

# Rénovation des filières électriques



- Travaux académique –  
Mardi 7 juin 2016, L.P. Lamarck, ALBERT

# Rénovation des filières électriques

## Problématiques de mise en œuvre



- Evolution des plateaux techniques : vu le 1<sup>er</sup> juin, travaux à poursuivre en 2016-2017 ;
- **Formation en classe de seconde ;**
- **Documents de suivi de P.F.M.P. ;**
- Adaptation des compétences : mise en œuvre au niveau académique par l'.I.E.N. de 2016 à 2019 ;
- \* Exigences communes (de la formation à la certification et par palier) : activités sur un même support mais pour différents paliers (seconde, niveau V puis IV), supports proposés commentés au regard de l'exigence attendue ;
- \* Liaison avec les autres disciplines (Construction Mécanique, E.G., Gestion, ...) ;
- \* Parcours de compétences dans le projet de formation ;
- L'évaluation individuelle par compétences (formative, sommative et certificative) : mise en œuvre de Cerise Pro ou d'un outil équivalent.

\*Travaux en et entre établissements en 2016/2017



## Ordre du jour

- Guide d'accompagnement (suite et fin des travaux du 1<sup>er</sup> juin) ;
- P.F.M.P. : cahier des charges livret tuteur, portfolio et livret d'évaluation ;
- Guide pour la formation en seconde.

# Rénovation des filières électriques



## Programme de la journée

**David CILIEGIO**

- 9h : accueil café ;
- 9h20 : présentation de la journée ;

**Ludovic PAYET (P.T. et M.E.L.E.C), Sébastien DE PAUW (M.E.L.E.C.)  
et Jean-Marc STRUB (S.N.)**

- 9h45 : synthèse des travaux du 1<sup>er</sup> juin pour l'élaboration des guides d'accompagnement ;
- 10h15 :
  - écriture des guides d'accompagnement (3 MELEC, 3 SN) ;
  - réflexions croisées sur les enseignements à mettre en œuvre en classe de seconde ;
- 11h45 : déjeuner ;

# Rénovation des filières électriques



## Programme de la journée

- 11h45 : déjeuner ;

**Ludovic PAYET (P.T. et M.E.L.E.C), Sébastien DE PAUW (M.E.L.E.C.)  
et Jean-Marc STRUB (S.N.)**

- 13h30 :
  - réflexions croisées sur les enseignements à mettre en œuvre en classe de seconde ;
- 15h00 :
  - cahier des charges du livret tuteur, du portfolio et du livret d'évaluation pour les P.F.M.P. ;
  - écriture d'un guide pour la formation en classe de seconde (3 MELEC, 3 SN)

**David CILIEGIO**

- 16h15 : synthèse des travaux ;
- 16h45 : fin des travaux.

# Rénovation des filières électriques



## Groupes de travaux académiques

**Animateurs** : M. DE PAUW, M. PAYET, M. STRUB

**MELEC** :

- 11 Professeurs : M. BAOUSSOU, M. COUVEZ, M. DAMIENS, M. DIB, M. ESTRABAUT, M. LELONG, M. MALATY, M. MANISCALCO, M. NGHIEM, M. QUEHEN, Mme THOMAS.

**SN** :

- 8 Professeurs : M. BORDAS, M. CAILLET, M. DUPONT, M. GOLOVKO, M. MACIEJEWSKI, M. TENDRON, M. TRAVET, Mme VRAY.

# Rénovation des filières électriques



## Réflexions croisées et guide d'accompagnement

- Analyse des référentiels et liste des questionnements liés à leur mise en œuvre ;
- Identification des problématiques académiques (outils et ressources utiles) ;
- Elaboration d'un guide d'accompagnement précisant les nouvelles approches et celles à éliminer sur l'ensemble des domaines : activités de formation, compétences à viser, équipements à utiliser, certification et P.F.M.P. à mettre en œuvre, ... ;

→ **Guide d'accompagnement élaboré par chaque groupe de travail académique.**

# Rénovation des filières électriques



## **P.F.M.P. : cahier des charges livret tuteur, portfolio et livret d'évaluation**

- Détermination et liste des informations nécessaires à incorporer dans le livret tuteur, le portfolio et le livret d'évaluation.

# Rénovation des filières électriques



## **P.F.M.P. : cahier des charges livret tuteur, portfolio et livret d'évaluation**

**Elaboration des documents non réalisée par le groupe académique.**

**→ Livret tuteur :**

- synthétique ;
- approche par tâches et activités professionnelles (compétences non mentionnées) ;
- évaluation du savoir-être.

**→ Portfolio :**

- 5 fiches activités en M.E.L.E.C., 4 en S.N.

**→ Livret d'évaluation en P.F.M.P. :**

- Articulation entre le portfolio et le livret tuteur (compétences visées)

**Privilégier de séparer le livret tuteur**

**Exemple proposé au L.P. Condorcet de Saint Quentin  
en Baccalauréat Professionnel Maintenance de Véhicules**

# Rénovation des filières électriques



## « Organisation et accompagnement des P.F.M.P. » Circulaire du 29/03/16, BO N°13 du 31 mars 2016

- Annule et remplace celle du 24 juin 2005 et la note de service du 29 novembre 2008 ;
- Intégration de la procédure de dérogation aux travaux interdits ou réglementés ;
- Intégration dans le projet pédagogique construit en équipe pédagogique ;
- Elève en situation de handicap ;
- P.F.M.P. à l'étranger ;
- En Baccalauréat : 22 semaines obligatoires, 16 minimum si positionnement en 1<sup>e</sup>, 10 si positionnement en Tle ;
- Recherche des lieux d'accueil par l'équipe pédagogique, l'élève peut y contribuer ;

**Changement de réglementation pour les P.F.M.P.**

« Organisation et accompagnement des P.F.M.P. »

Circulaire du 29 mars 2016,  
B.O. N°13 du 31 mars 2016.

# Rénovation des filières électriques



## « Organisation et accompagnement des P.F.M.P. » Circulaire du 29/03/16, BO N°13 du 31 mars 2016

- Annule et remplace celle du 26 juin 2000 et la note de service du 24 décembre 2008 ;
- Intégration de la procédure de dérogation aux travaux interdits ou règlementés ;
- Intégration dans le projet pédagogique construit en équipe pédagogique ;
- Elève en situation de handicap ;
- P.F.M.P. à l'étranger ;
- En Baccalauréat Professionnel : 22 semaines obligatoires. 16 minimum si positionnement en 1<sup>e</sup>, 10 si positionnement en Tle ;
- Recherche des lieux d'accueil par l'équipe pédagogique, l'élève peut y contribuer ;
- Evaluation de la qualité d'accueil par l'élève à destination de l'équipe éducative ;

# Rénovation des filières électriques



## « Organisation et accompagnement des P.F.M.P. » Circulaire du 29/03/16, BO N°13 du 31 mars 2016

- A l'entrée en seconde professionnelle ou CAP, semaine de préparation pour l'élève à planifier en amont de la 1<sup>e</sup> P.F.M.P. (circulaire du 29 mars 2016, « Réussir l'entrée au lycée professionnel ») : attendus des P.F.M.P., savoir-être, sensibilisation à la santé et à la sécurité, rédaction de CV et lettre de motivation, intervention de « professionnels », visites d'entreprises, ... ;
- Suivi individuel de chaque élève : enseignant référent (tous statuts et disciplines confondus) par élève et non pour la classe (16 élèves maximum par P.F.M.P.) : liaison tuteur entreprise, visites de suivi et/ou d'évaluation formative ;
- Evaluation certificative par l'enseignant de spécialité ;
- Exploitation du vécu en entreprise avec retour conseillé aux structures d'accueil ;
- Nouvelle convention type proposée.

# Rénovation des filières électriques

## Guide pour la formation en seconde



- Détermination des enseignements à privilégier dans chaque établissement de l'académie.

**Il ne s'agit pas de réaliser un programme de seconde mais de privilégier certaines orientations.**

- **tronc commun en S.N., diversité d'activités en M.E.L.E.C. ;**
- **distinction des enseignements sur les périodes septembre/octobre et novembre/juin ;**
- **identification des fondamentaux pour les élèves passerelles.**

**Guide élaboré par chaque groupe de travail académique.**

# Rénovation des filières électriques



Illustration © 3D Wave - TroisQuatreze - Faceo

## Guide pour la formation en seconde

**Pourquoi distinguer précisément les périodes  
septembre/octobre et novembre/juin ?**

# Rénovation des filières électriques

## Guide pour la formation en seconde



Pourquoi distinguer les périodes septembre/octobre et novembre/juin ?

→ **Nouvelle réglementation sur l'entrée au lycée professionnel**  
« Réussir l'entrée au lycée professionnel »

- Période de consolidation de l'orientation des élèves entrant en seconde professionnelle et en 1<sup>ère</sup> année de CAP.  
Circulaire du 29 mars 2016,  
B.O. N°13 du 31 mars 2016.
- Changement d'orientation possible après les vacances de la Toussaint pour une nouvelle affectation début novembre.

# Rénovation des filières électriques

## Guide pour la formation en seconde



Pourquoi distinguer précisément les périodes septembre/octobre et novembre/juin ?

→ **circulaire du 29/03/16, BO N°13 du 31/03/16**  
**« Réussir l'entrée au lycée professionnel »**

- Période de consolidation de l'orientation des élèves entrant en seconde professionnelle et en 1<sup>e</sup> année de CAP. ;
- Changement d'orientation possible après les vacances de la Toussaint pour une nouvelle affectation début novembre.

# Rénovation des filières électriques



## Autres dispositions de la circulaire « Réussir l'entrée au lycée professionnel »

- Améliorer la transition 3<sup>e</sup> / lycée professionnel : informations aux familles et collégiens sur les spécificités de la formation : parcours Avenir, EPI en collège, jumelage, échange entre enseignants (attendus, dispositifs de la voie professionnelle) et élèves ;
- Semaine d'accueil et d'intégration : visites, échanges, activités sportives et/culturelles, attendus (sécurité, P.F.M.P., ...), projection dans le métier, identification des acquis (projet de l'élève, préparation de l'A.P., ...) ;

# Rénovation des filières électriques



## Autres dispositions de la circulaire « Réussir l'entrée au lycée professionnel »

- Préparation aux P.F.M.P. (évoquée précédemment) ;
- Allègement de la certification : aucune évaluation certificative en seconde Baccalauréat Professionnel ;
- Remontée d'informations des établissements vers la DGESCO.

# Rénovation des filières électriques

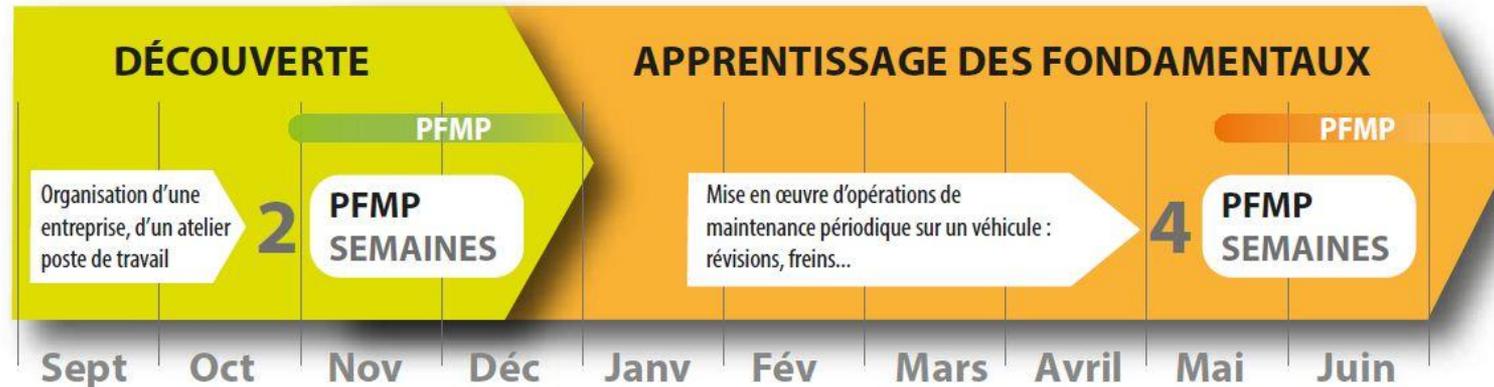


Illustration © 3D Wave - TroisQuatre - Face

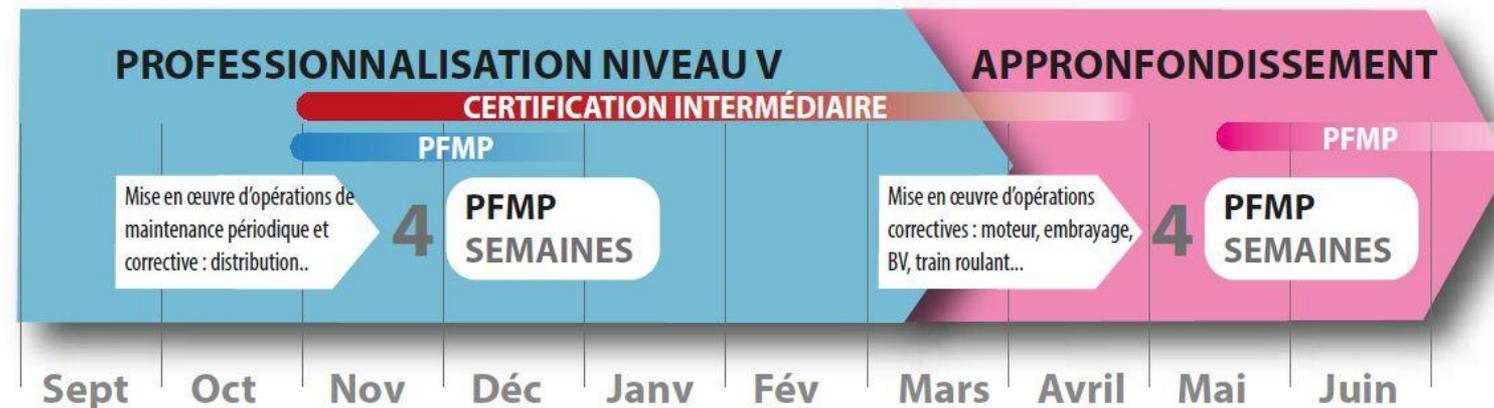
## Guide pour la formation en seconde

Exemple d'orientation à suivre :  
Baccalauréat Professionnel  
Maintenance de Véhicules  
(lycée Condorcet, Saint Quentin)

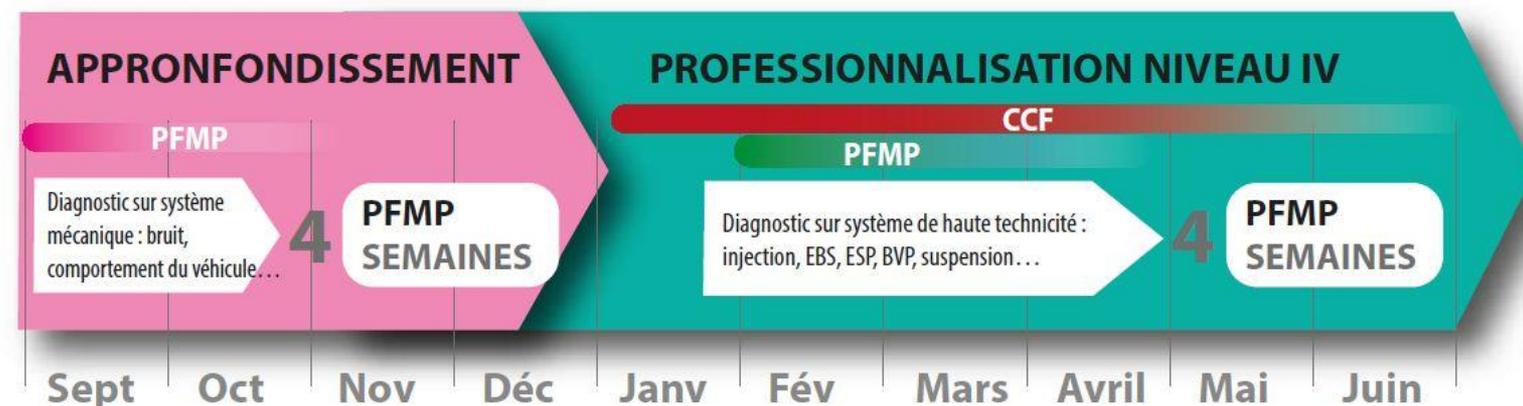
## SECONDE



## PREMIÈRE



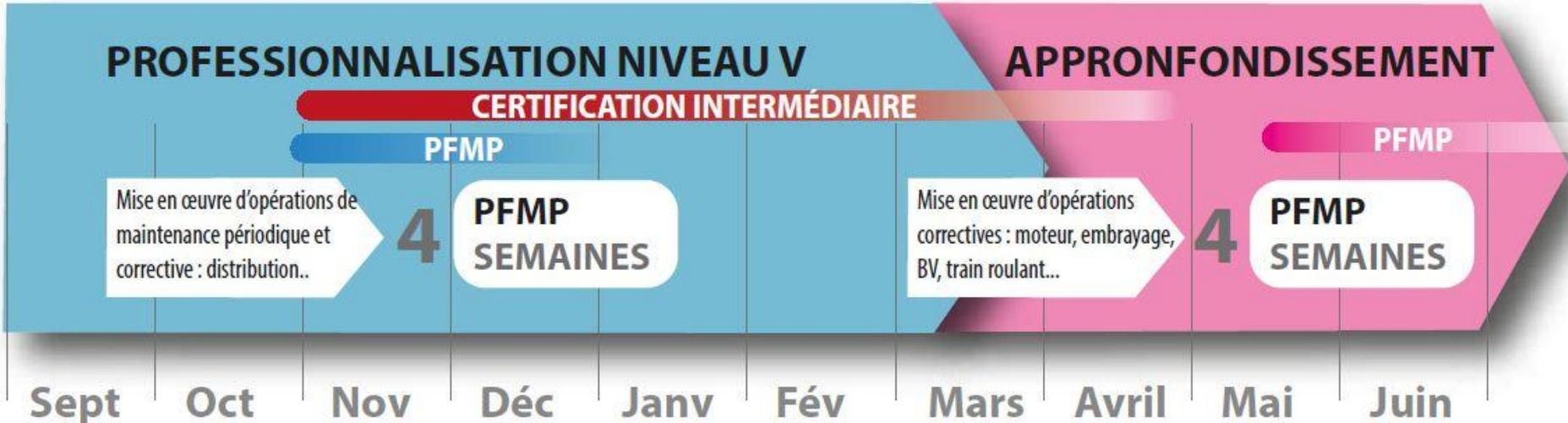
## TERMINALE



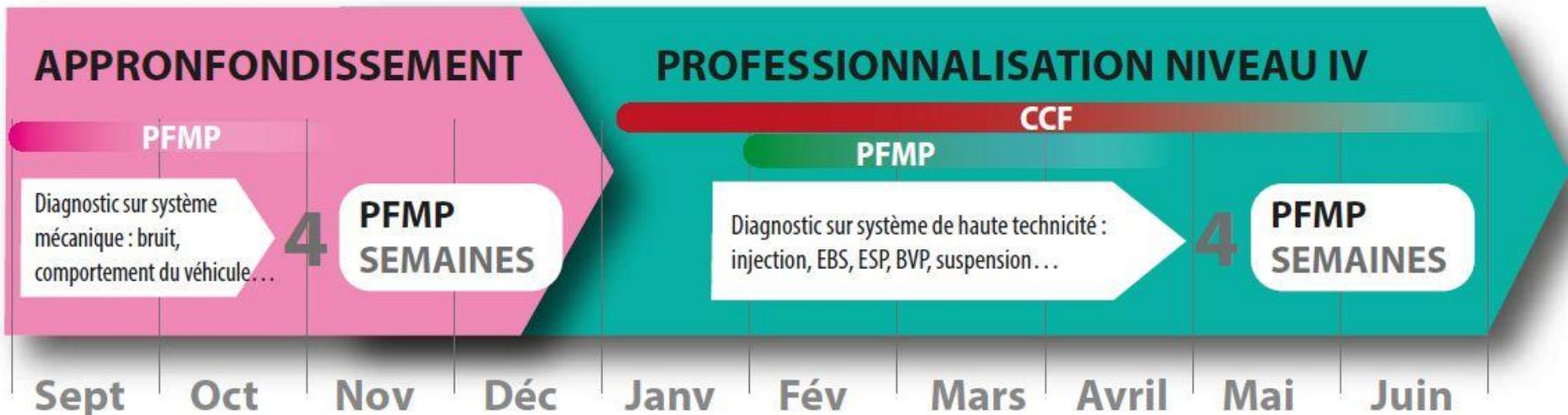
# SECONDE



# PREMIÈRE



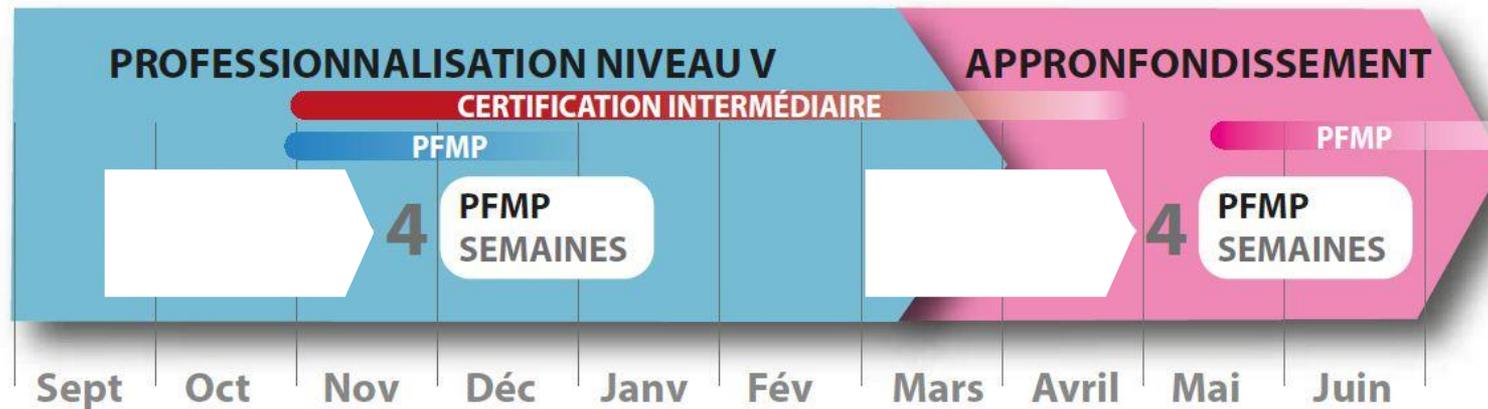
# TERMINALE



## SECONDE



## PREMIÈRE



## TERMINALE



