier des charges est \*:** | | | | | | | | | | *Correcte* | | *A revoir* | |
| **La présentation globale (justification, agrément, lisibilité…)\*** | | | | | | | | | | *Correcte* | | *A revoir* | |
| **Le vocabulaire employé est d’un niveau\*:** | | | | | | | | | *Faible* | *Correct* | | *Elevé* | |
| **Le nombre de page est\* :** | | | | | | | | | *Trop important* | *Suffisant* | | *Insuffisant* | |
| **Observation(s)** |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| *\*Mettre en gras votre choix et barrer les autres possibilités. Exemple :* | | | | | | | | **Le niveau de formation visé est-il :** | | | *~~Correct~~* | | ***A revoir*** | |
| *Ce tableau ne remplace en rien les annotations faites sur la production mais permet de synthétiser les remarques.* | | | | | | | | | | | | | | |