

## FOCALE PEDAGOGIQUE

### Evaluation individuelle par compétences

par Ali BAOUSSOU, PLP GE Electrotechnique

*La situation / l'exemple présenté n'a pas valeur de modèle.*

*L'objectif est d'engager une réflexion sur la focale abordée pour ouvrir de nouvelles perspectives pédagogiques*

<b>Professeur(s) :</b>	Ali BAOUSSOU	<b>Etablissement :</b>	L.P. Jules VERNE, GRANDVILLIERS
<b>Diplôme :</b>	Baccalauréat professionnel Electrotechnique Energie Equipement Communicant	<b>Classe(s) et période(s) :</b>	Tous les niveaux
<b>Objectif</b>			
<u>Permettre un suivi individuel de l'acquisition des compétences tout au long de la formation</u>			
Un bilan annuel des activités et des compétences abordées pour déterminer la progression de chaque élève et établir des plannings de CCF en conséquence.			
<b>Descriptif de la mise en œuvre (contexte, activités des élèves et de l'enseignant, ...)</b>			
Le bilan individuel liste les activités professionnelles (TP) planifiées sur toute la durée de l'année scolaire. Chaque activité est liée à sa fiche d'évaluation. L'enseignant doit compléter la fiche d'évaluation de l'activité pour que les informations (degré d'acquisition des compétences et note) soient reportées sur le bilan de l'élève. Les fichiers peuvent être stockés sur l'ENT pour être accessibles aux autres membres de l'équipe pédagogique. Les élèves et leurs parents peuvent aussi avoir un accès en lecture. Les fiches d'évaluation sont identiques et reprennent l'ensemble des compétences évaluables en établissement de la formation. En revanche, seules les compétences évaluées dans une activité sont prises en compte pour la note et dans le bilan.			
<b>Points d'intérêt</b>		<b>Points de vigilance / contraintes</b>	
Evaluation rapide Bilan automatique Suivi des compétences très précis Evaluation informatisée Planification des CCF en fonction de la progression individuelle		Support mobile recommandé (Tablette) Accès réseau WIFI de préférence Solution d'impression pour les fiches d'évaluation Un fichier d'évaluation par élève et par année de formation	
<b>Recommandations</b>		<b>Autres commentaires</b>	
Planifier les activités en fonction des CCF à préparer		Il appartient à chaque enseignant d'adapter les fiches d'évaluation en fonction des compétences abordées dans une activité donnée.	