GROUPE 3 Champ ou filière : ELEEC

Thème : Barrière de parking **TD**

Classe : 1 ELEEC Durée : 1h à 1h30

**PRÉSENTATION (REFLEXION PÉDAGOGIQUE)**

Mise en situation : **barrière de parking en panne.**

Centre d’intérêt : transmission des mouvements

Dossier technique (contenu) : dossier présentation de la barrière, mise en

plan des sous-ensembles, nomenclature, vues éclatées, notices….

Ressource:

Documents : extraits de normes, GDI…

Logiciels : Solidworks

Vidéos exploitables : système d’embiellage de la barrière de parking

Problématique : **pour quelle raison la lice ne se soulève pas ?**

Objectifs : identifier avec la norme, les liaisons entre solides dans un schéma cinématique et en déduire les mouvements.

Décrire une solution constructive soit à partir d’une mise en plan, d’une représentation volumique ou du produit réel.

Pré-requis : lecture d’une mise en plan et de la représentation d’une pièce.

Utiliser les fonctionnalités de base du modeleur volumique Solidworks.

Compétences : **C1.1 :** **Décoder les schémas**, plans et descriptifs concernant l’opération.

**C1.2 :** **Exploiter les consignes** verbales ou écrites des tâches proposées.

Savoirs associés : **S4.6 : Représentation** des ouvrages et des systèmes.

**STRUCTURE DU TP/TD (DOSSIER DE TRAVAIL ÉLÈVE)**

**Étape 1 :** (analyse et lecture)**.** Analyse des documents techniques, repérage des pièces constituant les sous-ensembles cinématiquementéquivalent.

**Étape 2 :** (écriture). Compléter la chaine de transmission des mouvements.

**Étape 3 :**(lecture). Identifier l’élément défectueux à l’origine du dysfonctionnement constaté sur la barrière de parking.

**Étape 4 :** (lecture et écriture). Décrire la solution constructive à partir d’une mise en plan, d’un modèle numérique ou et du produit réel. (NON RÉALISÉE).