

Rénovation des filières électriques



- Travaux académique –
Mercredi 1^{er} juin 2016, L.P. Lamarck, ALBERT



Ordre du jour

- Evolution des plateaux techniques ;
- Réflexions croisées sur les nouveaux référentiels ;
- Elaboration d'un guide d'accompagnement.

Rénovation des filières électriques



Programme de la journée

- 9h : accueil café
- 9h30 : Présentation de la journée (**David CILIEGIO**)

MELEC

- 9h45 : Réflexions sur l'évolution des plateaux techniques
(**Ludovic PAYET et Sébastien DE PAUW**)

SN

- 9h45 : Réflexions croisées sur le référentiel et élaboration d'un guide d'accompagnement
(**Jean-Marc STRUB**)

- 12h : Repas

- 14 h : Réflexions croisées sur le référentiel et élaboration d'un guide d'accompagnement
(**Sébastien DE PAUW**)

- 14 h : Réflexions sur l'évolution des plateaux techniques
(**Ludovic PAYET et Jean-Marc STRUB**)

- 16h15 : Synthèse des travaux (**David CILIEGIO**)
- 17h : Fin des travaux

Rénovation des filières électriques



Groupes de travaux académiques

- Animateur : M. PAYET

MELEC

- Animateur du groupe : M. DE PAUW ;
- 2 D.D.F.P.T. : M. JORE et M. LOIRE ;
- 11 Professeurs : M. BAOUSSOU, M. COUVEZ, M. DAMIENS, M. DIB, M. ESTRABAUT, M. LELONG, M. MALATY, M. MANISCALCO, M. NGHIEM, M. QUEHEN, Mme THOMAS.

SN

- Animateur du groupe : M. STRUB ;
- 2 D.D.F.P.T. : M. PATTE et M. LEDOUX ;
- 8 Professeurs : M. BORDAS, M. CAILLET, M. DUPONT, M. GOLOVKO, M. MACIEJEWSKI, M. TENDRON, M. TRAVET, Mme VRAY.



Evolution des plateaux techniques

- Présentation par Ludovic PAYET des résultats de l'enquête adressée le 26 février 2016 ;
- Au regard des référentiels, identification des équipements nécessaires pour une exigence commune sur le cœur du métier ;
- Analyse des résultats de l'enquête ;
- Proposition d'investissements académiques à la Région ;
- Proposition d'investissements locaux aux établissements concernés.

**→ Document de synthèse des travaux
par Ludovic PAYET**

Rénovation des filières électriques



Réflexions croisées et guide d'accompagnement

- Analyse des référentiels et liste des questionnements liés à leur mise en œuvre ;
- Identification des problématiques académiques (outils et ressources utiles) ;
- Elaboration d'un guide d'accompagnement précisant les nouvelles approches et celles à éliminer sur l'ensemble des domaines : activités de formation, compétences à viser, équipements à utiliser, certification et P.F.M.P. à mettre en œuvre, ... ;

→ **Guide d'accompagnement élaboré par chaque groupe de travail académique.**

Rénovation des filières électriques



Synthèse : problématiques de mise en œuvre

- Evolution des plateaux techniques ;
- Adaptation des compétences ;
- Formation en classe de seconde ;
- Exigences communes (de la formation à la certification et par palier) : activités sur un même support mais pour différents paliers (seconde, niveau V puis IV), supports proposés commentés au regard de l'exigence attendue ;
- Documents de suivi de P.F.M.P. ;
- Liaison avec les autres disciplines (Construction Mécanique, E.G., Gestion, ...) ;
- Parcours de compétences dans le projet de formation ;
- L'évaluation individuelle par compétences (formative, sommative et certificative).

