

**CERTIFICAT D’APTITUDE PROFESSIONNELLE**

**Spécialité ÉLECTRICIEN**

**Période de Formation**

**en Milieu Professionnel**

**Livret d’évaluation**

**Première année**

**PFMP 1 et 2**

|  |  |
| --- | --- |
| NOM : ……………………………  Prénom : …………………………….  **Formation 2018/2020** | **Lycée des métiers**  **Jean-Baptiste COROT**  4-6 rue Lebesgue  60000 BEAUVAIS  Tél : 03 44 02 86 50  Fax : 03 44 02 86 51 |

**PRÉAMBULE :**

*« Ce CAP aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier d’électricien depuis le**point de production de l’énergie jusqu’aux utilisations. Les fondamentaux du métier d’électricien sont transversaux à tous les secteurs d’activités. »*

**ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES :**

*Les situations relevées dans les livrets ne peuvent, par conséquent, être recensées dans une liste exhaustive.*

*Les compétences, acquises par expériences dans des entreprises différentes par leur taille, leurs champs d’activité, leur haut niveau d’expertise, ne seront pas maitrisée de manière linéaire et/ou sédimentaire (certains « apprenants » pourront rencontrer « des notions » et les appréhender de manière positives alors qu’ils ne devraient être concernés que plus tard ou plus tôt dans leur formation (en restant dans le cadre de leurs conventions de stage et les textes en vigueur)*

*Toutes les activités et les tâches associées, définies dans le référentiel d’activités professionnelles, sont appréhendées lors des périodes de formation en milieu professionnel. Ces dernières doivent permettre au futur diplômé :*

* *De participer aux activités de l’entreprise et ainsi d’utiliser les matériels et équipements professionnels afin d’acquérir des compétences ;*
* *d’appréhender par le concret les contraintes économiques, humaines et techniques de l’entreprise ;*
* *d’observer, de comprendre l’importance et d’analyser, au travers de situations réelles, les éléments liés aux stratégies de management QSE (qualité, sécurité, environnement) ;*
* *de prendre conscience du rôle de tous les acteurs et de tous les services de l’entreprise.*
* <http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/REFERENTIEL_CAP_ELECTRICIEN.pdf>

**fiches signalÉtiques**

Photo

**ÉLÈVE :**

NOM ;…………………………………….

Prénom :…………………………………

Date de naissance :\_\_..\_\_/\_\_..\_\_/\_\_. \_\_. \_\_. \_\_

Adresse :……………………………………………………

……………………………………………………………….

Téléphone : fixe : …………………/portable : ………………….

Mail : ………………………..@..................................

|  |
| --- |
| **ENTREPRISE 1** |
| NOM : |
| Adresse : |
| Nom du tuteur : |
| Téléphone : |
| Mél : |

|  |
| --- |
| **ENTREPRISE 2** |
| NOM : |
| Adresse : |
| Nom du tuteur : |
| Téléphone : |
| Mél : |

|  |
| --- |
| **ENTREPRISE** |
| NOM : |
| Adresse : |
| Nom du tuteur : |
| Téléphone : |
| Mél : |

|  |
| --- |
| **ENTREPRISE** |
| NOM : |
| Adresse : |
| Nom du tuteur : |
| Téléphone : |
| Mél : |

**activitÉs et tÂches professionnelles pouvant Être confiÉes À l’ÉlÈve**

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité** **A1 - PRÉPARATION** | **Autonomie attendue** |
| **TA 1-1 :** prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement  **TA 1-2 :** vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations | **Totale** |
| Activité A2 - RÉALISATION |  |
| **TA 2-1 :** organiser le poste de travail  **TA 2-2 :** implanter, poser, installer les matériels électriques  **TA 2-3 :** câbler, raccorder les matériels électriques  **TA 2-4 :** mener son activité de manière éco-responsable | **Totale** |
| Activité A3 - MISE EN SERVICE |  |
| **TA 3-1 :** réaliser les vérifications, les réglages, les essais fonctionnels nécessaires à la mise en service de l’installation  **TA 3-2 :** participer aux opérations nécessaires aux levées de réserves de l’installation | **Partielle** |
| Activité A4 – MAINTENANCE |  |
| **TA 4-1 :** réaliser une opération de maintenance préventive | **Partielle** |
| Activité A5 - COMMUNICATION |  |
| **TA 5-1 :** échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l’installation à l’interne et à l’externe | **Partielle** |

**bilan des absences et des retards**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Absence** | **Retard** | **Motif** | |
| **Justifié** | **Non justifié** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Total :** |  | | | |

**Évaluation des attitudes**

**Période 1**

**du ……………….…………..au………………………….**

**Classe de première CAP**

**Tuteur : ………………………… Professeur chargé du suivi :………………………**

|  |
| --- |
| **Date de la visite et signatures du tuteur et du professeur :** |

*Cette période de début de formation doit permettre à l’élève de prendre contact avec le milieu professionnel*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Evaluation du stagiaire (cocher une seule case par attitude évaluée).*** | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **AP1** | **HABILETE** | | | | |  | **AP2** | | **SOCIABILITE** | | | | |  | **AP3** | | | **INTERET PORTE AU TRAVAIL** | | | | | | | |
|  | Maladroit | | | | |  |  | | Indiscipliné | | | | |  |  | | | Exécute sans intérêt | | | | | | | |
|  | Habileté inférieure à la moyenne | | | | |  |  | | Ne s'intègre pas | | | | |  |  | | | Peu d'écoute et de curiosité | | | | | | | |
|  | Habileté moyenne | | | | |  |  | | S'intègre difficilement | | | | |  |  | | | Ecoute et curiosité moyennes | | | | | | | |
|  | Habileté supérieure | | | | |  |  | | Accepte les règles du groupe | | | | |  |  | | | Est attentif(ve), s'intéresse | | | | | | | |
|  | Très habile | | | | |  |  | | Excellente intégration | | | | |  |  | | | Se passionne et se perfectionne | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | **Synthèse** |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  | **Attitudes évaluées** | | | | | | **Compétences associées** | | | | | | | |  | | --- | | **Niveau d'acquisition** | | | | | | | | | **Validation de l'attitude** | | | | |
|  |
|  | Non acquis | | | En cours | | | acquis |
|  | **AP1**-**Faire preuve de rigueur et de précision** | | | | | | C1-C2-C3-C4-C5-C6-C7-C8-C9 | | | | | | |  | | |  | | |  | *OUI* | | | *NON* | |
|  | **AP2-Faire preuve d'esprit d'équipe** | | | | | | C2-C3 | | | | | | |  | | |  | | |  | *OUI* | | | *NON* | |
|  | **AP3**-**Faire preuve de curiosité et d'écoute** | | | | | | C8-C9 | | | | | | |  | | |  | | |  | *OUI* | | | *NON* | |

**fiche d’Évaluation des compÉtences professionnelles**

**Période 1**

**du …………………….……au……………………...**

***Avis formulé par le tuteur conjointement avec le professeur chargé du suivi.***

***NOM : ……………………………………… Prénom : ……………………………***

***Lycée des métiers J.B. Corot – Académie d’AMIENS***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées** | **Activité(s) concerné(es)** | **Niveau d’autonomie** | | | | **Validation de la compétence (1)** | |
| **Non acquis** | **En cours d’acquisition** | | **Acquis** |
| **C1- Analyser les conditions de l’opération et son contexte** | **TA1-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C2- Organiser l’opération dans son contexte** | **TA1-2**  **TA2-1**  **TA2-4** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C3- Réaliser une installation de manière éco-responsable** | **TA2-2**  **TA2-3**  **TA2-4** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C4- Contrôler les grandeurs caractéristiques de l’installation** | **TA3-1**  **TA3-2**  **TA4-1** | * + - * 1. **A4** |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C5- Valider le fonctionnement de l’installation** | **TA3-1**  **TA3-2**  **TA4-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C6- Remplacer un matériel électrique** | **TA4-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C7- Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel** | **TA1-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C8- Communiquer entre professionnels sur l’opération** | **TA1-1**  **TA5-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C9- Communiquer avec le client /usager sur l’opération** | **TA5-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |

1. **Attention la validation des compétences intègre**  Signature du professeur

**les connaissances et les aptitudes professionnelles** chargé du suivi :

**associées, se référer à la page 5 (attitudes)** **avant de valider**.

**bilan des absences et des retards**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date** | **Absence** | **Retard** | **motif** | |
| **justifié** | **Non justifié** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Total :** |  | | | |

**Évaluation des attitudes**

**Période 2**

**du ……………….…………..au………………………….**

**Classe de première CAP**

**Tuteur : ………………………… Professeur chargé du suivi :………………………**

|  |
| --- |
| **Date de la visite et signatures du tuteur et du professeur :** |

*Cette période de début de formation doit permettre à l’élève de prendre contact avec le milieu professionnel*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Evaluation du stagiaire (cocher une seule case par attitude évaluée).*** | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |
| **AP1** | **HABILETE** | | | | |  | **AP2** | | **SOCIABILITE** | | | | |  | **AP3** | | | **INTERET PORTE AU TRAVAIL** | | | | | | | |
|  | Maladroit | | | | |  |  | | Indiscipliné | | | | |  |  | | | Exécute sans intérêt | | | | | | | |
|  | Habileté inférieure à la moyenne | | | | |  |  | | Ne s'intègre pas | | | | |  |  | | | Peu d'écoute et de curiosité | | | | | | | |
|  | Habileté moyenne | | | | |  |  | | S'intègre difficilement | | | | |  |  | | | Ecoute et curiosité moyennes | | | | | | | |
|  | Habileté supérieure | | | | |  |  | | Accepte les règles du groupe | | | | |  |  | | | Est attentif(ve), s'intéresse | | | | | | | |
|  | Très habile | | | | |  |  | | Excellente intégration | | | | |  |  | | | Se passionne et se perfectionne | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | | |  | |  | |
|  | **Synthèse** |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
|  | **Attitudes évaluées** | | | | | | **Compétences associées** | | | | | | | |  | | --- | | **Niveau d'acquisition** | | | | | | | | | **Validation de l'attitude** | | | | |
|  |
|  | Non acquis | | | En cours | | | acquis |
|  | **AP1**-**Faire preuve de rigueur et de précision** | | | | | | C1-C2-C3-C4-C5-C6-C7-C8-C9 | | | | | | |  | | |  | | |  | *OUI* | | | *NON* | |
|  | **AP2-Faire preuve d'esprit d'équipe** | | | | | | C2-C3 | | | | | | |  | | |  | | |  | *OUI* | | | *NON* | |
|  | **AP3**-**Faire preuve de curiosité et d'écoute** | | | | | | C8-C9 | | | | | | |  | | |  | | |  | *OUI* | | | *NON* | |

**fiche d’Évaluation des compÉtences professionnelles**

**Période 2**

**du …………………….……au……………………...**

***Avis formulé par le tuteur conjointement avec le professeur chargé du suivi.***

***NOM : ……………………………………… Prénom : ……………………………***

***Lycée des métiers J.B. Corot – Académie d’AMIENS***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées** | **Activité(s) concerné(es)** | **Niveau d’autonomie** | | | | **Validation de la compétence (1)** | |
| **Non acquis** | **En cours d’acquisition** | | **Acquis** |
| **C1- Analyser les conditions de l’opération et son contexte** | **TA1-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C2- Organiser l’opération dans son contexte** | **TA1-2**  **TA2-1**  **TA2-4** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C3- Réaliser une installation de manière éco-responsable** | **TA2-2**  **TA2-3**  **TA2-4** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C4- Contrôler les grandeurs caractéristiques de l’installation** | **TA3-1**  **TA3-2**  **TA4-1** | * + - * 1. **A4** |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C5- Valider le fonctionnement de l’installation** | **TA3-1**  **TA3-2**  **TA4-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C6- Remplacer un matériel électrique** | **TA4-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C7- Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel** | **TA1-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C8- Communiquer entre professionnels sur l’opération** | **TA1-1**  **TA5-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |
| **C9- Communiquer avec le client /usager sur l’opération** | **TA5-1** |  |  |  |  | **OUI** | **NON** |

1. **Attention la validation des compétences intègre**  Signature du professeur

**les connaissances et les aptitudes professionnelles** chargé du suivi :

**associées, se référer à la page 7 (attitudes)** **avant de valider**.

**NOTES**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………