

## **REFERENTIEL DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES**

### **I - CLASSIFICATION DU DIPLOME ET NIVEAU DE QUALIFICATION**

Ce diplôme se situe au niveau V de la nomenclature interministérielle des niveaux de formation.

L'emploi correspond aux activités et travaux les plus courants du métier de la construction à ossature bois.

### **II - CONTEXTE PROFESSIONNEL**

#### **II-1 SECTEUR D'ACTIVITE ECONOMIQUE**

Le secteur économique correspond aux entreprises qui fabriquent et installent des ouvrages de structures et d'ossatures en bois et dérivés dans le bâtiment.

On trouve en amont :

- la première transformation pour l'approvisionnement des matériaux et composants,
- le gros œuvre du bâtiment pour la réalisation des soubassements et supports,

On trouve en aval :

- le couvreur intervenant sur le support réalisé par le constructeur bois.
- le plaquiste intervenant sur le support réalisé par le constructeur bois.

#### **II-2 DOMAINE D'INTERVENTION**

Le constructeur bois participe aux activités spécifiques du secteur du bâtiment avec :

- le maître d'ouvrage qui fait construire,
- les maîtres d'œuvre qui conseillent et contrôlent,
- les entreprises qui réalisent les ouvrages.

Le titulaire du CAP Constructeur Bois est amené à exercer ses activités au sein d'entreprises des secteurs de la charpente et de la construction bois.

Son domaine d'intervention est la construction ou la réhabilitation de structures et ossatures en bois et dérivés pour des bâtiments et ouvrages destinés :

- aux habitations (individuelles ou collectives)
- aux locaux professionnels (usines, bureaux)
- aux locaux recevant du public : écoles et lieux de formation, locaux sportifs et hospitaliers, lieux de cultes, de spectacles, etc.

Le constructeur bois prépare et met en œuvre sur chantier les ouvrages en bois et dérivés.

#### **II-3 PLACE DANS L'ORGANISATION**

Dans son domaine d'intervention, le titulaire du CAP Constructeur Bois est amené :

- à réaliser en autonomie des travaux de préparation à l'atelier et/ou sur le chantier.
- à intervenir avec un aide ou un autre titulaire du CAP sur des structures ou ossatures pouvant nécessiter d'employer plusieurs personnes,
- à participer à des travaux plus complexes de préfabrication et/ou de construction dans le cadre d'une équipe dirigée par un professionnel confirmé.

Il travaille sous les ordres de sa hiérarchie, mais également avec d'autres intervenants du bâtiment dans l'acte de construire. Il peut notamment être en relation avec :

- des représentants des clients et du maître d'œuvre, des organismes de contrôle, etc.
- des représentants des autres corps d'état et des fournisseurs.

Dans tous les cas, il interviendra selon les consignes et sous le contrôle d'une personne plus qualifiée.

### III - CHAMP D'ACTIVITÉ

#### III-1 LES SPECIALITES PROFESSIONNELLES

Le titulaire du CAP Constructeur Bois participe, dans le cadre de l'entreprise, aux fonctions :

- 1 - Fabrication,
- 2 - Logistique,
- 3 - Mise en œuvre sur chantier.

Certaines de ces activités seront liées à des conditions restrictives. Les tableaux suivants précisent les matériaux, ouvrages et produits, moyens et conditions de mise en œuvre des activités.

#### III-2 LES OUVRAGES ET/OU PRODUITS REALISES

Ouvrages réalisés par le titulaire du CAP Constructeur Bois			Préfabrication	Construc/pose	Travaux		Limite de complexité <b>niveau V</b>	
					Neuf	Rénov.		
Structure bois	Charpente		Non assemblée (pièces passantes)	■	■	■	Structures planes (fermes, etc.) Combles droits et de niveau. Pièces de bois face aplomb sauf pannes.	
			Assemblée ou pré-taillée	■	■	■		
			Triangulée (boulonnée ou clouée)	■	■	■		
			Connectée (fermes industrielles)		■	■		
			Lamellé-collé (poteaux, poutres...)		■	■		
			Caissons chevrons		■	■		
			Tridimensionnelle		■	■		
	Ossature		Verticale	Construite sur site...	■	■	■	Éléments plans, alignement droit ou angulaire
				Panneaux ouverts ou fermés	■	■	■	
				Poteaux-poutres massif/lamellé...	■	■	■	
				Empilage madriers ou rondins calibrés		■	■	
			Horizontale	Solivage assemblé	■	■	■	Ensembles plans, éléments biais et/ou parallèles.
				Poutres massif/lamellé collé		■	■	
				Plancher plein collé, cloué...	■	■	■	
	Revêtement		Extérieur	Bardages en bois et dérivés		■	■	Ensembles plans, raccords de plans droits.
				Supports de toiture		■	■	
			Intérieur	Parquets cloués, lambris		■	■	Ensembles plans, découpes droites et/ou circulaires
				Panneaux de plancher		■	■	
	Escalier			Tous types et formes		■	■	Escaliers à marches droites

## III-3 LES MATERIAUX ET PRODUITS UTILISES

Principaux matériaux employés par le constructeur bois		Charpente	Ossature verticale	Ossature horizon.	Revêtement ext.	Revêtement int.	Escalier
Bois	Massif	Bois rond	■	■	■		
		Bois en plot					■
		Bois avivés	■	■	■	■	■
Matériaux bois dérivés du sciage	Lamellé collé	■	■	■			■
	Panneautés				■	■	■
	Panneautés lamellés aboutés (3plis)				■	■	■
Matériaux bois dérivés du déroulage et/ou du tranchage	Contre-plaqué	□	□	□	■	■	■
	Lamibois	■	■	■	■	■	■
	Déroulés découpés en lamelles longues	■	■	■	■	■	■
	Tranchés découpés en lamelles minces orientés	■	■	■	■	■	■
Matériaux bois dérivés de la trituration	Panneaux de particules	□	□			■	
	Panneaux de fibres	□	□			■	
	Panneaux de particules orientées	■	■	□	■	■	
	Panneaux de particules liées au ciment	■	■		■	■	
	Panneaux de fibres longues et liant minéral				■	■	
	Panneaux de fibre ciment				■	■	
Matériaux Isolants	Fibreux minéraux				■	■	
	Alvéolaires à base de produits hydrocarbonés				■	■	
	Fibreux à base de produits à base végétale				■	■	
Matériaux barrière	D'étanchéité à l'air				■	■	
	Pare - vapeur				■	■	
	Pare - pluie				■		
Matériaux de jointement	Mastics en cordons préformés et mastics à extruder				■		
	Mousses à cellules ouvertes ou fermées				■		
	Profilés métalliques et PVC...				■		
Matériaux de fixation ou d'assemblage	Pointes, agrafes	■	■	■	■	■	■
	Vis, boulons	■	■	■	■	■	■
	Plaques à dents	■	■	■			
	Chevilles à expansion	■	■	■			■
	Produits adhésifs	■	■	■	■	■	■
	Ferrures diverses (sabots, équerres...)	■	■	■			■
Matériaux de préservation	Produits fongicides et insecticides	■	■	■	■	■	■
	Produits de finition peintures, lasures, vernis...	■	■	■	■	■	■

## III-4 LES FONCTIONS, ACTIVITES ET TACHES DU METIER

Fonct 1	FABRICATION	Travail sous contrôle	Travail en Autonomie
Activités	Tâches		
<b>Contrôle et réception de l'existant</b>			
	- Contrôler l'état de l'existant	x	
	- Effectuer les croquis et relevés de chantier en vue de la préfabrication	x	
	- Vérifier les conditions de mise en œuvre du chantier	x	
<b>Préparation</b>			
	- Réceptionner les matériaux, quincailleries et accessoires		x
	- Classer, trier, orienter et répartir les matériaux suivant le procédé de fab.		x
	- Déligner, tronçonner, corroyer ou calibrer les bois et dérivés		x
<b>Traçage des bois et composants</b>			
	- Réaliser une épure à la grandeur de l'ouvrage		x
	- Réaliser une épure ou un tracé à une échelle réduite		x
	- Tracer les pièces sur l'épure (mise sur ligne et/ou rembarrement)		x
	- Tracer les éléments d'après des données numériques et/ou graphiques		x
	- Tracer les éléments suivant un gabarit		x
	- Vérifier les vraies grandeurs d'arêtes et les angles des coupes par calcul		x
	- Repérer et marquer les pièces de bois et composants		x
<b>Taillage, usinage</b>			
	- Scier les coupes droites, coupes biaisées, coupes circulaires		x
	- Entailler, percer, défoncer selon les liaisons		x
	- Profiler les feuillures, rainures et moulures		x
	- Calibrer les panneaux et revêtements		x
	- Assurer la maintenance des matériels de coupe et des outillages	x	
<b>Assemblage, montage et préfabrication en atelier</b>			
	- Assembler une structure plane sur épure ou table de montage		x
	- Agrafier, coller, clouer, visser, boulonner, etc.		x
	- Monter aux gabarits des éléments préfabriqués		x
	- Installer les organes et renforts d'assemblage, les quincailleries, etc.		x
	- Contrôler la conformité et l'exactitude de l'ensemble avec les plans		x
<b>Traitement des bois</b>			
	- Traiter les bois par trempage ou badigeonnage	x	

Fonct 2	LOGISTIQUE	Travail sous contrôle	Travail en Autonomie
Activités	Tâches		
<b>Conditionnement, stockage, chargement et déchargement</b>			
	- Ranger, entreposer et protéger les composants bois en paquets		x
	- Préparer les quincailleries et les accessoires		x
	- Préparer les matériels et outillages nécessaires à la mise en œuvre		x
	- Préparer les moyens de protection individuelle et collective		x
	- Effectuer les chargements et déchargements	x	

Fonct 3	MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER		
<b>Installation du chantier</b>			
	- Préparer les emplacements pour entreposer les matériaux et matériels		x
	- Installer les bungalows de chantier (sanitaire, vestiaire...)		x
	- Effectuer les branchements énergétiques	x	
<b>Mise en sécurité du chantier</b>			
	- Vérifier les dispositifs de protection collective, alerter si nécessaire	x	
	- Installer les protections complémentaires liées à l'activité du constructeur		x
<b>Implantation et distribution</b>			
	- Vérifier les dimensions, les équerrages, les niveaux, les réservations, etc.	x	
	- Implanter les axes, niveaux, répartitions, etc.	x	
	- Répartir les éléments et composants sur le chantier suivant le marquage		x
<b>Mise en œuvre des structures et ossatures</b>			
	- Lever les structures et ossatures verticales, (parois, poteaux/poutres, etc.)	x	
	- Poser les structures et revêtements de plancher		x
	- Lever les éléments de charpente et sous-toiture	x	
<b>Mise en œuvre des menuiseries et revêtements</b>			
	- Installer les menuiseries et fermetures extérieures sur ossature bois		x
	- Poser les revêtements extérieurs et les éléments d'étanchéité		x
	- Poser les isolants et revêtements intérieurs en bois et dérivés		x
<b>Suivi et contrôle qualité</b>			
	- Vérifier la conformité de l'ouvrage et remédier si nécessaire		x
	- Consigner le temps passé et les problèmes rencontrés		x
	- Renseigner les documents de suivi du chantier		x
<b>Désinstallation du chantier</b>			
	- Désinstaller les matériels de levage, échafaudages, garde corps, etc.	x	
	- Nettoyer, ranger, restituer le chantier dans l'état initial		x
	- Trier et évacuer les déchets		x
	- Nettoyer et assurer la maintenance des matériels et outillages de chantier		x

## TABLEAU DE DÉTAIL DES ACTIVITÉS

<b>Fonction 1 : FABRICATION</b>
<b>Activité : CONTRÔLE ET RÉCEPTION DE L'EXISTANT</b>
<p><b>TÂCHES :</b></p> <p><b>T1</b> Contrôler l'état de l'existant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimensions et géométrie (longueurs, angles, niveaux, aplombs ...),</li> <li>- supports (état, alignements, nivellement, positions...).</li> </ul> <p><b>T2</b> Effectuer les croquis et relevés de chantier en vue de la préfabrication.</p> <p><b>T3</b> Vérifier les conditions de mise en œuvre du chantier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ambiance (hygrométrie, risques chimiques, corrosion, etc.),</li> <li>- l'environnement (accès, aire de stockage, dépôt déchets...),</li> <li>- la sécurité (dispositif en situation).</li> </ul>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Dossier de construction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plans, coupes...</li> <li>- descriptifs.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Plans d'exécution.</p> <p style="padding-left: 40px;">Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé (PPSPS).</p> <p style="padding-left: 40px;">Mètre, décamètre, pige...</p> <p style="padding-left: 40px;">Télémètre, niveau laser ou optique.</p> <p style="padding-left: 40px;">Humidimètre.</p> <p style="padding-left: 40px;">Tous les matériels permettant l'accès en sécurité aux divers postes de travail.</p>
<p><b>Autonomie :</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Le titulaire du CAP doit être capable de réaliser chacune de ces tâches sur les instructions de l'encadrement.</p>
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<p><b>R1</b> Les états observés sont consignés et transmis à la hiérarchie en vue d'éventuelles réserves. Les croquis et relevés de chantier sont exploitables en vue de la préfabrication.</p> <p><b>R2</b> Les informations nécessaires à la préparation du chantier sont consignées :</p> <p><b>R3</b> - schéma des accès et des zones de stockage, - localisation des réseaux d'énergie, - dispositifs de sécurité installés, - dispositifs d'évacuation des déchets.</p>

<b>Fonction 1 : FABRICATION</b>
<b>Activité : PRÉPARATION</b>
<b>TÂCHES :</b>  <b>T1</b> Réceptionner les matériaux, quincailleries et accessoires.  <b>T2</b> Classer, trier, orienter et répartir les matériaux suivant le procédé de préfabrication.  <b>T3</b> Déligner, tronçonner, corroyer ou calibrer les bois et dérivés.
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<b>Moyens et ressources disponibles :</b>  Plans d'exécution. Cahier des charges. Documentations techniques. Relevés de chantier, croquis... Matériaux et quincailleries. Matériels de mesurage. Matériels de contrôle de l'humidité. Matériels de débit fixe et portatif. Matériels de corroyage fixe ou portatif. Matériels de manutention. Protection individuelle...
<b>Autonomie :</b>  Autonomie totale.
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
 <b>R1</b> Les matériaux sont correctement réceptionnés, triés, classés, orientés suivant les indications fournies.  <b>R2</b> Les matériaux sont répartis suivant les affectations prévues.  <b>R3</b> Les pièces de bois et les produits dérivés sont correctement délignés, tronçonnés, corroyés ou calibrés aux dimensions et formes définies.

<b>Fonction 1 : FABRICATION</b>
<b>Activité : TRAÇAGE DES BOIS ET COMPOSANTS</b>
<p><b>TÂCHES :</b></p> <p><b>T1</b> Réaliser une épure à la grandeur de l'ouvrage.  <b>T2</b> Réaliser une épure ou un tracé à une échelle réduite.</p> <p><b>T3</b> Tracer les pièces sur l'épure (mise sur ligne et/ou rebarrement).  <b>T4</b> Tracer les éléments d'après des données numériques et/ou graphiques.  <b>T5</b> Tracer les éléments suivant un gabarit.</p> <p><b>T6</b> Vérifier les vraies grandeurs d'arêtes et les angles des coupes par calcul.  Repérer et marquer les pièces de bois et composants.  <b>T7</b></p>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p>Plans d'exécution.  Descriptif et cahier des charges.  Quantitatif.  Plan de levage.  Aire d'épure ou panneaux de traçage.  Moyens de traçage et marquage.  Moyens de calcul pour vérification, manuels ou informatisés.  Matériaux et accessoires à disposition.</p>
<p><b>Autonomie :</b></p> <p>Autonomie totale.</p>
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<p><b>R1 à R2</b> Le tracé des épures est précis et exploitable.</p> <p><b>R3 à R5</b> Le tracé des pièces est précis et exploitable par un tiers.</p> <p><b>R6</b> Les calculs et vérifications de longueurs d'arêtes et de valeurs d'angles sont exacts.</p> <p><b>R7</b> Le marquage est conforme aux plans de levage.</p>



<b>Fonction 1 : FABRICATION</b>
<b>Activité : TAILLAGE, USINAGE</b>
<p><b>TÂCHES :</b></p> <p><b>T1</b> Scier les coupes droites, coupes biaisées, coupes circulaires...</p> <p><b>T2</b> Entailler, percer, défoncer selon les liaisons.</p> <p><b>T3</b> Profiler les feuillures, rainures, moulures, etc.</p> <p><b>T4</b> Calibrer les panneaux et revêtements.</p> <p><b>T5</b> Assurer la maintenance des matériels de coupe et des outillages.</p>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p>Ensemble des pièces de bois tracées. Plans d'exécution et de détail. Calepinage. Machines à bois fixes et portatives : - scie circulaire radiale, scie circulaire à format, scie à ruban, etc. - dégauchisseuse, raboteuse, - mortaiseuse, tenonneuse, perceuse, défonceuse, etc. - toupie profileuse, scie orientable, etc. - machines spécifiques de taillage. Protection individuelle. Matériels de maintenance des machines et outillages manuels.</p>
<p><b>Autonomie :</b></p> <p>Autonomie totale pour le taillage et l'affûtage des outillages manuels. Autonomie partielle pour la maintenance des machines sous contrôle d'un opérateur qualifié et habilité.</p>
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<p><b>R1 à R4</b> Les pièces exécutées sont conformes aux tracés et/ou à la fiche de débit. L'utilisation des machines outils fixes et portatives est rationnelle. Les règles élémentaires de sécurité sont totalement respectées. Le travail est exécuté dans le temps imparti.</p> <p><b>R5</b> Les matériels sont correctement maintenus en état. La périodicité des interventions est respectée. Les outils de coupe et les outillages manuels sont correctement affûtés.</p>

<b>Fonction 1 : FABRICATION</b>
<b>Activité : ASSEMBLAGE, MONTAGE ET PREFABRICATION EN ATELIER</b>
<p><b>TÂCHES :</b></p> <p><b>T1</b> Assembler une structure plane sur épure ou table de montage.</p> <p><b>T2</b> Agrafier, coller, clouer, visser, boulonner, etc.</p> <p><b>T3</b> Monter aux gabarits des éléments préfabriqués.</p> <p><b>T4</b> Installer les organes et renforts d'assemblage, les quincailleries, etc.</p> <p><b>T5</b> Contrôler la conformité et l'exactitude de l'ensemble avec les plans.</p>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p>Plans d'exécution et de détail.  Épure vraie grandeur ou tracé à l'échelle.  Bordereaux informatiques ou feuille de calcul.  Ensemble des pièces taillées.  Organes d'assemblage et quincailleries.  Moyens de manutention.  Table de montage.  Équipement électroportatif et pneumatique.  Système de serrage.  Dispositif de collage et serrage.  Moyens de contrôle.  Protection individuelle.</p>
<p><b>Autonomie :</b></p> <p>Autonomie totale.</p>
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<p><b>R1 à R5</b> Les structures et ossatures assemblées sont conformes aux plans d'exécution ou à l'épure.  Les organes, renforts et quincailleries sont correctement positionnés.  L'utilisation des machines outils fixes et portatives est rationnelle.</p> <p>Les règles élémentaires de sécurité sont totalement respectées.  Le travail est exécuté dans le temps imparti.</p>

<b>Fonction 1 : FABRICATION</b>
<b>Activité : TRAITEMENT DES BOIS</b>
<b>TÂCHES :</b>  <b>T1</b> Traiter les bois par trempage ou badigeonnage.
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<b>Moyens et ressources disponibles :</b>  Éléments à traiter. Matériels de manutention. Bac de trempage. Matériels de badigeonnage. Fiche de procédure. Protection individuelle.
<b>Autonomie :</b> Autonomie partielle pour le trempage sous contrôle d'un opérateur qualifié et habilité.
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<b>R1</b> Le traitement des pièces est conforme aux exigences des règles et normes en vigueur (DTU...) La protection de l'opérateur et de son environnement est assurée.

<b>Fonction 2 : LOGISTIQUE</b>
<b>Activité : CONDITIONNEMENT, STOCKAGE, CHARGEMENT ET DECHARGEMENT</b>
<p><b>TÂCHES :</b></p> <p><b>T1</b> Ranger, entreposer et protéger les composants bois en paquets.</p> <p><b>T2</b> Préparer les quincailleries et les accessoires.</p> <p><b>T3</b> Préparer les matériels et outillages nécessaires à la mise en œuvre.</p> <p><b>T4</b> Préparer les moyens de protection individuelle et collective.</p> <p><b>T5</b> Effectuer les chargements et déchargements.</p>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p>Instructions de la hiérarchie.  Ordre des opérations de pose, impératifs de chargement, etc.  Plan de levage ou de montage.  Liste des pièces et organes à préparer (feuille de débit).  Bordereau de chargement, de livraison, etc.  Liste des matériels et des outillages.  Moyens de conditionnement (cerclage...)  Moyens de manutention (chariot élévateur, pont roulant...)  Moyens de transport.  Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé (PPSPS).</p>
<p><b>Autonomie :</b></p> <p>Autonomie totale pour la préparation, le conditionnement et le stockage  Autonomie partielle pour le chargement et le déchargement sous le contrôle d'un opérateur qualifié (chauffeur, titulaire du CACES, etc.).</p>
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<p><b>R1 à R5</b> Le conditionnement effectué assure correctement la protection des éléments.  Le chargement tient compte de l'ordre des opérations de levage/montage/pose ainsi que des impératifs de chargement.  Les matériels et outillages sont préparés conformément aux listes.  Les procédures de manutention et de chargement sont respectées.  Le PPSPS est respecté.</p>

<b>Fonction 3 : MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER</b>
<b>Activité : INSTALLATION DU CHANTIER</b>
<p><b>TÂCHES :</b></p> <p><b>T1</b> Préparer les emplacements pour entreposer les matériaux et matériels.</p> <p><b>T2</b> Installer les bungalows de chantier (sanitaire, vestiaire...).</p> <p><b>T3</b> Effectuer les branchements énergétiques.</p>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p>Dossier de construction :          - plans, coupes...          - descriptifs.          Plans d'exécution.          Instructions de la hiérarchie.          Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé (PPSPS).          Matériels de cantonnement conformes aux règles d'hygiène et de sécurité.          Équipement de protection individuelle et collective.</p>
<p><b>Autonomie :</b></p> <p>Autonomie totale pour la préparation des aires de stockage et l'installation des locaux provisoires de chantier.          Autonomie partielle pour le raccordement des alimentations énergétiques sous le contrôle d'un opérateur habilité.</p>
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<p><b>R1</b> Les emplacements pour réceptionner les matériaux et matériels sont préparés.          Les espaces et les accès correspondent aux besoins.</p> <p><b>R2</b> Les locaux provisoires de chantier sont installés conformément aux règles d'hygiène et de sécurité.</p> <p><b>R3</b> Les alimentations énergétiques des postes de travail sont correctement raccordées et protégées.</p>

<b>Fonction 3 : MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER</b>
<b>Activité : MISE EN SÉCURITÉ DU CHANTIER</b>
<p><b>TÂCHES :</b></p> <p><b>T1</b> Vérifier les dispositifs de protection collective et alerter si nécessaire.</p> <p><b>T2</b> Installer les protections collectives complémentaires liées à l'activité du constructeur bois.</p>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p>Dossier de construction :          - plans, coupes...          - descriptifs.          Plans d'exécution.          Instructions de la hiérarchie.</p> <p>Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé (PPSPS).          Tous les matériels permettant l'accès en sécurité aux divers postes de travail.          Équipements de protection individuelle.          Équipements de protection collective.          Plates-formes de travail et moyens d'accès.</p>
<p><b>Autonomie :</b></p> <p>Autonomie partielle pour l'analyse des conditions de sécurité sous le contrôle d'un opérateur plus qualifié.          Autonomie totale pour l'installation des dispositifs de sécurité complémentaires.</p>
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<p><b>R1</b> L'analyse des conditions de sécurité effectuée est pertinente.          La hiérarchie est alertée en cas d'absence ou de mauvais état des dispositifs de protection collective.</p> <p><b>R2</b> Les protections collectives complémentaires du charpentier sont installées dans le respect du PPSPS.          L'opérateur est équipé des protections individuelles réglementaires.</p>

<b>Fonction 3 : MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER</b>
<b>Activité : IMPLANTATION ET DISTRIBUTION</b>
<b>TÂCHES :</b>  <b>T1</b> Vérifier les dimensions du bâtiment, l'équerrage et l'alignement des murs, le niveau des arases, les réservations, etc.  <b>T2</b> Implanter les axes, niveaux, répartitions, etc.  <b>T3</b> Répartir les éléments et composants sur le chantier suivant le marquage.
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<b>Moyens et ressources disponibles :</b>  Dossier de construction : - plans, coupes... Plans d'exécution. Instructions de la hiérarchie. Plans de levage, de marquage.  Moyens de mesure et traçage. Moyens d'accès à l'ouvrage conformes à la sécurité. Moyens de manutention et de transport. Équipement de protection individuelle et collective. Pièces de bois, éléments et composants à lever ou monter.
<b>Autonomie :</b>  Autonomie totale pour la distribution des composants. Autonomie partielle pour la réception des supports et l'implantation des ouvrages sous le contrôle d'un opérateur confirmé.
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
 <b>R1</b> Le contrôle est correctement effectué, les résultats sont exploitables.  <b>R2</b> L'implantation est conforme aux plans d'exécution et aux instructions.  <b>R3</b> La distribution est conforme au plan de marquage et au PPSPS.

<b>Fonction 3 : MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER</b>
<b>Activité : MISE EN ŒUVRE DES STRUCTURES ET OSSATURES</b>
<p><b>TÂCHES :</b></p> <p><b>T1</b> Lever les structures et ossatures verticales, parois, poteaux/poutres, etc.  - poser, régler les pièces et éléments de liaison avec le gros-œuvre,  - lever, régler et contreventer les composants de structure et d'ossature,  - réaliser les liaisons entre composants,  - réaliser les chaînages et linteaux.</p> <p><b>T2</b> Poser les structures et revêtements de plancher :  - répartir et fixer les éléments de structure du plancher,  - poser le revêtement de surface d'un plancher.</p> <p><b>T3</b> Lever les éléments de charpente et de sous-toiture :  - lever, répartir, régler, contreventer et fixer les éléments de charpente,  - poser et fixer les composants de sous-couverture.</p>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p>Plan de levage et/ou de marquage.  Éléments et composants à lever, monter ou poser.  Organes d'assemblages, de liaison, quincailleries et accessoires.  Moyens de levage et de maintien en position.  Petit outillage pour assembler, positionner, régler, fixer...  Matériels et machines portatives de chantier.  Moyens de protection individuelle et collective.  Moyens de scellement et de fixation.</p>
<p><b>Autonomie :</b></p> <p>Autonomie totale pour l'assemblage, la pose, les découpes et fixations.  Autonomie partielle pour le levage des structures et ossatures porteuses sous contrôle d'un opérateur confirmé (conduite des nacelles et plates-formes : CACES).</p>
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<p><b>R1</b> Les éléments de structure et d'ossature sont levés, stabilisés et contreventés.  La mise en position est conforme à la disposition prévue.  Les liaisons, chaînages et linteaux respectent les contraintes et les normes en vigueur.</p> <p><b>R2</b> La répartition et la fixation sont conformes aux plans de levage...</p> <p><b>R3</b> Les moyens de levage choisis sont adaptés à la situation de chantier.  Le réglage et la planéité sont conformes aux plans, normes et règles en vigueur.</p>



<b>Fonction 3 : MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER</b>
<b>Activité : MISE EN ŒUVRE DES MENUISERIES ET REVÊTEMENTS</b>
<p><b>TÂCHES :</b></p> <p><b>T1</b> Installer les menuiseries et fermetures extérieures sur ossature bois :  - poser, régler et fixer les menuiseries et fermetures,  - réaliser l'étanchéité à l'air, à l'eau, etc.</p> <p><b>T2</b> Poser les revêtements extérieurs et les éléments d'étanchéité :  - installer le pare-pluie et les accessoires d'étanchéité,  - poser, répartir et fixer les clins et bardages, etc.</p> <p><b>T3</b> Poser les isolants et revêtements intérieurs en bois et dérivés :  - poser les isolants et des matériaux barrière (film pare-vapeur, etc.),  - poser les parements intérieurs en bois et dérivés.</p>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p>Plan d'exécution et/ou de répartition.  Menuiseries et fermetures, quincailleries et accessoires.  Produits d'isolation et de jointoiement.  Revêtements intérieurs et extérieurs.  Moyens de mise et de maintien en position.  Petit outillage pour assembler, positionner, régler, fixer...  Matériels et machines portatives de chantier.  Moyens de protection individuelle et collective.  Moyens de scellement et de fixation.</p>
<p><b>Autonomie :</b></p> <p>Autonomie totale pour l'assemblage, la pose, les découpes et la fixation des ouvrages de fermeture, isolation et revêtement.</p>
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<p><b>R1 à R3</b> Les menuiseries et fermetures sont correctement installées.  Les revêtements sont correctement répartis et fixés.  Les matériaux isolants sont correctement positionnés et fixés.  La mise en position est conforme à la disposition prévue.  L'étanchéité à l'air et à l'eau est assurée.  La répartition et la fixation sont conformes aux plans de calepinage.  Le réglage et la planéité sont conformes aux normes et règles en vigueur.</p>

<b>Fonction 3 : MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER</b>
<b>Activité : SUIVI ET CONTRÔLE QUALITÉ</b>
<b>TÂCHES :</b>  <b>T1</b> Vérifier la conformité de l'ouvrage et remédier si nécessaire. <b>T2</b> Consigner le temps passé et les problèmes rencontrés. <b>T3</b> Renseigner les documents de suivi de chantier.
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<b>Moyens et ressources disponibles :</b>  Ouvrage partiellement ou totalement terminé.  Dossier de construction : - plans, coupes... Plans d'exécution. Instructions de la hiérarchie. Plans de levage, de marquage.  Moyen de mesure et contrôle. Fiche de relevés des temps. Documents de suivi de chantier (planning, relevés de travaux, etc.).
<b>Autonomie :</b>  Autonomie totale.
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<b>R1</b> La conformité de l'ouvrage est vérifiée. <b>R2</b> Le temps passé par activité est correctement consigné sur la fiche de travail. Les problèmes rencontrés sont consignés et transmis à la hiérarchie. <b>R3</b> Les documents de suivi de chantier sont correctement complétés.

<b>Fonction 3 : MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER</b>
<b>Activité : DÉINSTALLATION DU CHANTIER</b>
<p><b>TÂCHES :</b></p> <p><b>T1</b> Désinstaller les matériels de levage, les échafaudages, garde corps...</p> <p><b>T2</b> Nettoyer, ranger, restituer le chantier dans l'état initial.</p> <p><b>T3</b> Trier et évacuer les déchets.</p> <p><b>T4</b> Nettoyer et assurer la maintenance des matériels et outillages de chantier.</p>
<b>CONDITIONS D'EXERCICE :</b>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p>Échafaudage, échelles...</p> <p>Matériels de chantier, nacelles, plates-formes, etc.</p> <p>Moyens de transport.</p> <p>Moyens de manutention.</p> <p>Matériels de nettoyage et d'évacuation des déchets.</p> <p>Dispositifs de tri sélectif des déchets (bennes, poubelles, etc.).</p> <p>Protection individuelle.</p>
<p><b>Autonomie :</b></p> <p>Autonomie totale pour le rangement, l'entretien des matériels et le tri des déchets.</p> <p>Autonomie partielle pour le démontage des échafaudages et la conduite des nacelles et plates-formes (CACES).</p>
<b>RÉSULTATS ATTENDUS :</b>
<p><b>R1</b> Les procédures de désinstallation des matériels sont respectées.</p> <p><b>R2</b> Les matériels sont rangés et le chantier est laissé propre.</p> <p><b>R3</b> Les déchets sont triés sélectivement conformément aux normes en vigueur.</p> <p><b>R4</b> Les matériels et outillages sont rangés et prêts à être réemployés.</p>

**REFERENTIEL DE CERTIFICATION**

**I - COMPÉTENCES ET SAVOIR-FAIRE**

<p style="text-align: center;"><b>TABLEAU DE MISE EN RELATION</b></p> <p style="text-align: center;"><b>des</b> <b>TÂCHES</b> <b>du référentiel</b> <b>D'ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>et des</b> <b>COMPÉTENCES</b> <b>du référentiel</b> <b>DE CERTIFICATION</b></p> <p style="text-align: right;"><b>COMPÉTENCES</b> ⇓</p> <p><b>ACTIVITÉS</b> ⇓ <b>TÂCHES</b></p>	C1-1	C1-2	C1-3	C2-1	C2-2	C2-3	C2-4	C3-1	C3-2	C3-3	C3-4	C3-5	C3-6	C3-7	C3-8	C3-9	C3-10	C3-11	C3-12	C3-13
	Identifier et décoder des documents techniques	Relever les caractéristiques d'une situation de chantier	Rendre compte d'une activité	Interpréter une solution technique	Établir les quantitatifs de matériaux et composants	Compléter les modes opératoires de fabrication/levage	Traduire graphiquement une solution technique	Installer et mettre en sécurité son poste de travail	Vérifier la conformité des matériaux et des ouvrages	Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires	Conduire les opérations d'usinage et de taillage	Conduire les opérations de préfabrication	Conditionner, stocker, charger, décharger les ouvrages	Implanter, répartir, approvisionner sur chantier	Lever les éléments de structure et d'ossature bois	Mettre en œuvre les produits d'isolation / d'étanchéité	Installer les menuiseries extérieures et les fermetures	Poser les revêtements et parements en bois et dérivés	Assurer la maintenance des matériels et des outillages	Gérer l'environnement du chantier
<b>1 - FABRICATION</b>																				
<b>Contrôle et réception de l'existant</b>																				
- Contrôler l'état de l'existant	X	X	X						X											
- Effectuer les croquis / relevés de chantier pour la préfabrication	X	X			X		X													
- Vérifier les conditions de mise en œuvre du chantier	X	X	X	X																
<b>Préparation</b>																				
- Réceptionner les matériaux, quincailleries et accessoires	X			X	X				X	X										
- Classer, trier et répartir les matériaux selon le procédé de fab.				X	X			X	X	X										
- Déligner, tronçonner, corroyer ou calibrer les bois et dérivés										X	X									
<b>Traçage des bois et composants</b>																				
- Réaliser une épure à la grandeur de l'ouvrage	X			X			X													
- Réaliser une épure ou un tracé à une échelle réduite	X			X			X													
- Tracer les pièces sur l'épure (mise sur ligne ou rembarrement)	X					X	X			X										
- Tracer les éléments d'après des données numériques ou graphiques	X					X	X			X										
- Tracer les éléments suivant un gabarit	X			X	X	X	X			X										
- Vérifier les vraies grandeurs d'arêtes et les angles par calcul	X			X		X		X	X											
- Repérer et marquer les pièces de bois et composants	X									X	X									
<b>Taillage, usinage</b>																				
- Scier les coupes droites, coupes biaisées et coupes circulaires						X	X	X	X											
- Entailler, percer, défoncer selon les liaisons						X	X	X	X											
- Profiler les feuillures, rainures, moulures						X	X	X	X											
- Calibrer les panneaux et revêtements						X	X	X	X											
- Assurer la maintenance des matériels de coupe et des outillages	X							X	X										X	
<b>Assemblage, montage et préfabrication en atelier</b>																				
- Assembler une structure plane sur épure ou table de montage						X	X					X								
- Agrafier, coller, clouer, visser, boulonner, etc.						X	X					X								
- Monter aux gabarits des éléments préfabriqués						X	X					X								
- Installer les organes et renforts d'assemblage, les quincailleries...						X	X					X								
- Contrôler la conformité et l'exactitude de l'ensemble avec les plans	X								X											
<b>Traitement des bois</b>																				
- Traiter les bois par trempage ou badigeonnage												X	X							

<b>TABLEAU DE MISE EN RELATION</b> <b>des</b> <b>TÂCHES</b> <b>du référentiel</b> <b>D'ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES</b> <b>et des</b> <b>COMPÉTENCES</b> <b>du référentiel DE CERTIFICATION</b>  <b>ACTIVITÉS ↓ TÂCHES</b>	C1-1	C1-2	C1-3	C2-1	C2-2	C2-3	C2-4	C3-1	C3-2	C3-3	C3-4	C3-5	C3-6	C3-7	C3-8	C3-9	C3-10	C3-11	C3-12	C3-13
	Identifier et décoder ...	Relever les caractéristiques ...	Rendre compte ...	Interpréter une solution ...	Établir les quantitatifs ...	Compléter les modes opérat...	Traduire graphiquement ...	Installer et mettre en sécurité ...	Vérifier la conformité ...	Préparer les matériaux ...	Conduire les opér. d'usage	Conduire la préfabrication	Conditionner, stocker, charger...	Implanter, répartir ...	Lever les structures et ossatures	Mettre en œuvre l'isol. l'étanch	Installer les menuiseries	Poser les revêtements/parement	Assurer la maintenance ...	Gérer l'environnement ...
<b>2 - LOGISTIQUE</b>																				
<b>Conditionnement, stockage, chargement, déchargement</b>																				
- Ranger, entreposer et protéger les éléments bois en paquets										X			X							
- Préparer les quincailleries et les accessoires	X			X					X			X								
- Préparer les matériels et outillages nécessaires à la mise en œuvre	X			X					X			X								
- Préparer les moyens de protection individuelle et collective	X			X					X			X								
- Effectuer les chargements et déchargements												X								
<b>3 - MISE EN ŒUVRE SUR CHANTIER</b>																				
<b>Installation du chantier</b>																				
- Préparer les emplacements pour entreposer matériaux et matériels	X							X				X								X
- Installer les bungalows de chantier (sanitaire, vestiaire...)	X							X												X
- Effectuer les branchements énergétiques								X	X											X
<b>Mise en sécurité du chantier</b>																				
- Vérifier les dispositifs de protection collective, alerter si nécessaire	X							X												
- Installer les protections complémentaires liées au constructeur	X							X												
<b>Implantation et distribution</b>																				
- Vérifier les dimensions, les équerrages, les niveaux, réservations...	X	X	X					X												
- Implanter les axes, niveaux, répartitions, etc.	X		X		X								X							
- Répartir les éléments et composants sur chantier selon le marquage	X											X								
<b>Mise en œuvre des structures et ossatures</b>																				
- Lever les structures et ossatures verticales	X			X	X									X						
- Poser les structures et revêtements de plancher	X			X	X									X						
- Lever les éléments de charpente et sous-toiture	X			X	X									X	X					
<b>Mise en œuvre de menuiseries et revêtements</b>																				
- Installer les menuiseries et fermetures extérieures sur ossature bois	X			X											X	X				
- Poser les revêtements extérieurs et les éléments d'étanchéité	X			X	X										X	X				
- Poser les isolants et les revêtements intérieurs en bois et dérivés	X			X											X	X				
<b>Suivi et contrôle qualité</b>																				
- Vérifier la conformité de l'ouvrage et remédier si nécessaire	X	X						X												
- Consigner le temps passé et les problèmes rencontrés	X	X																		
- Renseigner les documents de suivi du chantier	X	X																		
<b>Désinstallation du chantier</b>																				
- Désinstaller les matériels de levage, échafaudages, garde corps...																			X	X
- Nettoyer, ranger, restituer le chantier dans l'état initial																			X	X
- Trier et évacuer les déchets	X																			X
- Assurer la maintenance des matériels et outillages de chantier																		X		

## PRÉSENTATION DES CAPACITÉS GÉNÉRALES ET DES COMPÉTENCES

### CAPACITÉS GÉNÉRALES

### COMPÉTENCES

**S'INFORMER**  
**INFORMER**

**C1**

- 1 Identifier et décoder les documents techniques
- 2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- 3 Rendre compte d'une activité

**TRAITER**  
**INTERPRÉTER**

**C2**

- 1 Interpréter une solution technique
- 2 Établir les quantitatifs de matériaux et composants
- 3 Compléter les modes opératoires de fabrication et levage
- 4 Traduire graphiquement une solution technique

**RÉALISER**

**C3**

- 1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail
- 2 Vérifier la conformité des matériaux et des ouvrages
- 3 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires
- 4 Conduire les opérations d'usinage et de taillage
- 5 Conduire les opérations de préfabrication de composants
- 6 Conditionner, stocker, charger, décharger les ouvrages
- 7 Implanter, répartir, approvisionner sur chantier
- 8 Lever les éléments de structure et d'ossature bois
- 9 Mettre en œuvre les produits d'isolation et d'étanchéité
- 10 Installer les menuiseries extérieures et les fermetures
- 11 Poser les revêtements et parements en bois et dérivés
- 12 Assurer la maintenance des matériels et des outillages
- 13 Gérer l'environnement du chantier

## CAPACITÉ GÉNÉRALE : C1 S'INFORMER – INFORMER

<b>C1.1 Identifier et décoder des documents techniques</b>			
	<b>Être capable de</b>	<b>Conditions</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
C.1.1.1	<b>Identifier</b> les volumes de la construction dans l'environnement architectural	Dossier technique Modèle 3D, maquette Chantier réel, photos	L'identification des volumes est réalisée sans erreur.
C.1.1.2	<b>Identifier</b> les différents dessins d'architecte et/ou d'exécution	Plans d'architecte Plan d'ensemble Plan d'exécution	L'identification des documents est réalisée sans erreur.
C.1.1.3	<b>Interpréter</b> les traits, les écritures, les symboles de représentation et la cotation	Plans Normes de représentation graphique	L'interprétation est réalisée sans erreur.
C.1.1.4	<b>Identifier et localiser</b> un élément ou une partie d'ouvrage sur les différents dessins et/ou documents techniques	Plans d'architecte Plan d'ensemble Plan de fabrication Catalogues et/ou fiches techniques et DTU	L'identification et la localisation de l'élément sont réalisées sans erreur. L'élément est correctement repéré et caractérisé.
C.1.1.5	<b>Identifier et désigner</b> la forme géométrique des surfaces et des volumes constitutifs d'un élément ou d'un ouvrage	Plans d'architecte Plan d'ensemble Dessin de définition Modèle 3D, Réel	L'identification et la désignation des éléments géométriques sont réalisées sans erreur.
C.1.1.6	<b>Rechercher</b> les caractéristiques dimensionnelles d'un élément ou d'une partie d'ouvrage	Dessin d'ensemble Dessin de définition	Les dimensions et les angles sont correctement identifiés.
C.1.1.7	<b>Décrire</b> une solution constructive à partir d'une représentation ou maquette	Modèle 3D, Réel Dessin de définition Catalogue, notices, etc.	La forme des éléments et leurs liaisons sont correctement désignées.
C.1.1.8	<b>Mettre</b> en relation les données caractéristiques d'un élément entre les documents écrits et graphiques d'un dossier.	Plans d'architecte Cahier des Clauses Techniques Particulières Dossiers techniques produits	Les informations et données relevées sont concordantes et exploitables.
C.1.1.9	<b>Extraire</b> de la norme une règle de mise en œuvre pour une réalisation donnée	Dessin d'ensemble Plan d'architecte Dessin de définition	La règle de mise en œuvre est applicable à la réalisation en cours.
C.1.1.10	<b>Lire et situer</b> une opération sur un planning	Planning des travaux Planning des phases	L'opération est située sans erreur.



**C1.2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier**

	<b>Être capable de</b>	<b>Conditions</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
C1.2.1	<b>Relever</b> les caractéristiques dimensionnelles, géométriques d'un ouvrage à réaliser (sur plan et/ou sur site)	Situation de chantier Plans d'architecte Dossier technique Moyens de mesurage	L'ensemble des valeurs du relevé est exploitable en : - commande ou fabrication - préparation du chantier.
C1.2.2	<b>Relever</b> les caractéristiques dimensionnelles et géométriques des supports et espaces du chantier	Plans d'architecte Situation de chantier Moyens de mesurage	Les valeurs des aplombs, niveaux et réservations sont exploitables en : répartition, calepinage...
C1.2.3	<b>Relever</b> les positions en altitude d'un élément ou d'un ouvrage à réaliser	Trait de niveau, hauteur Sol fini ou provisoire Moyens de mesurage	Les positions sont correctement exprimées par rapport à la référence.
C1.2.4	<b>Relever</b> des formes d'ouvrages ou éléments simples : - par tracé, croquis coté, - par gabarit, cintre, etc.	Situation de chantier Moyens de mesurage et de traçage Panneaux et piges	Le relevé ou croquis traduit fidèlement la forme. Le gabarit est exploitable en fabrication.
C1.2.5	<b>Relever</b> les caractéristiques des matériaux, produits et matériels nécessaires à la réalisation	Dossier technique Matériaux, produits et matériels, notices...	Les caractéristiques relevées sont correctement spécifiées.
C1.2.6	<b>Localiser</b> les accès et les aires de stockage disponibles	Plan de masse, <b>P.P.S.P.S</b> Dossier technique	Les relevés sont fiables et pertinents.

**C1.3 Rendre compte d'une activité**

	<b>Être capable de</b>	<b>Conditions</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
C1.3.1	<b>Rendre compte</b> d'une activité : - les temps passés - les problèmes rencontrés - les matières et produits consommés	Pour sa hiérarchie ou un autre membre de l'équipe et pour une tâche donnée - fiche de travail effectué - fiche de temps - fiche matière d'œuvre - fiche de contrôle	Les aléas sont identifiés et exprimés. Les fiches faisant état des temps passés, des matières consommées, des contrôles effectués... sont exploitables.
C1.3.2	<b>Compléter</b> des documents de suivi de chantier	Documentation technique Planning de chantier Fiche de suivi	Les documents de suivi du chantier sont correctement renseignés.

## CAPACITÉ GÉNÉRALE : C2 TRAITER INTERPRÉTER

**C2.1 Interpréter une solution technique**

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C2.1.1	<b>Identifier</b> les caractéristiques relatives : - aux ouvrages et produits, - aux matériaux, - aux types de matériels, - à la qualité requise.	Éléments du dossier : - architectural : plans, CCTP - technique : dessin d'ensemble, dessin de définition, notices techniques.	L'inventaire des différentes caractéristiques est effectué sans erreur.  Les données recueillies sont fiables.
C2.1.2	<b>Comparer</b> les caractéristiques et les performances : - des produits et ouvrages, - des matériaux et supports, - des matériels de pose, - des matériels de chantier.	Normes et avis techniques Fiches techniques - constructeurs, - fabricants, - fournisseurs. Catalogues, quincailleries	Les caractéristiques sont repérées sans erreur. Les comparaisons effectuées permettent d'effectuer un choix judicieux.
C2.1.3	<b>Déterminer</b> un produit, un matériau, un matériel en fonction de sa destination	Types et /ou familles de matériaux, de produits et de matériels	Le résultat est compatible avec les données et les contraintes techniques.

**C2.2 Établir les quantitatifs de matériaux et composants**

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C2.2.1	<b>Identifier</b> l'ensemble des matériels et matériaux de construction, quincailleries et accessoires...	Dossier technique - dessin d'ensemble, - descriptif, CCTP. Catalogues et/ou fiches	Les éléments sont tous correctement listés et désignés.
C2.2.2	<b>Lister et quantifier</b> les matériaux, composants et accessoires nécessaires à la préfabrication et au levage d'un ouvrage de construction bois	Dossier technique Catalogue des produits Fiches techniques Normes en vigueur Données écrites ou orales	Les quantitatifs sont exacts et permettent la fabrication et la mise en œuvre du chantier.
C2.2.3	<b>Lister</b> les matériels et les outillages nécessaires à la fabrication et/ou à la mise en œuvre sur chantier	Dossier d'exécution Fiches techniques Données écrites ou orales	L'inventaire des besoins est complet et permet la réalisation de l'ouvrage.

**C2.2 Établir les quantitatifs de produits et composants (suite)**

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C2.2.4	<b>Effectuer</b> les classements critériés d'une préparation de chantier : - approvisionnements, - logistique (volume, poids ).	Mode opératoire Classement normalisé des produits et matériaux Quantitatifs Bordereau de livraison	Les classements sont correctement effectués selon les critères fournis. Les documents sont exploitables.
C2.2.5	<b>Renseigner</b> un bordereau de fabrication ou de chantier : - les quantités matières, - les consommables, - les temps passés.	Fiche de fabrication Fiche de chantier Fiche de relevé de matières consommées	Les documents sont exploitables par l'entreprise.

**C2.3 Compléter les modes opératoires de fabrication et de levage et/ou pose.**

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C2.3.1	<b>Compléter</b> un mode opératoire de fabrication ou de levage d'un ouvrage ou d'un élément :  - <b>décliner</b> les opérations à effectuer,  - <b>associer</b> les moyens matériels et les outillages aux tâches à exécuter,  - <b>prévoir</b> les contrôles à effectuer,  - <b>prévoir</b> les moyens d'accès et les dispositifs de sécurité à installer.	Dossier technique Processus ou planning de fabrication et de mise en œuvre sur chantier  Notices techniques des produits à mettre en œuvre Liste des moyens à disposition : - machines, matériels, - outillages, - matériel de contrôle - etc. Normes en vigueur Plan de prévention du chantier	Les différentes opérations sont correctement exploitables au niveau :  - de la chronologie,  - des moyens de mise en œuvre (matériels, outillages, contrôles...),  - de l'association des tâches aux moyens disponibles,  - du respect des normes et des consignes de sécurité.
C2.3.2	<b>Interpréter et traduire</b> une notice de mise en œuvre établie par un fabricant de : - composants du bâtiment, - produits et matériaux, - quincailleries et accessoires, - matériels et outillages, - etc.	Notices techniques Avis réglementaires Modes d'emploi Fiches de données de sécurité Normes en vigueur	Le mode opératoire établi traduit correctement : - les données du fabricant, - les normes en vigueur, - les consignes de sécurité.  Le document est exploitable en situation.

<b>C2.4 Traduire graphiquement une solution technique</b>
---

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C2.4.1	<b>Exécuter</b> un croquis ou schéma à main levée d'un élément, d'une liaison ou d'un détail de fabrication ou de mise en œuvre	Instructions orales et/ou écrites Dossier d'exécution Relevé de chantier	Le croquis traduit correctement les besoins exprimés.
C2.4.2	<b>Établir et tracer</b> le relevé d'une situation de chantier, supports, partie d'ouvrage ou élément à monter/lever/poser : - typologie, dimensions, - forme et géométrie, - nature des supports, - référentiels existants, - etc.	Éléments du dossier : - architectural : plans, CCTP - technique : dessin d'ensemble, dessin de définition, notices techniques.  Situation de chantier	Les relevés effectués sont conformes à la réalité.  Le document établi est fiable et lisible. Les représentations sont pertinentes et exploitables en préfabrication ou lancement de commande.
C2.4.3	<b>Représenter</b> à l'aide des moyens graphiques :  - des dessins d'exécution simples (détail d'une liaison, d'un assemblage, d'une fixation...)  - des représentations orthogonales d'éléments et/ou sous-ensembles simples (face, dessus, coté, coupes, sections)	Poste de travail adapté (manuel et/ou informatisé)  Informations orales ou écrites Croquis Dessin d'ensemble Plan de fabrication ou de levage sur chantier  Fiche technique Normes et DTU	Les résultats respectent les données et les règles de représentation / cotation.  Les représentations sont pertinentes/exploitables.  Les différents documents exécutés ne comportent pas d'erreur pour l'ouvrage.
C2.4.4	<b>Tracer</b> une épure d'éléments plans à la grandeur de l'ouvrage	Dossier technique, plans.. <b>Limites géométriques :</b> - combles droits et de niveau, - pentes égales ou non, - structures planes, fermes, pignons, panneaux d'ossature, planchers, etc. - pièces de bois face aplomb sauf pannes.	Les tracés d'épures sont lisibles, précis et exploitables en préfabrication.  Les conventions de représentation sont respectées.
C2.4.5	<b>Tracer</b> une épure d'éléments plans à échelle réduite	Dossier technique, plans... Procédé manuel ou informatique	Les tracés d'épures sont lisibles, précis et exploitables.
C2.4.6	<b>Vérifier</b> les vraies grandeurs d'arêtes et d'angles par calcul	Dossier technique, plans... Résolution dans le triangle rectangle	Les longueurs et angles de coupe sont calculés et exprimés numériquement.

## CAPACITÉ GÉNÉRALE : C3 RÉALISER

<b>C3.1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail d'atelier et/ou chantier</b>			
	<b>Être capable de</b>	<b>Conditions</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
C3.1.1	<b>Organiser</b> les zones amont et aval du poste de travail	Postes de travail en atelier et/ou sur le chantier	L'organisation du poste et de son environnement est conforme aux données et aux règles :  - d'ergonomie, - de qualité, - de prévention et de sécurité.
C3.1.2	<b>Disposer</b> rationnellement les matériels et les outillages à utiliser	Machines, matériels et outillages de taille/levage Documentation technique	
C3.1.3	<b>Installer</b> les outillages et organes de sécurité sur les machines fixes ou portatives	Machines et outillages Dispositifs de sécurité Documentation technique	
C3.1.4	<b>S'équiper</b> des protections individuelles adaptées à la situation de travail	Protections individuelles, (Oreilles, yeux, mains, pieds...)	Les opérateurs utilisent les Équipements de Protection Individuels.
C3.1.5	<b>Vérifier</b> les dispositifs de protection collective du chantier et alerter si nécessaire sa hiérarchie	<b>Plan de Prévention et de Sécurité Pour la Santé</b> Consignes de sécurité écrites et ou orales	Le contrôle est effectué selon le PPSPS. Les anomalies sont détectées et signalées.
C3.1.6	<b>Installer et/ou compléter</b> les dispositifs de sécurité sur sa zone d'intervention	Échafaudage et garde corps Mode opératoire <b>Plan de Prévention</b>	La sécurité est conforme au PPSPS et aux exigences réglementaires.
C3.1.7	<b>Installer</b> les moyens d'accès et plates-formes de travail adaptés à la situation de chantier	Échafaudage et garde corps Plates-formes, échelles Mode opératoire et/ou consignes d'installation	Les moyens d'accès sont conformes et adaptés à la situation du chantier.
C3.1.8	<b>Protéger</b> l'environnement immédiat du chantier : - locaux habités ou non - installations et matériels	Moyens de protection des locaux et des biens : - bâches, parapluies - panneaux de protection	Les locaux et les biens sont correctement protégés de tout dommage.
C3.1.9	<b>Préparer</b> les matériels, machines électroportatives et outillages adaptés au chantier <b>Effectuer</b> les raccordements énergétiques	Matériels de chantier Machines portatives Outillages adaptés Boîtiers et rallonges électriques/pneumatiques	Les matériels et machines préparés correspondent aux besoins. Les raccordements en énergie sont conformes.
C3.1.10	<b>Préparer</b> les produits et accessoires de mise en œuvre sur chantier	Produits et accessoires de mise en œuvre Données écrites ou orales	L'ensemble est préparé sans erreur

**C3.2 Vérifier la conformité des matériaux, des produits, des composants et des ouvrages**

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.2.1	<b>Contrôler</b> qualitativement à la réception en cours et en fin d'opération : - les dimensions, - la géométrie, - les caractéristiques physiques, - l'aspect , des matériaux, produits et ouvrages, à pré fabriquer et lever ou poser.	Dossier technique du chantier, plans, CCTP... Matériels de contrôle et de mesurage DTU, normes en vigueur Situation de chantier	La nature, les dimensions, la géométrie et les caractéristiques physiques des matériaux sont correctement évaluées.  La procédure de réception des matériaux, produits et ouvrages est fiable.
C3.2.2	<b>Contrôler</b> quantitativement à la réception, en cours et en fin d'opération les matériaux, composants et ouvrages posés	Données écrites et orales Matériaux de construction Produits, ouvrages Bon de livraison, listing	Les quantités contrôlées correspondent aux besoins.
C3.2.3	<b>Contrôler</b> l'humidité des bois.	Cahier des charges... Moyens de contrôle : hygromètre, humidimètre	L'humidité des bois vérifiée est comprise dans la tolérance admissible.
C3.2.4	<b>Contrôler</b> les caractéristiques géométriques des éléments et des composants fabriqués	Dossier technique du chantier, plans, CCTP... Matériels de contrôle et de mesurage	La forme, la planéité, les angles, l'équerrage et les coupes sont vérifiés.
C3.2.5	<b>Vérifier</b> la finition et l'aspect des matériaux et produits en cours et en fin de chantier	Consignes écrites (du fabricant) et ou orales Matériaux, produits, etc.	Les ouvrages et produits satisfont aux exigences. Les défauts sont signalés.
C3.2.6	<b>Contrôler et réceptionner</b> les supports sur chantier : - caractéristiques géométriques (niveau, aplomb, alignements...) - caractéristiques dimensionnelles - la nature et les caractéristiques physiques des matériaux	Dossier technique du chantier, plans, CCTP... Matériels de contrôle et de mesurage DTU, normes en vigueur En situation de chantier : dalles, plots, arases, murs porteurs.	La nature, les dimensions et la géométrie des supports sont correctement évaluées.  La procédure de réception des supports est fiable.
C3.2.7	<b>Contrôler</b> la conformité des produits composants et ouvrages réalisés sur chantier	Plan d'exécution, de levage Matériels de contrôle Moyens de mesurage	Les produits et ouvrages sont conformes aux plans et aux normes en vigueur.
C3.2.8	<b>Consigner</b> les résultats et rendre compte des défauts constatés	Fiche de contrôle qualité Rapport de chantier	Les anomalies et/ou défauts sont signalés.

<b>C3.3 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires</b>
---

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.3.1	<b>Vérifier</b> pour les matériaux et quincailleries : - la nature, la quantité, - les dimensions,	Bon de commande Bon de livraison Feuille de débit	La vérification est en rapport avec le bon de livraison et/ou la feuille de débit.
C3.3.2	<b>Préparer</b> les produits, les quincailleries, les accessoires et les outillages	Dossier technique Quantitatifs et livraisons Fiche de préparation	La préparation est conforme aux besoins.
C3.3.3	<b>Sélectionner et affecter</b> les bois et dérivés selon leurs caractéristiques	Matériels de mesurage Dimensions commerciales Classement des bois	La sélection et l'affectation des matériaux sont bien optimisées.
C3.3.4	<b>Orienter</b> un élément selon sa destination	Plan d'exécution. Classement du matériau bois d'après la norme NF.	L'orientation respecte les singularités ou anomalies du bois et sa résistance.
C3.3.5	<b>Répartir</b> les bois à l'atelier et/ou sur le chantier.	Données écrites et orales. Plan d'exécution. Plans de levage/marquage.	La répartition des bois permet une organisation rationnelle du travail.
C3.3.6	<b>Réaliser</b> gabarit de traçage ou un montage de fabrication simple	Matière(s) et accessoires pour réaliser un gabarit, un montage	Le gabarit ou montage réalisé est conforme aux données.
C.3.3.7	<b>Tracer</b> des éléments/composants sur épure à échelle réelle (structure ou composant plan)	Matériels de traçage, et rembarrement, etc. Moyens de manutention	Les tracés sont conformes à l'épure et utilisables par d'autres exécutants.
C.3.3.8	<b>Tracer</b> des éléments/composants d'après les données relevées sur épure à échelle réduite	Matériels de mesurage et de traçage adaptés ...	Les tracés sont conformes à l'épure et utilisables par d'autres exécutants.
C.3.3.9	<b>Tracer</b> des éléments d'après des données numériques et/ou graphiques.	Feuille de données numériques et/ou graphiques.	Les tracés sont conformes aux données.
C.3.3.10	<b>Tracer</b> des éléments/composants d'après un gabarit de traçage	Gabarits de traçage et montage de préfabrication	Les tracés sont conformes aux gabarits
C.3.3.11	<b>Repérer et marquer</b> les éléments, composants et pièces d'une construction bois	Plans de levage, marquage. Fiches d'instructions (codification, conventions.)	Les repères et marques sont conformes aux plans de montage et aux conventions.

**C3.4 Conduire les opérations d'usinage et de taillage**

	<b>Être capable de</b>	<b>Conditions</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
C3.4.1	<b>Tronçonner et déligner</b> les bois massifs	Feuille de débit Matériels fixes et portatifs Pièces de bois droites	Les opérations d'usinage sont conformes aux tracés.
C3.4.2	<b>Découper et calibrer</b> les panneaux dérivés du bois et les produits en plaques	Plan de découpe ou feuille de débit Matériels fixes et portatifs. Documentation technique	Les formes et dimensions sont respectées.
C3.4.3	<b>Corroyer ou calibrer</b> les bois massifs	Plan d'exécution Matériel de corroyage Fiche de procédure et/ou documentation technique sur les matériels	L'élément réalisé est conforme aux données.
C3.4.4	<b>Réaliser et Utiliser</b> un gabarit et/ou un montage d'usinage.	Données écrites ou orales Plan d'exécution Montage d'usinage	Le produit réalisé est conforme au gabarit. La sécurité est assurée.
C3.4.5	<b>Usiner</b> les liaisons et assemblages simples ( <i>entailler, percer, défoncer, etc.</i> )	Plan d'exécution Matériels fixes et portatifs. Fiche de procédure et/ou documentation technique sur les matériels...	Les tracés sont respectés. Les liaisons sont conformes aux consignes données et aux contraintes de fabrication.
C3.4.6	<b>Profiler</b> les pentes, les feuillures, les rainures et moulures droites	Plan d'exécution Matériels fixes et portatifs Machines mono-opératrices et/ou multi-opératrices Fiche de procédure et/ou documentation technique	La conduite de l'usinage est réalisée en respectant toutes les règles de prévention et de sécurité.



<b>C3.5 Conduire les opérations de préfabrication de composants</b>
---

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.5.1	<b>Effectuer</b> l'assemblage d'une structure plane	Plan d'exécution. Épure, feuille de données numériques et/ou graphiques.	L'ensemble monté est conforme à l'épure ou/aux données.
C3.5.2	<b>Disposer</b> les éléments sur une épure ou une table de montage	Plan d'exécution. Épure, tracés, etc. Table de montage	La disposition des éléments est conforme à l'épure ou aux données.
C3.5.3	<b>Mettre en oeuvre</b> les moyens de mise en position et de serrage	Plan d'exécution. Table de montage avec dispositif de maintien Documents techniques sur les matériels	La mise en position et le maintien des pièces est fiable et efficace. La sécurité des personnes est assurée.
C3.5.4	<b>Effectuer</b> les opérations : - clouage, - chevillage, - boulonnage, - vissage, etc.	Données écrites et orales. Fiches de procédures. Outillage manuel. Matériel électroportatif et pneumatique.	Les opérations effectuées sont conformes aux procédures et correspondent aux données.
C3.5.5	<b>Effectuer</b> les collages.	Données écrites ou orales. Fiches et procédures de données de sécurité. Moyens d'application. Moyens de protection.	Le collage est conforme aux fiches de procédures et respecte les règles d'hygiène et de sécurité.
C3.5.6	<b>Installer</b> les organes de liaison et de renforcement	Données écrites et/ou orales. Plan d'exécution. Outillage manuel. Matériel électroportatif et pneumatique.	L'installation des organes est réalisée conformément aux procédures. Le résultat est conforme aux données.
C3.5.7	<b>Mettre en place</b> les produits d'isolation et d'étanchéité	Données écrites et/ou orales. Plan d'exécution. Outillage manuel.	Les règles de mise en œuvre de ces produits sont respectées.
C3.5.8	<b>Appliquer</b> les produits de traitement et de finition.	Données écrites et/ou orales. Fiches de procédures d'application produits. Moyens de traitement. Moyens de protection.	Le traitement est conforme aux fiches de procédures et respecte les règles d'hygiène et de sécurité des personnes.

**C3.6 Conditionner, stocker, charger, décharger les matériaux, produits et ouvrages.**

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.6.1	<b>Classer et regrouper</b> en paquets les pièces, éléments ou composants fabriqués suivant leur destination	Dossier technique Données écrites et orales Plan de levage/marquage Planning de levage PPSPS	Le classement est conforme aux contraintes des moyens de transport et de levage et au planning d'intervention.
C3.6.2	<b>Conditionner, protéger et cercler</b> les pièces, éléments ou composants fabriqués	Bon de livraison, listing Matériels d'emballage, de cerclage et de conditionnement Moyens de protection	Les produits et ouvrages fabriqués sont conditionnés et protégés selon les consignes.
C3.6.3	<b>Stocker et ranger</b> rationnellement les matériaux, matériels, produits et ouvrages	Matériel de manutention Transpalettes manuels Espace de stockage	Les matériels et matériaux sont manipulés et stockés suivant les consignes.
C3.6.4	<b>Charger et/ou décharger</b> les matériaux, matériels, produits et ouvrages	Matériel de manutention Transpalettes manuels Bon de livraison, listing Moyen de transport	La manutention et le chargement respectent : - l'ordre de livraison, - les règles de sécurité.
C3.6.5	<b>Attacher et sangler</b> le chargement	Moyen de transport Données écrites et/ou orales. Moyens matériels de protection et d'amarrage	Le chargement est correctement attaché. Sa disposition est conforme : - au gabarit routier, - à la charge maximum autorisée.
C3.6.6	<b>Stocker</b> rationnellement les pièces et les composants sur le chantier	Données écrites et/ou orales. Matériel de manutention et de protection Plan de levage Emplacement disponible	Les bois et composants sont stockés rationnellement et sont protégés des : - intempéries, - salissures, - dégradations.
C3.6.7	<b>Appliquer</b> les règles de prévention et de sécurité	Textes réglementaires en vigueur Instructions Permanentes de Sécurité Équipements de Protection Individuelle	Les règles de prévention et de sécurité sont respectées.  Le port des équipements individuels est effectif.

<b>C3.7 Implanter, répartir et approvisionner les ouvrages sur le chantier</b>
--

	<b>Être capable de</b>	<b>Conditions</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
C3.7.1	<b>Identifier et vérifier</b> les référentiels existants : - niveau de sol brut, sol fini... - aplomb des murs, des baies... - axes et alignement.	Les plans (d'architecte, d'implantation) Les référentiels, tracés... Les structures existantes, les supports, etc.	Les référentiels existants sont identifiés et vérifiés d'après les données du dossier d'architecture.
C3.7.2	<b>Tracer</b> l'implantation des éléments et ouvrages : - les axes, alignements, épaisseurs, - le niveau, l'aplomb, les surfaces de référence (sol fini, plancher, etc.).	Dossier technique Plan d'implantation  Matériels de traçage Matériels de nivellement	Les axes, alignements et repères sont implantés sans erreur.  Les niveaux de référence sont correctement positionnés.
C3.7.3	<b>Identifier et vérifier</b> les réservations existantes : - les ancrages, platines, etc. - les baies, les trémies, etc.	Les plans (architecte, d'implantation) Les structures existantes, les supports, etc. Matériels de mesurage	Les réservations existantes sont identifiées et vérifiées selon les plans d'exécution.
C3.7.4	<b>Tracer et réaliser</b> des réservations complémentaires	Dossier technique Plan d'implantation Matériels de traçage Matériels de chantier	Le traçage et la réalisation des réservations sont conformes au dossier d'exécution.
C3.7.5	<b>Tracer</b> les répartitions : - division arithmétique, symétrie par rapport à un axe, etc. - calepinage de panneaux, réseau rectiligne ou circulaire, etc.	Dossier technique Plan d'implantation Ouvrages, éléments, etc. Documentation technique Matériels de traçage Gabarit de répartition Règles et piges	Les répartitions respectent les caractéristiques des produits et supports. Le calepinage est régulier et conforme aux exigences et aux normes.
C3.7.6	<b>Identifier</b> les contraintes de mise en œuvre, obstacles, réseaux, avancement imprévu ou retard des travaux, etc.	Dossier technique Plan d'implantation Consignes écrites ou orales Planning des travaux	Les différentes contraintes organisationnelles sont identifiées et prises en compte.
C3.7.7	<b>Approvisionner et répartir</b> les ouvrages, composants et matériaux sur les différentes zones de travail du chantier	Dossier technique Plan d'implantation Moyens de manutention Bon de livraison, listing	L'approvisionnement est juste et complet. Les risques de déformation ou de dégradation sont pris en compte lors du stockage provisoire.

<b>C3.8 Lever les éléments de structure et d'ossature bois</b>			
	<b>Être capable de</b>	<b>Conditions</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
C3.8.1	<b>Poser, régler et fixer</b> les pièces de liaison avec le gros-œuvre.	Toutes pièces en contact avec le gros-œuvre. Plan de levage, marquage.	La pose ainsi que la fixation au gros-œuvre est conforme aux données.
C3.8.2	<b>Participer</b> à la mise en place des moyens d'accès et de levage	Moyens d'accès (échelles et échafaudages..) Plates-formes et nacelles	La mise en place des moyens de levage permet un travail en sécurité.
C3.8.3	<b>Lever</b> les structures de type : <i>Portiques lamellé-collé...</i> <i>Fermes sur poteaux...</i> <i>Composants d'ossature...</i>	Dossier d'exécution Données écrites ou orales Plan de levage Plan de marquage	Les structures sont mises en place en respectant le plan de levage et de marquage.  Le levage est effectué en respectant les consignes de sécurité.
C3.8.4	<b>Lever</b> les éléments verticaux d'ossature bois, <i>panneaux fermés ou non, etc.</i>	Matériels de levage Moyens d'accès et de travail en hauteur Plates-formes et nacelles	
C3.8.5	<b>Lever et poser</b> les éléments horizontaux : <i>poutres, solives...</i>	Matériels et machines portatives Outillage manuel	
C3.8.6	<b>Lever</b> les éléments de charpente, <i>fermes, faitages, pignons etc.</i>	Quincailleries et fixations	
C3.8.7	<b>Mettre en place</b> les pièces passantes : <i>pannes courantes et chevrons courants, etc.</i>		
C3.8.8	<b>Réaliser</b> les trémies et les chevêtres; <i>pour fenêtre de toit, passage escalier, cheminée, gaine technique, etc.</i>	Plan d'exécution Moyens d'accès et de travail en hauteur Outillage manuel et portatif	Les trémies correspondent aux dimensions imposées. Les règles et les normes sont respectées (accès, feu, ..)
C3.8.9	<b>Construire</b> des structures par empilage d'éléments : <i>rondins, madriers, profilés, etc.</i>	Plan d'exécution Moyens d'accès et de travail en hauteur Outillage manuel et portatif	La construction par empilage respecte les données et les contraintes. Les règles et les normes sont respectées.
C3.8.10	<b>Régler et maintenir</b> provisoirement les structures : - niveaux, aplombs, - alignements, répartitions, ..	Plan de levage et/ou de montage. Matériels de réglage et de maintien en position	Le réglage et la stabilité de l'ouvrage sont assurés.  Le PPSPS est respecté.

<b>C3.8 Lever les éléments de structure et d'ossature bois (suite)</b>			
C3.8.11	<b>Contreventer</b> définitivement les structures dans les plans rampants, horizontaux ou verticaux	Plan de levage et/ou de pose. Données écrites et/ou orales.	La réalisation du contreventement respecte les données du plan de levage ou de montage
C3.8.12	<b>Fixer et solidariser</b> définitivement les structures : - scellement chimique - fixation mécanique	Les produits de fixation : - scellements hydrauliques, chimiques (colle, mastic ) - fixations mécaniques (chevilles, expansions...)	Les scellements et fixations sont conformes au cahier des charges et aux normes en vigueur.
C3.8.13	<b>Respecter</b> le temps alloué	Temps alloué	Le temps est respecté.

<b>C3.9 Mettre en œuvre les produits d'isolation, d'étanchéité et de protection</b>			
	<b>Être capable de</b>	<b>Conditions</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
C3.9.1	<b>Mettre en œuvre</b> les produits d'étanchéité à l'air	Données écrites et/ou orales.	Les produits sont installés conformément aux règles et procédures de mise en œuvre.
C3.9.2	<b>Mettre en œuvre</b> les produits d'étanchéité à l'eau, (coupure capillaire, pare-pluie, joints...)	Fiche de procédure d'application et de fixation des produits	
C3.9.3	<b>Mettre en œuvre</b> les produits de jointoiment et de calfeutrement à l'air et à l'eau	Produits isolants Produits d'étanchéité Produits de jointoiment Produits de calfeutrement	Les règles de prévention et de sécurité sont respectées.
C3.9.4	<b>Poser</b> les matériaux et produits d'isolation thermique et acoustique	Techniques de fixation Produits adhésifs Matériels de mise en œuvre sur chantier	Le port des équipements individuels est effectif
C3.9.5	<b>Mettre en œuvre</b> les produits et accessoires de protection contre les nuisances extérieures	Grilles anti-rongeurs Barrière anti-termites	La mise en œuvre est conforme aux données du constructeur.
C3.9.6	<b>Respecter</b> le temps alloué	Temps alloué	Le temps alloué est respecté.

**C3.10 Installer les menuiseries extérieures et les fermetures**

	<b>Être capable de</b>	<b>Conditions</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
C3.10.1	<b>Poser</b> les pré-cadres sur les composants d'ossature bois	Ouvrages et produits Mode opératoire, consignes Moyens de fixation	La pose est correcte. Le mode opératoire est respecté.
C3.10.2	<b>Installer et présenter</b> les menuiseries et fermetures pour la mise en position provisoire	Ouvrages et produits Matériels de manutention et de levage Mode opératoire, consignes	La mise en position est correcte. Le mode opératoire est respecté.
C3.10.3	<b>Ajuster et maintenir</b> en position temporaire les ouvrages	Consignes orales et écrites Dispositifs de maintien en position provisoire	Le maintien en position est conforme aux contraintes et spécifications.
C3.10.4	<b>Couper, traîner, ajuster</b> les éléments d'adaptation (tapées, tasseaux, appuis, etc.)	Moyens matériels Données écrites et ou orales	La mise en œuvre est conforme aux plans de pose et aux consignes.
C3.10.5	<b>Utiliser</b> les machines portatives de chantier	Matériels portatifs Instructions de sécurité	L'utilisation des matériels est rationnelle
C3.10.6	<b>Régler</b> les ouvrages - niveau et aplomb - alignement, jeux, épaisseurs...	Moyens matériels de réglage Normes et DTU	Le positionnement de l'ouvrage est conforme aux plans et instructions.
C3.10.7	<b>Régler</b> les mobilités et organes de fonctionnement de l'ouvrage (translation, rotation...)	Organes de mobilité Moyens matériels de réglage et d'ajustement	Les réglages respectent les conditions fonctionnelles de l'ouvrage.
C3.10.8	<b>Reconnaître et mettre en œuvre</b> les fixations adaptées : - scellement hydraulique - scellement chimique - fixation mécanique	Produits et techniques de fixation et de scellement Documentation technique Consignes de mise en œuvre	Les consignes de mise œuvre sont respectées  Les fixations respectent les contraintes imposées.
C3.10.9	<b>Installer</b> les garnitures et accessoires, les éléments de décoration et de sécurité	Les éléments de manœuvre. Les éléments décoratifs Documentation technique	La mise en œuvre respecte les critères esthétiques et fonctionnels.
C3.10.10	<b>Respecter</b> le temps alloué	Temps alloué	Le temps alloué est respecté.

**C3.11 Poser les revêtements et parements en bois et dérivés**

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.11.1	<b>Répartir, régler et fixer</b> les éléments de support (tasseaux, profilés, etc.)	Données écrites et/ou orales. Fiche de procédure de mise en œuvre et de fixation des matériaux et produits	Les revêtements sont installés conformément aux règles et procédures de mise en œuvre.  Le réglage et les fixations sont fiables.  Les règles de prévention et de sécurité sont respectées.  Le port des équipements individuels de sécurité est effectif.
C3.11.2	<b>Poser</b> les clins extérieurs <b>Raccorder</b> les clins avec tous types de matériaux (bois et dérivés, profils métalliques et fixations, etc.)	Bois massifs Panneaux dérivés Clins et lambris Produits reconstitués  Techniques de fixation	
C3.11.3	<b>Poser</b> les revêtements de sous-toiture (bois massifs ou panneaux dérivés à fixations visibles ou non, etc.)	Produits adhésifs Matériels de mise en œuvre sur chantier Moyens d'accès et de travail en hauteur	
C3.11.4	<b>Poser</b> les revêtements de plancher (dalles, panneaux...)		
C3.11.5	<b>Poser</b> les revêtements intérieurs en bois et panneaux dérivés : panneaux décoratifs, lambris...	Grilles anti-rongeurs Barrière anti-termite	

**C3.12 Assurer la maintenance des matériels et des outillages**

	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
C3.12.1	<b>Contrôler</b> l'état de coupe de l'outillage	Données écrites et ou orales Outillages manuels et/ou mécaniques	L'état de coupe des outils est vérifié et conforme aux données.
C3.12.2	<b>Affûter</b> les outillages manuels	Matériels d'affûtage Consignes de sécurité	L'affûtage est correct et réalisé en toute sécurité.
C3.12.3	<b>Remplacer</b> les outils de coupe sur les machines portatives	Données écrites et ou orales Outils de coupe standard de remplacement	Le remplacement des outils de coupe est conduit sans risque ni erreur.
C3.12.4	<b>Nettoyer et assurer</b> la maintenance des matériels de chantier	Données écrites et ou orales Documentation technique des matériels	La maintenance est effectuée suivant la méthode prescrite.

<b>C3.13 Gérer l'environnement du chantier</b>			
	<b>Être capable de</b>	<b>Conditions</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
C3.13.1	<b>Effectuer</b> le tri sélectif des différents types de déchets. - produits revalorisés - produits détruits - produits récupérés et stockés	Consignes orales et/ou écrites Moyens matériels (containers, sacs, poubelles)	L'identification et le tri sont réalisés sans erreur.  Les consignes sont respectées.
C3.13.2	<b>Évacuer</b> les déchets selon les conditions du chantier	Moyen de transport Transporteur agréé	L'évacuation est effectuée avec le moyen adapté.
C3.13.3	<b>Protéger</b> les lieux et les biens des dommages éventuels	Moyens matériels de protection Consignes orales et écrites	La protection des lieux et des biens est conforme aux consignes.
C3.13.4	<b>Désinstaller</b> le poste de travail en fin de chantier	Échafaudage et garde corps Plate-forme Mode opératoire, IPS...	Les matériels sont déposés conformément aux consignes de sécurité.
C3.13.5	<b>Contrôler et ranger</b> les matériels, machines et outillages	Matériels de chantier Machines portatives Outillages adaptés	Les matériels, machines et outillages sont rangés et prêts au réemploi.



TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPÉTENCES ET DES UNITÉS DE CERTIFICATION

COMPÉTENCES		UNITÉS DE CERTIFICATION		
		U1	U2	U3
<b>C1</b>	1 - Identifier et décoder des documents techniques	X	X	X
	2 - Relever les caractéristiques d'une situation de chantier	X	X	
	3 - Rendre compte d'une activité		X	
<b>C2</b>	1 - Interpréter une solution technique	X		
	2 - Établir les quantitatifs de matériaux et composants	X		
	3 - Compléter les modes opératoires de fabrication et levage	X		
	4 - Traduire graphiquement une solution technique	X	X	X
<b>C3</b>	1 - Installer et mettre en sécurité son poste de travail	X	X	X
	2 - Vérifier la conformité des matériaux et des ouvrages		X	X
	3 - Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires		X	X
	4 - Conduire les opérations d'usinage et de taillage		X	X
	5 - Conduire les opérations de préfabrication de composants		X	X
	6 - Conditionner, stocker, charger, décharger les ouvrages		X	
	7 - Implanter, répartir, approvisionner sur chantier		X	
	8 - Lever les éléments de structure et d'ossature bois		X	
	9 - Mettre en œuvre les produits d'isolation et d'étanchéité		X	
	10 - Installer les menuiseries extérieures et les fermetures		X	
	11 - Poser les revêtements et parements en bois et dérivés		X	
	12 - Assurer la maintenance des matériels et des outillages		X	
	13 - Gérer l'environnement du chantier	X	X	

**REFERENTIEL DE CERTIFICATION**

**II – SAVOIRS ASSOCIÉS**

**TABLEAU DE MISE EN RELATION  
DES COMPÉTENCES ET DES SAVOIRS ASSOCIÉS**

<b>S'INFORMER – INFORMER</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S3</b>	<b>S4</b>	<b>S5</b>	<b>S6</b>	<b>S7</b>	<b>S8</b>
<b>C1.1 Identifier et décoder des documents techniques</b>	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>C1.2 Relever les caractéristiques d'une situation de chantier</b>		X	X	X			X	
<b>C1.3 Rendre compte d'une activité</b>	X	X	X	X	X	X	X	X

<b>TRAITER - INTERPRÉTER</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S3</b>	<b>S4</b>	<b>S5</b>	<b>S6</b>	<b>S7</b>	<b>S8</b>
<b>C2.1 Interpréter une solution technique</b>		X	X	X	X			
<b>C2.2 Établir les quantitatifs de matériaux et composants</b>			X	X				
<b>C2.3 Compléter les modes opératoires de fabrication/levage</b>		X	X	X	X	X		
<b>C2.4 Traduire graphiquement une solution technique</b>		X	X	X				

<b>RÉALISER</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S3</b>	<b>S4</b>	<b>S5</b>	<b>S6</b>	<b>S7</b>	<b>S8</b>
<b>C3.1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail</b>	X		X		X	X		X
<b>C3.2 Vérifier la conformité des matériaux et des ouvrages</b>			X	X			X	
<b>C3.3 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires</b>		X	X	X	X			
<b>C3.4 Conduire les opérations d'usinage et de taillage</b>		X	X	X	X	X		
<b>C3.5 Conduire les opér. de préfabrication de composants</b>				X	X	X	X	
<b>C3.6 Conditionner, stocker, charger, décharger les ouvrages</b>				X	X	X	X	
<b>C3.7 Implanter, répartir, approvisionner sur chantier</b>		X	X	X	X	X	X	
<b>C3.8 Lever les éléments de structure et d'ossature bois</b>	X		X	X	X	X	X	
<b>C3.9 Mettre en œuvre les produits d'isolation/étanchéité</b>			X	X	X	X	X	
<b>C3.10 Installer les menuiseries extérieures et fermetures</b>			X	X	X	X	X	
<b>C3.11 Poser les revêtements et parements en bois et dérivés</b>			X	X	X	X		
<b>C3.12 Assurer la maintenance des matériels et des outillages</b>					X	X		X
<b>C3.13 Gérer l'environnement de chantier</b>	X			X		X		X

## SOMMAIRE des SAVOIRS ASSOCIÉS

<b>S 1</b>	<b>L'ENTREPRISE ET SON ENVIRONNEMENT</b> 1 - Les intervenants 2 - Les relations entre les intervenants 3 - Le statut juridique des entreprises	4 - La qualification des personnels 5 - Les garanties et responsabilités 6 - Les différents types de marchés
<b>S 2</b>	<b>LA COMMUNICATION TECHNIQUE</b> 1 - L'expression graphique 2 - Les conventions et normes 3 - Les codes et langages 4 - Les outils de représentation	5 - La réalisation graphique 6 - L'expression technique et orale 7 - L'expression graphique à caractère artistique
<b>S 3</b>	<b>LES OUVRAGES</b> 1 - Les types d'ouvrages 2 - Le système de conception et de construction des ouvrages 3 - Les liaisons	4 - Les composants et quincailleries 5 - Les technologies auxiliaires 6 - L'histoire des techniques associées aux ouvrages anciens
<b>S 4</b>	<b>LES MATERIAUX ET PRODUITS</b> 1 - Les types de matériaux et produits 2 - Les caractéristiques physiques des matériaux et produits	3 - Les caractéristiques mécaniques des matériaux et produits 4 - Les anomalies et altérations des bois
<b>S 5</b>	<b>LES PROCÉDES ET PROCESSUS DE REALISATION</b> 1 - Les moyens et techniques de production 2 - Les techniques d'usinage par enlèvement de matière 3 - Les techniques d'assemblage et de montage 4 - Les techniques de traitement et de finition 5 - Les techniques de manutention, stockage, chargement et transport 6 - Les techniques de levage et de pose 7 - L'organisation des processus	1-1 - La cinématique de la machine 1-2 - La cinématique de génération 1-3 - Le réglage et la mise en œuvre 2-1 - Les procédés d'usinage 2-2 - La cinématique de la coupe 2-3 - L'optimisation de la coupe 2-4 - Les outils de coupe 6-1 - Les techniques d'implantation 6-2 - Les techniques de levage/mise en position 6-3 - Les techniques de fixation/maintien en position 7-1 - Les étapes de la fabrication et du levage 7-2 - L'organisation de la phase et de la sous-phase 7-3 - L'organisation du poste de travail
<b>S 6</b>	<b>LA SANTE ET LA SECURITE AU TRAVAIL</b> 1 - Les principes généraux 2 - La prévention 3 - La conduite à tenir en cas d'accident 4 - Les manutentions manuelles et mécaniques	5 - Les principaux risques 6 - La protection du poste de travail 7 - La protection de l'environnement 8 - Les risques spécifiques
<b>S 7</b>	<b>LE CONTROLE ET LA QUALITE</b> 1 - Le concept de qualité 2 - Les types de contrôle	3 - Les moyens de contrôle 4 - Les procédés de contrôle
<b>S 8</b>	<b>LA MAINTENANCE DES MATERIELS</b> 1 - La maintenance préventive de 1 <sup>er</sup> niveau	2 - La maintenance corrective

S 1	L'ENTREPRISE ET SON ENVIRONNEMENT
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 – LES INTERVENANTS</b></p> <p>Le maître d'ouvrage ou le client  Le maître d'œuvre et/ou les conseillers :  concepteur, architecte, décorateur, conseillers techniques : thermique, acoustique, etc...  La coordination technique et de sécurité  L'entreprise générale pilote  Les autres corps d'état ou partenaires  Les fournisseurs de produits ou composants  Les sous-traitants et/ou co-traitants  Les organismes techniques (CTBA, CSTB, AFNOR...)</p>	<p><b>CITER</b> le rôle et les limites d'intervention de chacun de ces intervenants.</p>
<p><b>2 – LES RELATIONS ENTRE LES INTERVENANTS</b></p>	<p><b>CITER</b> les différentes relations entre les intervenants.</p>
<p><b>3 – LE STATUT JURIDIQUE DES ENTREPRISES</b></p> <p>Les différents statuts des entreprises (S.A.R.L, S.A, S.N.C, etc.)  L'organisation interne de l'entreprise  Les secteurs d'activités, d'intervention</p>	<p><b>INDIQUER</b> les différents types d'entreprises.  <b>EXPLIQUER</b> la fonction et le domaine d'intervention et de responsabilité des intervenants.</p>
<p><b>4 – LA QUALIFICATION DES PERSONNELS</b></p> <p>Les conventions collectives  Les qualifications professionnelles</p>	<p><b>INDIQUER</b> les différents niveaux de qualification des personnels.  <b>PRECISER</b> leurs fonctions et responsabilités.</p>
<p><b>5 – LES GARANTIES ET RESPONSABILITES</b></p> <p>La garde de l'ouvrage jusqu'à la réception  L'état de parfait achèvement des travaux  La garantie décennale et la responsabilité civile</p>	<p><b>PROPOSER</b> une description simple des responsabilités de l'entreprise en terme de garantie.</p>
<p><b>6 – LES DIFFERENTS TYPES DE MARCHES</b></p> <p>Les marchés publics et/ou privés  La sous-traitance et la co-traitance  L'appel d'offre, la soumission, l'adjudication</p>	<p><b>CITER</b> le type de marché et son mode de passation pour une affaire traitée.</p>

S 2	LA COMMUNICATION TECHNIQUE
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 – L'EXPRESSION GRAPHIQUE</b></p> <p>Les plans d'architecte : plan de masse, plan de situation, plans, etc.</p> <p>Le dossier de construction (D.C.E) : - descriptif, plan de définition, C.C.T.P, etc.</p> <p>Le dossier d'exécution : - dessin de fabrication et de détail, planning, processus de réalisation, gammes, etc.</p> <p>Les fonctions et relations entre les différents documents (normalisation, etc.)</p>	<p><b>IDENTIFIER</b> les différents documents constituant ces dossiers et leurs principales fonctions.</p> <p><b>IDENTIFIER, LOCALISER, et NOMMER</b> les différentes parties constitutives de l'ouvrage à partir des plans d'architecte ou de fabrication.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les principales caractéristiques : (dimensions, formes, mobilités, situation...)</p> <p><b>IDENTIFIER ET PRECISER</b> les fonctions et les relations entre les différents documents.</p>
<p><b>2 – LES CONVENTIONS ET NORMES DE REPRESENTATION</b></p> <p>Les conventions de représentation : vues, coupes, sections, détails, etc.</p> <p>La représentation normalisée des ouvrages, des composants, des produits, des liaisons, etc.</p> <p>Les documents complémentaires : esquisses, schémas, croquis, etc.</p> <p>Les tracés professionnels : épures, tracés, etc.</p> <p>Les documents techniques : nomenclatures, catalogues, fiches techniques, aide-mémoire</p> <p>Les documents normatifs (normes et DTU)</p>	<p><b>TRADUIRE ET EXPLOITER</b> les conventions, les représentations, les symboles.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les caractéristiques des ouvrages : - géométriques - dimensionnelles - liaisons et fixations, formes et pentes...</p> <p><b>PRECISER ET TRADUIRE</b> les spécifications de ces types de traçage.</p> <p><b>DECODER ET EXPLOITER</b> les nomenclatures et les documents techniques.</p> <p><b>EXPLOITER</b> les documents normatifs.</p>
<p><b>3 – LES CODES ET LANGAGES</b></p> <p>Les langages symboliques : - algorithmiques, - schématiques, - graphiques, - les organigrammes.</p> <p>La cotation de fabrication : - cotation directe/cumulée, absolue/relative... - surface référentielle, intervalle de tolérance.</p>	<p><b>IDENTIFIER</b> les différentes formes de langages.</p> <p><b>IDENTIFIER ET EXPLOITER</b> les codes et le langage des différents dessins et/ou schémas.</p> <p><b>DECODER ET INTERPRETER</b> la cotation établie sur un dessin d'architecte, de fabrication, de détail...</p>

S 2	LA COMMUNICATION TECHNIQUE (suite)
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>4 – LES OUTILS DE REPRESENTATION</b></p> <p>Les outils informatisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'utilisation de logiciels professionnels de tracé, d'optimisation, de D.A.O, etc.</li> <li>- La consultation de banques de données et de bibliothèques professionnelles</li> </ul> <p>Les outils manuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tracé manuel d'épures</li> <li>- Le tracé à main levée, le croquis, etc.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETER ET UTILISER</b> les données informatiques pour la réalisation d'un débit, d'une épure, d'un dessin de détail, etc.</p> <p><b>RECHERCHER ET INTERPRETER</b> des données sur un site professionnel ou un centre de ressources.</p> <p><b>ÉTABLIR, EXPLOITER</b> un tracé professionnel : épures, vraies grandeurs, angles de coupe...</p>
<p><b>5 – LA REALISATION GRAPHIQUE</b></p> <p>Les règles de représentation des dessins d'ensemble et de définition</p> <p>Les codes et langages de représentation</p> <p>La cotation de fabrication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- surface référentielle de cotation</li> <li>- intervalle de tolérance</li> <li>- cotes machines</li> <li>- cotes outils</li> <li>- cotes appareillages</li> </ul>	<p><b>INTERPRETER</b> une désignation normalisée relative à des grandeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linéaires</li> <li>- angulaires</li> <li>- géométriques (forme, jeu, position...)</li> <li>- d'état de surface</li> </ul> <p><b>ÉNUMERER ET CLASSER</b> les critères de choix d'une surface de référence.</p> <p><b>ÉTABLIR</b> la cotation d'un élément simple.</p>
<p><b>6 – L'EXPRESSION TECHNIQUE ET ORALE</b></p> <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la représentation graphique schématique</li> <li>- les moyens de communication écrite</li> <li>- la communication orale et l'élocution</li> <li>- la connaissance des termes techniques</li> <li>- la connaissance des moyens de communication oraux et gestuels</li> </ul>	<p><b>REALISER</b> un dessin, un schéma ou un croquis d'une pièce simple, d'une liaison...</p> <p><b>INFORMER</b> son encadrement, le client, les autres corps d'état à l'aide de moyens oraux, schématiques ou écrits des problèmes rencontrés lors de la réalisation d'un ouvrage ou au cours de sa mise en place et/ou en fonction.</p>
<p><b>7 - L'EXPRESSION GRAPHIQUE A CARACTERE ARTISTIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les motifs décoratifs <ul style="list-style-type: none"> <li>* reproduction</li> <li>* agrandissement ou réduction</li> <li>* adaptation selon rampant ou forme</li> </ul> </li> <li>- La connaissance des styles régionaux</li> </ul>	<p><u>A partir de modèles existants :</u></p> <p><b>REPRODUIRE</b> un élément graphique décoratif</p> <p><b>REPLACER</b> l'ouvrage dans un contexte historique et régional avec ses particularités.</p> <p><b>EXPLICITER</b> les caractéristiques et particularités de l'ouvrage étudié.</p>

S 3	LES OUVRAGES
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 – LES TYPES D’OUVRAGES</b></p> <p><b>LES OSSATURES</b></p> <p><i>Verticales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le système poteau/poutre</li> <li>- le système par empilage</li> <li>- les panneaux ouverts ou fermés</li> <li>- les pans de bois et colombages</li> <li>- les liaisons, linteaux et chaînages, etc.</li> </ul> <p><i>Horizontales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les planchers et solivages massifs assemblés</li> <li>- les poutres massives ou lamellés-collées</li> <li>- les poutres en I ou caissons</li> </ul> <p><b>LA CHARPENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la charpente assemblée (fermes et portiques)</li> <li>- la charpente non assemblée (pièces passantes)</li> <li>- la charpente triangulée (boulonnée ou clouée)</li> <li>- la charpente connectée (fermettes industrielles)</li> <li>- la charpente lamellé-collée</li> <li>- les caissons chevrons</li> </ul> <p><b>LES MENUISERIES</b></p> <p><b>LES REVETEMENTS</b></p> <p><i>Extérieurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les bardages et clins</li> <li>- les sous-toitures, les supports de toiture</li> </ul> <p><i>Intérieurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les parquets et planchers massifs</li> <li>- les lambris</li> <li>- les panneaux de plancher</li> </ul> <p><b>LES ESCALIERS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les escaliers de formes diverses</li> </ul>	<p><b>IDENTIFIER ET NOMMER</b> les différents types d’ouvrages et/ou produits par famille.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> le système constructif employé pour un ouvrage donné (concentration ou répartition)</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les caractéristiques : techniques et fonctionnelles, la destination et les performances des ouvrages (forme des combles, pentes, terminologie, etc.)</p> <p><b>IDENTIFIER ET CLASSER</b> chaque composant ou élément de la structure suivant sa fonction, son rôle et/ou contrainte mécanique</p> <p><b>DECOMPOSER</b> les ouvrages et/ou produits selon leur structure en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensembles</li> <li>- Composants</li> <li>- Éléments</li> </ul> <p><b>DECRIRE</b> la structure et le fonctionnement global des ouvrages et/ou des produits.</p> <p><b>NOMMER</b> l’ouvrage, ses composants, ses liaisons et assemblages.</p>
<p><b>2 - LE SYSTEME DE CONCEPTION ET DE CONSTRUCTION DES OUVRAGES</b></p> <p>Les normes et DTU relatifs à la construction : Classement, agrément, Label, DTU 31.1...</p> <p>La transmission des charges La protection contre l’incendie, L’isolation thermique, l’étanchéité, etc.</p>	<p><b>IDENTIFIER</b> le classement fonctionnel et les performances des ouvrages et/ou produits.</p> <p><b>EXPLOITER</b> les documents normatifs et règles en vigueur concernant la charpente bois.</p> <p><b>METTRE EN RELATION</b> (sans calcul) les fonctions des ouvrages ou parties d’ouvrages...</p>



S 3	LES OUVRAGES (suite)
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>3 - LES LIAISONS</b></p> <p>Les types et familles de liaisons  - rencontre, élargissement, allongement, etc.  - en traction, compression, etc.</p> <p>Les caractéristiques et critères de choix des liaisons :  - la faisabilité, la résistance  - le caractère démontable, le coût, etc.</p> <p>Les assemblages consolidés par :  - pointes, agrafes, vis, tire fonds, etc.  - boulons, boulons avec renfort (anneau...)  - sabots, platines, rotules, etc.  - collage, gousset bois ou métal, etc.</p> <p>Les liaisons avec le gros œuvre :  - fixation sèche  - fixation à sceller par voie chimique/humide</p> <p>Les linteaux et chaînage bois  Notions de résistance aux sollicitations</p>	<p><b>IDENTIFIER ET PRECISER</b> les différents types et formes de liaisons.</p> <p><b>CLASSER</b> les liaisons par familles et fonctions (rencontre, élargissement, mobilité, allongement, traction, compression, etc.)</p> <p><b>ÉNONCER</b> les critères de faisabilité (technologiques, économiques...)</p> <p><b>IDENTIFIER ET PRECISER</b> les différents types de fixations.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les sollicitations rencontrées dans les liaisons.</p>
<p><b>4 – LES COMPOSANTS ET QUINCAILLERIES</b></p> <p>Les types de composants et quincailleries  Les caractéristiques et critères de choix des quincailleries :  - la fonction assurée  - l'esthétique  - la résistance  - le coût, etc.</p>	<p><b>IDENTIFIER</b> les différents composants, leur nature, leur fonction.</p> <p><b>PRECISER</b> le domaine d'utilisation d'un composant ou d'une quincaillerie.</p> <p><b>DECRIRE</b> le fonctionnement et les conditions de mise en œuvre des différents composants.</p>
<p><b>4 - LES TECHNOLOGIES AUXILIAIRES</b></p> <p>Les maintiens et fixations mécaniques, chimiques, hydrauliques.</p>	<p><b>EXPLOITER</b> les fiches et renseignements techniques associés à la mise en œuvre de ces technologies auxiliaires.</p>
<p><b>5 – L'HISTOIRE DES TECHNIQUES ASSOCIEES AUX OUVRAGES ANCIENS</b></p> <p>Les ouvrages anciens :  - époque, style, composition, structure...  - fonctionnement, contraintes d'intervention  - matériaux utilisés, liaisons...</p>	<p><b>IDENTIFIER</b> les matériaux et la constitution d'un ouvrage ancien de la profession.</p> <p><b>RESTITUER</b> l'ouvrage dans un contexte historique avec ses particularités, (liaisons...)</p>

S 4	LES MATÉRIAUX ET PRODUITS
<p style="text-align: center;">Connaissances (notions, concepts)</p> <p><b>1 – LES TYPES DE MATERIAUX ET PRODUITS</b></p> <p><b>Le matériau Bois</b> - Bois massif, en plot, avivé, etc.</p> <p><b>Le matériau Bois dérivé du sciage</b> - le bois lamellé-collé... - les panneaux, panneaux lamellés-aboutés</p> <p><b>Le matériau Bois transformé dans la masse</b> - le bois retifié, densifié, stabilisé</p> <p><b>Les matériaux dérivés du déroulage ou du tranchage du bois</b> - les contre-plaqués, lattés, lamibois... - les déroulés découpés en lamelles longues - les tranchés découpés en lamelles minces</p> <p><b>Les matériaux dérivés de la trituration du bois</b> - Les panneaux de particules - Les panneaux de fibres - Les panneaux de particules orientées - les panneaux de particules liées au ciment</p> <p><b>Les matériaux barrière</b> - les produits d'étanchéité à l'air - les produits pare-vapeur, pare-pluie, etc.</p> <p><b>Les matériaux isolants</b> - les fibreux minéraux et végétaux - les produits alvéolaires hydrocarbonés</p> <p><b>Les produits de jointoiement / calfeutrement</b> - Le mastic en cordon préformé ou à extruder - Les mousses à cellules ouvertes ou fermées</p> <p><b>Les produits de fixation et d'assemblage</b> - Les produits adhésifs, colles, etc. - Les quincailleries et accessoires - Les ferrures de liaison et fixation</p> <p><b>Les produits de préservation et de finition</b> - Les produits fongicides et insecticides - Les produits de finition, peintures, lasures...</p>	<p style="text-align: center;">Limites de connaissances</p> <p><b>CITER ET RECONNAITRE</b> les essences de bois usuelles et leurs origines.</p> <p><b>CLASSER</b> les bois par familles ou variétés.</p> <p><b>RECONNAITRE</b> les différentes parties de l'arbre, de sa coupe transversale, etc.</p> <p><b>NOMMER</b> les produits d'usage courant.</p> <p><b>CLASSER</b> les matériaux et produits par familles ou variétés.</p> <p><b>ÉNONCER</b> les caractéristiques commerciales et/ou normalisées des divers matériaux et produits d'usage courant.</p> <p><b>LIRE ET EXPLOITER</b> les fiches techniques et les abaques liés aux caractéristiques physiques des matériaux et produits.</p> <p><b>RECONNAITRE</b> les matériaux et produits sur les plans et/ou sur le site de mise en œuvre.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> le classement d'un matériau.</p> <p><b>IDENTIFIER ET EXPLICITER</b> les relations entre les propriétés du matériau et/ou du produit et les contraintes d'utilisation (fonction usage)</p> <p><b>EXPLICITER</b> les processus et les procédés d'obtention des matériaux et produits</p> <p><b>ÉNONCER</b> les domaines d'utilisation des divers matériaux et produits d'usage courant</p>

S 4	LES MATÉRIAUX ET PRODUITS (suite)
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>2 – LES CARACTERISTIQUES PHYSIQUES DES MATERIAUX ET PRODUITS</b></p> <p>Les caractéristiques du matériau bois :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimensions, masse volumique</li> <li>- aspect, couleur et texture...</li> <li>- équilibre hygroscopique, rétractabilité...</li> <li>- influence du séchage</li> </ul> <p>Procédés et moyens de séchage du bois</p> <p>Les caractéristiques des matériaux et produits :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimensions, masse volumique, variations...</li> </ul>	<p><b>MESURER</b> le taux d'humidité d'un matériau.</p> <p><b>IDENTIFIER ET EXPLOITER</b> les phénomènes de rétractabilité.</p> <p><b>ÉNONCER ET EXPLIQUER</b> les différents procédés et moyens de séchage du bois.</p> <p><b>LIRE ET EXPLOITER</b> les fiches techniques liées aux caractéristiques physiques des produits.</p>
<p><b>3 – LES CARACTERISTIQUES MECANQUES DES MATERIAUX ET PRODUITS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notions de sollicitation et contrainte : (flexion, traction, compression...)</li> <li>- Notions de déformation (flèche, flambage, etc.)</li> </ul>	<p><b>COMPARER</b> les performances d'un matériau ou d'un produit par rapport aux sollicitations.</p> <p><b>PRECISER</b> les efforts et effets sur le matériau.</p> <p><b>PRECISER</b> les conditions de mise en œuvre.</p>
<p><b>4 – LES ANOMALIES, SINGULARITES ET ALTERATIONS DES BOIS.</b></p> <p>Les différents types :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anomalies</li> <li>- singularités</li> <li>- altérations des bois</li> </ul>	<p><b>IDENTIFIER ET RECONNAITRE</b> les anomalies et altérations des bois.</p> <p><b>ESTIMER</b> l'importance de ces dégradations.</p> <p><b>ÉVALUER</b> les conséquences pour la mise en œuvre de ce matériau.</p>

S 5	LES PROCÉDÉS ET PROCESSUS DE RÉALISATION
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 – LES MOYENS ET TECHNIQUES DE PRODUCTION</b></p> <p><b>1-1 La cinématique de la machine</b></p> <p>Les mouvements par rapport à un axe La définition du mouvement de translation Les notions de trajectoire, de référentiel de mouvement...</p>	<p><b>IDENTIFIER</b> le ou les mouvements de génération disponibles par rapport au bâti.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> le ou les référentiels machine.</p>
<p><b>1-2 La cinématique de la génération</b></p> <p>La notion d'élément géométrique générateur : - le point, la droite, la courbe Le principe de génération des surfaces obtenues par combinaison : - des éléments générateurs de l'outil - des mouvements de translation - des mouvements de rotation La définition des mouvements : - mouvement de coupe - mouvement d'avance</p>	<p><b>PRECISER</b> le ou les principes de la génération.</p> <p><b>INDIQUER</b> le ou les éléments générateurs de l'outil.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> le mouvement ou la combinaison de mouvements nécessaires appliqués à l'outil et/ou à la pièce.</p>
<p><b>1-3 Le réglage et la mise en œuvre</b></p> <p>Les conditions de mise en œuvre d'un système de production : - l'environnement du poste de travail, les entrées/sorties matières, l'accessibilité... - les énergies (électriques, pneumatiques...) - l'évacuation des déchets - Les outillages et accessoires... - les données techniques de réglage, de contrôle, de suivi des opérations, etc.</p> <p>La méthodologie : - Les procédures de réglage et de mise en œuvre des mouvements - Les instructions permanentes de sécurité</p> <p>Le positionnement et le maintien : - les appuis : plan, linéaire, ponctuel - les référentiels géométriques (plan, droite...)</p>	<p><b>ÉNONCER</b> les conditions de réglage et de mise en œuvre d'un système de production.</p> <p><b>DETERMINER</b> la valeur des paramètres de réglage et/ou de mise en œuvre dans le cas d'usinages simples.</p> <p><b>INDIQUER</b> la méthode à respecter pour l'obtention d'un produit conforme au contrat « usinage simple ».</p> <p><b>ÉNONCER ET EXPLICITER</b> les procédures de réglage et les instructions de protection et de sécurité.</p> <p><b>LOCALISER ET IDENTIFIER</b> les liaisons élémentaires et les maintiens appropriés.</p>

S 5	LES PROCÉDÉS ET PROCESSUS DE RÉALISATION (suite)
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>2 - LES TECHNIQUES D'USINAGE PAR ENLEVEMENT DE MATIERE</b></p> <p><b>2-1 Les procédés d'usinage</b></p> <p>La technologie de la coupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- par enlèvement de copeau</li> <li>- par abrasion</li> </ul> <p>Les techniques et matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le sciage, corroyage, profilage, perçage, etc.</li> <li>- les matériels fixes et/ou portatifs</li> <li>- les machines conventionnelles, numérisées.</li> </ul>	<p><b>ÉNONCER</b> le principe des principaux procédés d'usinage.</p> <p><b>ÉNONCER ET EXPLICITER</b> les principales techniques correspondant à chacun de ces procédés, et les matériels qui y sont associés.</p> <p><b>ÉNONCER ET CLASSER</b> les principales techniques d'usinage et leurs outillages associés en fonction des formes à réaliser (surfaces planes, de révolution...)</p>
<p><b>2-2 La cinématique de la coupe</b></p> <p>Les paramètres influençant l'usinage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les caractéristiques du système d'usinage : <ul style="list-style-type: none"> <li>o la vitesse d'avance</li> <li>o la fréquence de rotation</li> <li>o la puissance disponible</li> </ul> </li> <li>- la nature de l'outil et de son arête tranchante</li> <li>- la nature du matériau (dureté, vit de coupe...)</li> <li>- les caractéristiques de l'opération effectuée : <ul style="list-style-type: none"> <li>o la forme, le volume de copeaux, etc.</li> <li>o Le niveau de qualité attendu</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>CHOISIR</b> la nature de l'arête tranchante.</p> <p><b>DETERMINER</b> la fréquence de rotation d'un outil par calcul et/ou sur un abaque</p> <p><b>CHOISIR ET/OU AJUSTER</b> une vitesse de coupe à partir de tableaux et/ou d'abaques.</p> <p><b>DETERMINER</b> à l'aide de tableaux, la vitesse d'avance à respecter pour l'obtention d'un état de surface exigé.</p>
<p><b>2-3 L'optimisation de la coupe</b></p> <p>Les relations entre les caractéristiques des matériaux à usiner et celles de l'outil de coupe</p>	<p><b>ÉNUMERER ET CLASSER</b> les grandes familles de matériaux selon leurs critères d'usinabilité.</p>
<p><b>2-4 Les outils de coupe</b></p> <p>Les caractéristiques dimensionnelles</p> <p>Les caractéristiques géométriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forme, angles caractéristiques, etc.</li> </ul> <p>Les caractéristiques mécaniques et métallurgiques : (type d'acier, nuance, fixations...)</p> <p>La nature et la forme de l'arête tranchante</p> <p>La sécurité et la réglementation</p>	<p><b>IDENTIFIER ET CLASSER</b> les outils en fonction de leur destination, de leur forme.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les différentes parties de l'outil.</p> <p><b>CARACTERISER</b> les éléments de la partie active.</p> <p><b>INDIQUER</b> le mode d'action (radial, tangentiel)</p> <p><b>ÉNUMERER</b> les principaux matériaux utilisés pour la partie active.</p> <p><b>INDIQUER</b> les conditions d'installation des outils (montage, vitesses...).</p> <p><b>ÉNONCER</b> les principes de sécurité.</p>

S 5	LES PROCÉDÉS ET PROCESSUS DE RÉALISATION (suite)
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>3 - LES TECHNIQUES D'ASSEMBLAGE ET DE MONTAGE</b></p> <p>Les types et caractéristiques des composants d'assemblage et de montage.</p> <p>Les techniques de mise et de maintien en position des éléments ou des sous-ensembles : (pressage, serrage, solidarisation...)</p> <p>La mise en œuvre et le réglage des :  - éléments de solidarisation (chevillage, vissage, agrafage, clouage, collage...)  - organes de renforcement (anneaux...)  - éléments de liaison (plaques, goussets...)  - techniques d'aboutage, de collage...  - organes de mobilité (rotation, translation...)  - organes et ferrures de liaison et fixation</p>	<p><b>PRECISER</b> les caractéristiques des systèmes d'assemblage et leurs domaines d'utilisation</p> <p><b>ÉNONCER</b> les principes de mise et de maintien en position, de serrage, de fixation...</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les différents composants (colle, goussets, ferrures, vis, boulons, etc.)  <b>EXPLOITER</b> les notices d'instruction et de montage.</p> <p><b>LISTER</b> les moyens appropriés à la mise en œuvre et au réglage des différents organes.  <b>DECRIRE</b> les méthodes utilisées.</p>
<p><b>4 - LES TECHNIQUES DE TRAITEMENT ET DE FINITION</b></p> <p>Les caractéristiques des supports et des produits de finition</p> <p>Les techniques et procédés de traitement :  - le trempage, l'injection, l'autoclave, etc.</p> <p>Les techniques et procédés de préservation :  - la brosse, le pistolet, etc.</p>	<p><b>IDENTIFIER</b> les caractéristiques des supports.</p> <p><b>EXPLOITER</b> les fiches descriptives des produits et la fiche de donnée de sécurité.</p> <p><b>ÉNONCER ET DECRIRE</b> les techniques de :  - préparation du support  - traitement des bois massifs et dérivés  - finition et préservation des bois</p>
<p><b>5 - LES TECHNIQUES DE MANUTENTION, STOCKAGE, CHARGEMENT ET TRANSPORT</b></p> <p>Les moyens de manutention et de levage manuels et mécaniques</p> <p>Les principes et règles de stockage des matériaux et produits</p> <p>Les caractéristiques des ouvrages à déplacer (masse, volume, conditions d'équilibre)  Le code de levage (trajectoire, charges, arrimage, stabilité...).</p> <p>Les documents de gestion de chantier (bordereau de livraison, planning...)</p>	<p><b>IDENTIFIER</b> les principaux moyens de manutention.</p> <p><b>DETERMINER</b> les aires, les lieux de stockage et les accès.</p> <p><b>INDIQUER</b> les caractéristiques techniques des charges à déplacer.  <b>DETERMINER</b> les points d'arrimage.</p> <p><b>IDENTIFIER ET EXPLOITER</b> les documents de suivi du chantier.</p>

S 5	LES PROCÉDÉS ET PROCESSUS DE RÉALISATION (suite)	
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances	
<p><b>6 – LES TECHNIQUES DE LEVAGE ET DE POSE</b></p> <p><b>6-1 Les techniques d’implantation</b></p> <p>Les références (origine, niveau, symétrie...)  L’établissement d’une référence :  - méthodes et moyens (niveau, laser...)  Les repères normatifs (IGN, réseaux, DTU...)  Les niveaux de référence (sol fini, étage...)</p>	<p><b>LIRE ET INTERPRETER</b> les documents normatifs ou les plans d’exécution ou de pose</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les références existantes.</p> <p><b>ÉTABLIR</b> les références manquantes sur un support existant.</p>	
<p><b>6-2 Les techniques de levage et de mise en position</b></p> <p>Les techniques et moyens de levage (moyens manuels et mécanisés)</p> <p>L’ordonnancement du levage et de la pose</p> <p>Les techniques de contreventement provisoire  Les moyens et techniques d’arrimage</p>	<p><b>EXPLOITER</b> les plans de levage</p> <p><b>CITER</b> les différents moyens de levage.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les étapes de la mise en œuvre sur chantier.</p> <p><b>RECONNAITRE</b> les moyens d’arrimage et de contreventement provisoire.</p>	
<p><b>6-3 Les techniques de fixation et de maintien en position</b></p> <p>Les techniques et méthodes de fixation  Les moyens de fixations (composants, produits)</p> <p>Les moyens de mise en œuvre (outillages...)</p> <p>Le contrôle de conformité du produits fini.  Les moyens et outils de contrôle</p>	<p><b>DETERMINER</b> un type de fixation adapté au support et au produit à installer.</p> <p><b>CHOISIR ET JUSTIFIER</b> les moyens de mise en œuvre à utiliser</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les contrôles de mise en œuvre à effectuer (verticalité, horizontalité, jeux...)</p>	

S 5	LES PROCÉDÉS ET PROCESSUS DE RÉALISATION (suite)
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>7 – L'ORGANISATION DES PROCESSUS</b></p> <p><b>7-1 Les étapes de fabrication et de levage</b></p> <p>La définition du processus (graphique des phases, sous-phases, opération...)</p> <p>Les contraintes d'antériorité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- géométriques,</li> <li>- dimensionnelles ,</li> <li>- technologiques (contraintes d'usinage, respect des formes, des fonctions...).</li> <li>- fonctionnelles (logique des appuis, des liaisons, des structures à lever, etc.)</li> </ul>	<p>A partir d'un dessin de fabrication ou d'un plan de levage, d'une gamme d'usinage ou de levage :</p> <p><b>ÉNUMÉRER ET DIFFERENCIER</b> les différentes étapes relatives à l'organisation d'une fabrication ou d'un levage sur chantier</p>
<p><b>7-2 L'organisation de la phase et de la sous phase</b></p> <p>Le concept des référentiels géométriques. Les critères géométriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la cotation de définition du produit</li> </ul> <p>Les critères technologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilité de la pièce à usiner</li> <li>- accessibilité des outils par rapport aux surfaces à générer</li> <li>- capacité des moyens mis en œuvre.</li> </ul> <p>La notion de cotes directes ou calculées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cotes machines</li> <li>- cotes outils</li> </ul>	<p><b>IDENTIFIER</b> les caractéristiques géométriques de la pièce à réaliser.</p> <p><b>ÉNUMÉRER ET CLASSER</b> les contraintes géométriques ou technologiques à prendre en compte.</p> <p><b>HIERARCHISER</b> les opérations à effectuer.</p> <p><b>ÉNONCER ET EXPLICITER</b> les diverses cotes de fabrication.</p>
<p><b>7-3 L'organisation du poste de travail</b></p> <p>L'agencement du poste de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'environnement du poste de travail, les entrées/sorties matières, l'accessibilité...</li> <li>- les énergies (électriques, pneumatiques...)</li> <li>- l'évacuation des déchets</li> <li>- la disposition des outillages et accessoires</li> <li>- les données techniques de réglage, de contrôle, de suivi des opérations...</li> </ul> <p>La place de l'opérateur et des moyens techniques, l'ergonomie, la sécurité...</p> <p>Le circuit de déplacement minimal.</p>	<p><b>ÉNUMÉRER</b> les critères relatifs à l'agencement et à l'organisation du poste de travail à l'atelier et/ou sur le chantier.</p> <p><b>EFFECTUER</b> un croquis de l'organisation spatiale d'un poste de travail pour une opération simple d'usinage, de montage ou de levage. (E/S, opérateur, circuit matière, etc..)</p>



S 6	LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 - LES PRINCIPES GÉNÉRAUX</b></p> <p>Les acteurs de la prévention dans l'entreprise : le chef d'entreprise, ses représentants, le CHSCT, le coordonnateur de sécurité</p> <p>Les organismes externes : OPPBTP, CRAM, Inspection et médecine du travail</p> <p><b>La réglementation</b> Lois du 31/12/1991 et du 31/12/1993 Décret du 5/11/2001 : l'évaluation des risques Plan de prévention, PPSPS</p>	<p><b>ÉNONCER</b> les missions générales de ces acteurs.</p> <p><b>REPERER</b> l'interlocuteur adapté à un problème de sécurité.</p> <p><b>REPERER</b> le plan organisant la sécurité d'un atelier ou d'un chantier et les dispositions liées à son poste de travail.</p>
<p><b>2 - LA PREVENTION</b></p> <p><b>Les risques d'accident</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les risques liés au poste de travail</li> <li>- les risques liés à la co-activité à l'atelier ou sur le chantier.</li> </ul> <p><b>Les risques d'atteinte à la santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les principales maladies professionnelles reconnues dans les métiers du bâtiment et du bois (amiante, bruit, TMS, allergies, lombalgies, cancer de l'ethmoïde...)</li> </ul> <p><b>L'hygiène</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la réglementation relative à l'hygiène sur les chantiers</li> </ul>	<p><b>IDENTIFIER</b> les principaux risques liés à son poste de travail et aux activités de l'atelier ou du chantier.</p> <p><b>ASSOCIER</b> à chaque risque :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les équipements de protection collectifs et individuels adaptés</li> </ul> <p>- les consignes et autorisations en vigueur.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les principales nuisances de son poste de travail responsables d'atteintes à la santé.</p> <p><b>ASSOCIER</b> à chaque nuisance :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les équipements de protection collectifs et individuels adaptés</li> </ul> <p>- les consignes et autorisations en vigueur.</p> <p><b>REPERER</b> les installations mises à disposition (vestiaires, sanitaires, réfectoire, douches...)</p>
<p><b>3 - LA CONDUITE A TENIR EN CAS D'ACCIDENT</b></p> <p>Le programme de formation Sauveteur Secouriste du Travail (SST)*</p>	<p>* La formation de <b>S.S.T</b> donnera lieu à la délivrance d'une attestation de formation reconnue dans les entreprises.</p> <p><b>PROTEGER, ALERTER</b> (examiner et secourir)*</p>

S 6	LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)
<p style="text-align: center;">Connaissances (notions, concepts)</p> <p><b>4 - LES MANUTENTIONS MANUELLES ET MECANIQUES</b></p> <p>Programme de formation à la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique*            Les techniques de manipulation et manutention            Les règles d'économie d'effort</p> <p>Le choix des équipements de manutention mécanique            L'organisation et l'optimisation du poste de travail</p>	<p style="text-align: center;">Limites de connaissances</p> <p><i>* La formation à la P.R.A.P donnera lieu à la délivrance d'une attestation de formation reconnue dans les entreprises.</i></p> <p><b>ÉNONCER</b> les règles de manipulation et de manutention.</p> <p><b>DETERMINER</b> une technique de manipulation adaptée à chaque situation de travail.</p> <p><b>ORGANISER</b> rationnellement son poste de travail.</p>
<p><b>5 - LES PRINCIPAUX RISQUES</b></p> <p><b>Le risque lié au travail en hauteur</b>            - les situations à risques.            - les équipements de protection adaptés (échafaudages de pied et mobiles, garde-corps, nacelles, lignes de vie...)</p> <p><b>Le risque électrique</b>            - les situations de voisinage sous tension (coffrets d'alimentation, lignes aériennes, enterrées ou encastrées, éléments isolants défectueux...)</p> <p><b>Le risque chimique</b>            - les produits toxiques ou dangereux            - la symbolisation des risques, l'étiquetage            - les fiches de données de sécurité</p> <p><b>Le risque lié aux poussières de bois</b>            - les dispositifs d'aspiration            - les équipements de protection adaptés (masques, lunettes, etc.)</p> <p><b>Le risque lié à l'utilisation des machines portatives électriques et/ou pneumatiques, aux appareils sous pression</b></p>	<p><b>IDENTIFIER</b> les équipements de protection adaptés à une tâche réalisée en hauteur.  <b>SIGNALER</b> les situations non protégées ou les équipements inadaptés.</p> <p><b>REPERER</b> les risques de contact avec un élément sous tension.  <b>SIGNALER</b> les situations de voisinage avec la tension.</p> <p><b>REPERER</b> les produits toxiques ou dangereux.  <b>LISTER</b> les consignes d'utilisation.  <b>UTILISER</b> les équipements de protection adaptés</p> <p><b>UTILISER</b> les dispositifs d'aspiration.  <b>UTILISER</b> un masque adapté en cas d'absence d'aspiration des poussières</p> <p><b>CHOISIR ET VERIFIER</b> la machine adaptée à la tâche à exécuter.  <b>SIGNALER</b> les éléments défectueux.  <b>VERIFIER</b> la présence des équipements de protection (carters, écrans, guidages...)  <b>SIGNALER</b> les dysfonctionnements.</p>

S 6	LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>6 - LA PROTECTION DU POSTE DE TRAVAIL</b></p> <p>La signalisation de sécurité des ateliers et chantiers (balisage, protection, barrières...)</p> <p>Les <b>I</b>nstructions <b>P</b>ermanentes de Sécurité</p> <p>Les <b>É</b>quipements de <b>P</b>rotection <b>I</b>ndividuelle</p>	<p><b>REPERER</b> la signalisation de sécurité de l'atelier ou du chantier (port du casque, circulation...)</p> <p><b>IDENTIFIER ET VERIFIER</b> les éléments de protection de son poste de travail (protections collectives et individuelles)</p>
<p><b>7 - LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT</b></p> <p>La nature et le classement des déchets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produits à revaloriser</li> <li>- produits à détruire</li> <li>- produits à récupérer et à stocker</li> </ul> <p>L'évacuation des déchets : (tri, stocks, élimination sur place et évacuation...)</p> <p>Le nettoyage et remise en état des lieux</p> <p>Les nuisances sonores et les fumées</p>	<p><b>IDENTIFIER</b> la nature des déchets.</p> <p><b>CLASSER</b> les déchets selon leur mode d'élimination, de recyclage ou de stockage.</p> <p><b>REPERER</b> les circuits d'élimination des déchets issus de l'atelier ou du chantier.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> les horaires de tolérance en fonction du voisinage de l'atelier ou du chantier.</p>
<p><b>8 – LES RISQUES SPECIFIQUES</b></p> <p><b>Le risque lié à l'utilisation des machines-outils conventionnelles fixes et MOCN</b></p> <p>Les types de risques liés à l'utilisation des machines dangereuses (relation cause/effet)</p> <p>Les procédures et consignes de sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les <b>I</b>nstructions <b>P</b>ermanentes de Sécurité</li> <li>- les dispositifs de sécurité</li> <li>- les <b>É</b>quipements de <b>P</b>rotection <b>I</b>ndividuelle (masques, lunettes, gants, etc.)</li> <li>- les dispositifs d'aspiration et d'évacuation</li> </ul> <p><b>Le risque lié au travail en hauteur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'utilisation de plates-formes élévatrices mobiles de personnes (élévation verticale, translation commandée de la plate-forme)</li> </ul> <p>Arrêté du 2 décembre 1998 - R386</p>	<p><b>CHOISIR ET VERIFIER</b> la machine adaptée à la tâche à exécuter.</p> <p><b>IDENTIFIER</b> le type de risque encouru sur un poste de travail spécifique.</p> <p><b>VERIFIER</b> la présence des équipements de protection collective (carters, écrans, système de guidage...)</p> <p><b>DECODER</b> les IPS (Instructions Permanentes de Sécurité) et appliquer les procédures d'utilisation de la machine.</p> <p><b>SIGNALER</b> les dysfonctionnements.</p> <p><b>Équivalence CACES 3A</b> – cette équivalence ne sera obtenue qu'après réussite aux épreuves théoriques et pratiques de conduite de la Recommandation R386 et fera l'objet d'une attestation de formation.</p>

S 7	LE CONTRÔLE ET LA QUALITÉ
Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 – LE CONCEPT DE QUALITE</b></p> <p>La notion d'indicateur de qualité</p> <p>Les critères d'appréciation de la qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qualitatif : le matériau, les dimensions, la géométrie, la résistance, la stabilité...</li> <li>- quantitatif : le nombre de pièces, le délai...</li> </ul> <p>Les causes de non qualité:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la relation de cause à effet.</li> </ul>	<p><b>ÉNUMERER</b> les conséquences de la non qualité (coût, délais, satisfaction client...)</p> <p><b>ASSOCIER</b> les critères qualitatifs et quantitatifs aux caractéristiques d'une production.</p> <p><b>DECODER ET UTILISER</b> un diagramme, cause/effet, un algorithme.</p> <p><b>ÉNUMERER</b> les causes possibles de non qualité.</p>
<p><b>2 – LES TYPES DE CONTROLE</b></p> <p>Les documents de définition du produit.</p> <p>Les notions de contrôle et d'autocontrôle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimensionnel.</li> <li>- géométrique</li> <li>- hygrométrique</li> </ul> <p>L'intervalle de tolérance</p>	<p><b>DECODER</b> les documents de définition.</p> <p><b>DISTINGUER</b> la notion de mesure de la notion de contrôle.</p> <p><b>ÉNUMERER</b> les types de contrôle à effectuer en cours de réalisation pour garantir la qualité.</p>
<p><b>3 – LES MOYENS DE CONTROLE</b></p> <p>Les différents matériels et moyens de contrôle</p> <p>Les fiches techniques et procédures d'utilisation</p>	<p><b>SELECTIONNER</b> les matériels adaptés aux contrôles à effectuer.</p> <p><b>ÉNONCER</b> les précautions d'emploi et les procédures à respecter.</p>
<p><b>4 – LES PROCEDES DE CONTROLE</b></p> <p>Les méthodes de contrôle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimensionnel.</li> <li>- géométrique</li> <li>- hygrométrique</li> </ul> <p>Les protocoles de mesurage et de contrôle</p> <p>Les procédures de mise en œuvre</p> <p>L'interprétation des résultats de la mesure</p> <p>La notification et/ou la saisie des résultats</p>	<p><b>DECRIRE</b> le protocole et la mise en œuvre des matériels de contrôle.</p> <p><b>DECODER ET INTERPRETER</b> la méthode, la procédure de contrôle.</p> <p><b>IDENTIFIER :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une surface de référence</li> <li>- une surface d'appui</li> </ul> <p><b>LOCALISER</b> les points de mesures.</p> <p><b>EFFECTUER</b> les mesurages</p> <p><b>DETECTER</b> les défauts ou malfaçons.</p> <p><b>RENSEIGNER</b> une fiche de contrôle.</p>

S 8	LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS
Connaissances (Notions, concepts)	Limites de connaissances
<p><b>1 – LA MAINTENANCE PREVENTIVE DE PREMIER NIVEAU</b></p> <p>Les types et niveaux de maintenance : - définition des interventions et actions effectuées et de la qualification requise.</p> <p>Les critères de définition d'une intervention de maintenance : - la périodicité, la durée, le cycle - le type, la nature de l'intervention</p> <p>Les documents de suivi et d'entretien : (fiches, notices, tableaux de bord...)</p>	<p><b>DIFFERENCIER</b> les types de maintenance.</p> <p><b>ÉNUMERER ET EXPLICITER</b> les interventions nécessaires à un entretien préventif de premier niveau.</p> <p><b>DECODER ET INTERPRETER</b> un document de maintenance constructeur : - nettoyage à effectuer - contrôles visuels, essais, vérifications... - graissages et niveaux à compléter - organes à remplacer - périodicité de ces interventions - etc.</p> <p><b>RENSEIGNER</b> le tableau de suivi d'un matériel.</p>
<p><b>2- LA MAINTENANCE CORRECTIVE</b></p> <p>Les différentes causes probables d'un dysfonctionnement</p>	<p><b>IDENTIFIER</b> la/les causes probables d'un dysfonctionnement.</p> <p><b>DECRIRE ET CONSIGNER</b> les anomalies constatées.</p>

**ANNEXE II**

**PÉRIODE DE FORMATION  
EN MILIEU PROFESSIONNEL**

## PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

### 1 - Objectifs :

La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève, l'apprenti ou le stagiaire de la formation continue d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être. Ces compétences sont répertoriées dans le référentiel de certification.

Les activités confiées doivent être en adéquation avec celles qui sont définies dans le référentiel des activités professionnelles.

Pour les diplômés du secteur professionnel des métiers du bois, la période de formation en milieu professionnel permet également d'exercer des activités en situation de production et/ou de chantier réels et d'intervenir sur des ouvrages ou produits existants.

### 2 - Durée et modalités :

#### 2-1 Candidats relevant de la voie scolaire :

Pour les CAP du secteur professionnel des métiers du bois préparés par la voie scolaire, la durée de la période de formation en milieu professionnel est de quatorze semaines sur un cycle de deux années. Deux semaines spécifiques s'y ajoutent, organisées par l'établissement de formation, elles ont pour objet la préparation des attestations de Sauveteur Secouriste du Travail (SST) et de Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP) auxquelles s'ajoute éventuellement la formation à un Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité (CACES) d'équipements utilisés dans la profession et définis au §S6 des savoirs associés du référentiel de certification.

Au cours de la deuxième année de formation, la période de formation en milieu professionnel fournit le cadre et les supports des évaluations prévues en entreprise dans le cadre du contrôle en cours de formation.

Un candidat qui, pour une raison de force majeure dûment constatée, n'a pu effectuer ses périodes de formation en milieu professionnel pour la partie prévue en deuxième année, peut être autorisé par le recteur à se présenter à l'examen, le jury étant tenu informé de sa situation.

Le choix des dates des périodes de formation en milieu professionnel est laissé à l'initiative de l'établissement, en concertation avec les milieux professionnels et les conseillers de l'enseignement technologique, pour tenir compte des conditions locales.

La recherche de l'entreprise d'accueil est assurée par l'équipe pédagogique de l'établissement en fonction des objectifs de formation (circulaire n° 2000-095 du 26 juin 2000, B.O. n° 25 du 29 juin 2000). Les lieux choisis et les activités confiées à l'élève pendant les différentes périodes de formation en milieu professionnel doivent permettre de répondre aux exigences des objectifs définis ci-dessus.

La période de formation en milieu professionnel doit faire l'objet d'une convention entre le chef d'entreprise accueillant les élèves et le chef d'établissement où ils sont scolarisés. La convention est établie conformément à la convention type définie par la note de service n° 96-241 du 15 octobre 1996 - B.O. n° 38 du 24 octobre 1996, modifiée par la note DESCO A7 n° 0259 du 13 juillet 2001. La convention comprend une annexe pédagogique ainsi qu'un livret de formation précisant les modalités et le contenu des formations en milieu professionnel.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat a obligatoirement la qualité d'élève stagiaire et non de salarié.

L'élève reste sous la responsabilité pédagogique de l'équipe des professeurs chargés de la section. Ces derniers effectuent des visites au sein de l'entreprise afin d'y rencontrer le responsable de la formation et ainsi, d'assurer un suivi efficace de l'élève.

## **2.2. Candidats relevant de la voie de l'apprentissage :**

La formation fait l'objet d'un contrat conclu entre l'apprenti et son employeur conformément aux dispositions du code du travail.

Le document de liaison établi par le centre de formation d'apprentis en concertation avec le conseiller de l'enseignement technologique et les représentants locaux du secteur professionnel des métiers du bois précise les modalités et le contenu des formations en milieu professionnel. Les activités confiées à l'apprenti doivent respecter les objectifs définis ci-dessus, paragraphe 1.

## **2.3. Candidats relevant de la voie de la formation continue :**

La durée de la période de formation en milieu professionnel est de quatorze semaines.

Toutefois, les candidats de la formation continue peuvent être dispensés des périodes de formation en milieu professionnel s'ils justifient d'une expérience professionnelle d'au moins six mois dans le secteur d'activité du diplôme.



**ANNEXE III**

**RÈGLEMENT D'EXAMEN**

## RÈGLEMENT D'EXAMEN

Certificat d'aptitude professionnelle			Scolaires (établissements publics et privés sous contrat) Apprentis (CFA et sections d'apprentissage habilités) Formation professionnelle continue (établissements publics)		Scolaires (établissements privés hors contrat) Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités) Formation professionnelle continue (établissements privés) enseignement à distance candidats libres		Formation professionnelle continue (établissements publics habilités)	
Épreuves	Unité	Coef.	Modes	Durée	Modes	Durée	Modes	Durée
<b>UNITÉS PROFESSIONNELLES</b>								
<b>EP 1</b> – Analyse d'une situation professionnelle	<b>UP1</b>	4	CCF		Ponctuelle écrite	3 h	CCF	
<b>EP 2</b> – Réalisation d'un ouvrage de construction bois	<b>UP2</b>	9 (1)	Mixte : CCF et ponctuelle pratique	- ----- 7 heures	Ponctuelle pratique	15 à 19 heures (2)	CCF	
<b>EP 3</b> – Fabrication d'un ouvrage spécifique	<b>UP3</b>	4	CCF		Ponctuelle pratique	7 h	CCF	
<b>UNITÉS D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>								
<b>EG1</b> – Français et histoire - géographie	<b>UG1</b>	3	CCF		Ponctuelle écrite et orale	2h15	CCF	
<b>EG2</b> – Mathématiques - sciences	<b>UG2</b>	2	CCF		Ponctuelle écrite	2h	CCF	
<b>EG3</b> – Éducation physique et sportive	<b>UG3</b>	1	CCF		Ponctuelle		CCF	
Épreuve facultative : (3) Arts appliqués et cultures artistiques	<b>UF</b>		CCF		Ponctuelle écrite et pratique	1h30	CCF	

(1) dont coefficient 1 pour la vie sociale et professionnelle

(2) dont 1 h pour la vie sociale et professionnelle

(3) Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour la délivrance du diplôme.

**ANNEXE IV**

**DÉFINITION DES ÉPREUVES**

**Épreuve EP 1 : ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Coefficient : 4**

**UP 1**

**● Finalités et objectifs de l'épreuve :**

Cette épreuve doit permettre de vérifier les compétences du candidat concernant la préparation de son intervention de préfabrication et de levage ou de montage sur chantier.

A partir d'un ensemble de documents limité aux données strictement nécessaires à la description du ou des ouvrages à mettre en œuvre (forme, dimensions, constitution, contexte du chantier, etc.), et des conditions de réalisation (contraintes techniques, matériels et outillages disponibles, matériaux et accessoires, etc.), le candidat est conduit à procéder à l'analyse d'une situation professionnelle de son métier et à proposer l'organisation de son intervention.

Il s'agit pour lui, d'identifier les diverses interventions prévues, d'énoncer les caractéristiques essentielles de l'ouvrage, de traduire graphiquement les informations ou solutions techniques, de préparer les relevés et tracés professionnels, de lister les opérations à effectuer, d'organiser son poste de travail et de prévoir les matériels, outillages, produits et matériaux nécessaires.

Ces compétences sont liées aux activités professionnelles suivantes :

- l'interprétation des documents de définition et des consignes écrites ou orales,
- l'analyse des caractéristiques du produit fini et des limites de son intervention,
- la préparation du travail en utilisant ses connaissances technologiques,
- la préparation des outillages, matériels et matériaux liés à son ouvrage,
- l'organisation de l'intervention en respectant l'environnement, l'hygiène et la sécurité.

Les ouvrages mis en œuvre sont des ouvrages courants de la profession et répertoriés dans le référentiel des activités professionnelles.

Les documents fournis correspondent au dossier de définition et d'exécution de ces ouvrages.

**● Contenus de l'épreuve :**

Cette épreuve porte sur tout ou partie des compétences terminales repérées U1 dans le tableau de mise en relation des compétences et unités de certification :

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C1-2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- C2-1 Interpréter une solution technique
- C2-2 Établir les quantitatifs de matériaux et composants
- C2-3 Compléter les modes opératoires de fabrication et levage
- C2-4 Traduire graphiquement une solution technique
- C3-1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail
- C3-13 Gérer l'environnement de chantier

**● Évaluation :**

On prendra plus particulièrement en compte :

- la conformité avec la définition de l'ouvrage à réaliser,
- le respect des consignes et prescriptions,
- la pertinence des solutions proposées,
- l'exactitude des informations transmises,
- la qualité de communication technique et graphique,
- la prise en compte des règles d'hygiène et de sécurité.

## ● **Modes d'évaluation :**

Selon le statut du candidat, l'évaluation s'effectue soit par épreuve ponctuelle (I), soit par contrôle en cours de formation (II).

Les activités, les documents techniques, les compétences évaluées et le degré d'exigence sont semblables quel que soit le mode d'évaluation. L'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la spécialité veille au bon déroulement de l'examen.

### → I) **Évaluation par épreuve ponctuelle :**

L'épreuve a une durée de 3 heures et se déroule obligatoirement en salle de construction.

Le sujet s'appuie sur un dossier remis au candidat et comportant :

#### \* **Un dossier de définition de l'ouvrage comprenant :**

- la description de la situation professionnelle de chantier,
- le dossier technique de définition de l'ouvrage à réaliser,
- le plan d'ensemble et le descriptif du ou des lots concernés,
- les dessins ou croquis d'exécution.

#### \* **Un dossier ressource comprenant :**

- les ressources matérielles disponibles,
- les fiches techniques relatives aux matériaux, matériels et produits.

#### \* **Un dossier travail demandé comprenant :**

- les questions posées avec le barème d'évaluation.

L'épreuve est construite à partir du contexte chantier et de la situation professionnelle de référence.

### → II) **Évaluation par contrôle en cours de formation :**

L'évaluation des acquis des candidats s'effectue sur la base d'un contrôle en cours de formation à l'occasion de deux situations d'évaluation, d'égale importance, organisées par l'établissement de formation au cours de la dernière année de formation (ou dans la deuxième partie de la formation pour les stagiaires de la formation continue). Les documents d'évaluation sont préparés et fournis par les formateurs de l'établissement.

La participation de professionnels est nécessaire. Le déroulement de l'évaluation fait l'objet d'un procès-verbal détaillé, établi par les correcteurs.

La proposition de note est établie par l'équipe pédagogique composée des enseignants du domaine professionnel et d'un professionnel associé. La note définitive est délivrée par le jury.

**1<sup>ère</sup> Situation d'évaluation :** elle cible l'analyse de l'ouvrage et vise les compétences :

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C1-2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- C2-1 Interpréter une solution technique
- C2-2 Établir les quantitatifs de matériaux et composants
- C2-4 Traduire graphiquement une solution technique

**2<sup>ème</sup> Situation d'évaluation :** elle cible la préparation du processus et vise les compétences :

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C2-1 Interpréter une solution technique
- C2-3 Compléter les modes opératoires de préfabrication et levage
- C3-1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail (analyse prévisionnelle)
- C3-13 Gérer l'environnement de chantier (analyse prévisionnelle)

**Épreuve EP 2 : RÉALISATION D'UN OUVRAGE DE CONSTRUCTION BOIS****Coefficient : 9 (8 + 1 pour VSP)****UP 2****● Finalités et objectifs de l'épreuve :**

Cette épreuve doit permettre de vérifier les compétences du candidat concernant la réalisation d'un ouvrage courant de la profession. Les ouvrages traités seront choisis dans la liste des ouvrages, produits et matériaux inventoriés dans le référentiel d'activités professionnelles.

L'épreuve s'appuie sur des documents définissant le contexte du chantier et les ouvrages à réaliser. A partir des moyens matériels fournis, le candidat sera amené à organiser son poste de travail, à fabriquer, implanter et lever, contrôler et réceptionner l'ouvrage en respectant les règles de sécurité.

Ces compétences sont liées aux activités professionnelles suivantes :

- la mise en sécurité et la protection de la zone d'intervention en atelier ou sur chantier,
- la préparation du travail (relevés, contrôles, réservations, références, matériels, etc.),
- la fabrication et la mise en œuvre sur chantier de l'ouvrage de construction bois,
- le suivi des opérations et le contrôle qualité (conformité des opérations, des matériaux, etc.),
- la maintenance des matériels et des outillages et la gestion de l'environnement du chantier.

**● Contenus de l'épreuve :**

Cette épreuve porte sur tout ou partie des compétences repérées U2 dans le tableau de mise en relation des compétences et unités de certification :

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C1-2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- C1-3 Rendre compte d'une activité
- C2-4 Traduire graphiquement une solution technique
- C3-1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail d'atelier et/ou chantier
- C3-2 Vérifier la conformité des matériaux, des produits et des ouvrages
- C3-3 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires
- C3-4 Conduire les opérations d'usinage et de taillage
- C3-5 Conduire les opérations de préfabrication de composants
- C3-6 Conditionner, stocker, charger, décharger les ouvrages
- C3-7 Implanter, répartir, approvisionner sur chantier
- C3-8 Lever les éléments de structure et d'ossature bois
- C3-9 Mettre en œuvre les produits d'isolation et d'étanchéité
- C3-10 Installer les menuiseries extérieures et les fermetures
- C3-11 Poser les revêtements et parements en bois et dérivés
- C3-12 Assurer la maintenance des matériels et des outillages
- C3-13 Gérer l'environnement du chantier

**● Évaluation :**

On prendra plus particulièrement en compte :

- la conformité de l'ouvrage levé ou posé avec sa définition,
- l'emploi de techniques adaptées,
- le respect des consignes et prescriptions,
- l'utilisation rationnelle des moyens de mise en œuvre,
- la bonne organisation du poste de travail,
- le respect des règles d'hygiène et de sécurité.

## ● **Modes d'évaluation :**

Selon le statut du candidat, l'évaluation s'effectue soit par épreuve ponctuelle (I), soit par contrôle mixte (CCF et contrôle ponctuel) (II), soit par contrôle en cours de formation (III).

Les activités, les documents techniques, les compétences évaluées et le degré d'exigence sont semblables quel que soit le mode d'évaluation. L'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la spécialité veille au bon déroulement de l'examen.

### → I) **Évaluation par épreuve ponctuelle :**

L'épreuve a une durée de quatorze à dix-huit heures et se déroule sur un site de construction.

L'ouvrage support de l'épreuve devra simuler une situation de chantier réelle et représenter une structure bois référencée parmi celles listées dans le référentiel d'activités professionnelles :

- les ossatures bois verticales et horizontales,
- les structures bois, poteaux-poutres, charpente sur ossature bois,
- les revêtements intérieurs et extérieurs.

Cette réalisation devra respecter les caractéristiques suivantes :

- degré de complexité défini dans le tableau de présentation des ouvrages,
- mise en œuvre de bois massifs bruts ou calibrés et de produits dérivés,
- exécution des tâches selon des procédés manuels et mécaniques.

Durant cette réalisation, le candidat devra assurer l'ensemble des tâches nécessaires à la préfabrication et au levage/montage de la partie d'ouvrage de construction bois.

### → II) **Évaluation par contrôle mixte : contrôle en cours de formation et évaluation ponctuelle :**

L'évaluation s'effectue :

**1) Pour moitié (coefficient 4), dans le cadre du contrôle en cours de formation à l'occasion de deux situations d'évaluation**, d'égale importance, organisées au cours de la dernière année de formation (ou dans la deuxième partie de la formation pour les stagiaires de la formation continue). Les documents d'évaluation sont préparés et fournis par les formateurs de l'établissement.

L'une des situations d'évaluation a lieu dans le centre de formation. L'autre situation d'évaluation a lieu dans l'entreprise au cours de la période de formation en milieu professionnel.

#### **a) Situation d'évaluation en centre de formation :**

Elle est organisée à la fin du premier trimestre ou au début du deuxième trimestre de l'année civile de la session d'examen, dans l'établissement et dans le cadre des activités habituelles de formation professionnelle. La participation de professionnels est nécessaire. Le déroulement de l'évaluation fait l'objet d'un procès-verbal détaillé, établi par les correcteurs.

La proposition de note est établie par l'équipe pédagogique composée des enseignants du domaine professionnel et d'un professionnel associé. La note définitive est délivrée par le jury.

Cette situation d'évaluation, simulation d'une situation de chantier réelle, porte sur l'ensemble des compétences ciblées dans l'épreuve. On veillera toutefois à la complémentarité de cette situation d'évaluation avec celle proposée en entreprise :

- complémentarité des compétences évaluées,
- complémentarité des ouvrages et produits réalisés au regard du R.A.P..

**b) Situation d'évaluation au cours de la période de formation en milieu professionnel :**

La situation d'évaluation organisée au cours de la période de formation en milieu professionnel comporte plusieurs séquences d'évaluation, chacune faisant l'objet d'un document.

L'évaluation s'appuie sur des situations professionnelles et des critères établis sur la base du référentiel.

La synthèse de l'évaluation est effectuée par le formateur de l'entreprise d'accueil et un enseignant du domaine professionnel, au sein de l'entreprise, en présence le cas échéant du candidat. Ils proposent conjointement au jury une note en fin ou à la suite de la période de formation en milieu professionnel.

Cette situation d'évaluation porte sur l'ensemble des compétences ciblées dans l'épreuve. Parmi l'ensemble des compétences à évaluer, on veillera toutefois à privilégier les compétences difficilement évaluables en centre de formation ou lors d'une évaluation ponctuelle :

- C1-2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- C1-3 Rendre compte d'une activité (journalière, compte-rendu d'opération, etc.)
- C3-1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail d'atelier et/ou chantier
- C3-6 Conditionner, stocker, charger, décharger les ouvrages
- C3-7 Implanter, répartir, approvisionner sur chantier
- C3-8 Lever les éléments de structure et d'ossature bois
- C3-9 Mettre en œuvre les produits d'isolation et d'étanchéité
- C3-10 Installer les menuiseries extérieures et les fermetures
- C3-11 Poser les revêtements et parements en bois et dérivés
- C3-12 Assurer la maintenance des matériels et des outillages
- C3-13 Gérer l'environnement du chantier

**2) Pour moitié (coefficient 4), à l'occasion d'une évaluation ponctuelle** organisée à l'issue de la formation pour une durée de sept heures.

Cette évaluation ponctuelle porte sur la réalisation d'une partie d'ouvrage à partir d'un dossier technique de définition et vise plus particulièrement les compétences suivantes:

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C2-4 Traduire graphiquement une solution technique
- C3-1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail d'atelier et/ou chantier
- C3-2 Vérifier la conformité des matériaux, des produits et des ouvrages
- C3-5 Conduire les opérations de préfabrication de composants
- C3-7 Implanter, répartir, approvisionner sur chantier
- C3-8 Lever les éléments de structure et d'ossature bois
- C3-9 Mettre en œuvre les produits d'isolation et d'étanchéité
- C3-11 Poser les revêtements et parements en bois et dérivés

Cette réalisation devra respecter le degré de complexité défini dans le tableau des ouvrages.

**→ III) Évaluation par contrôle en cours de formation :**

Sont concernés les candidats issus de la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité.

L'évaluation s'effectue à l'occasion de deux situations d'évaluation, d'égale importance, organisées par l'établissement de formation au cours de la deuxième partie de la formation. Les documents d'évaluation sont préparés et fournis par les formateurs de l'établissement.

L'une des situations d'évaluation a lieu dans le centre de formation. L'autre situation d'évaluation a lieu dans l'entreprise au cours de la période de formation en milieu professionnel.

Cette évaluation porte sur l'ensemble des compétences ciblées dans l'épreuve. On veillera toutefois à assurer la complémentarité des compétences évaluées entre le centre de formation et l'entreprise.



**a) Situation d'évaluation en centre de formation :**

Elle est organisée à la fin du premier trimestre ou au début du deuxième trimestre de l'année civile de la session d'examen, dans l'établissement et dans le cadre des activités habituelles de formation professionnelle. La participation de professionnels est nécessaire. Le déroulement de l'évaluation fait l'objet d'un procès-verbal détaillé, établi par les correcteurs.

La proposition de note est établie par l'équipe pédagogique composée des enseignants du domaine professionnel et d'un professionnel associé. La note définitive est délivrée par le jury.

**b) Situation d'évaluation au cours de la période de formation en milieu professionnel :**

La situation d'évaluation organisée au cours de la période de formation en milieu professionnel comporte plusieurs séquences d'évaluation, chacune faisant l'objet d'un document.

L'évaluation s'appuie sur des situations professionnelles et des critères établis sur la base du référentiel.

La synthèse de l'évaluation est effectuée par le formateur de l'entreprise d'accueil et un enseignant du domaine professionnel, au sein de l'entreprise, en présence le cas échéant du candidat. Ils proposent au jury une note établie conjointement en fin ou à la suite de la période de formation en milieu professionnel.

**● Vie sociale et professionnelle: notée sur 20 points**

L'épreuve de Vie Sociale et Professionnelle évalue des connaissances et des compétences du référentiel et s'appuie plus particulièrement sur la mise en œuvre d'une démarche d'analyse de diverses situations.

**→ Évaluation par contrôle en cours de formation :**

Elle se déroule sous la forme de deux situations d'évaluation. Celles-ci sont organisées en centre de formation.

Une proposition de note est établie, qui résulte de l'addition de la note obtenue lors de la première situation d'évaluation et de la note obtenue lors de la deuxième situation d'évaluation.

La note définitive est délivrée par le jury.

**1) Une situation d'évaluation écrite notée sur 14 points**

Cette situation est organisée en dernière année de formation. Elle comporte deux parties :

**1ère partie : Une évaluation écrite d'une durée de 1 heure notée sur 7 points.**

Les questions portent sur l'ensemble du programme.

Pour ce qui concerne la partie 3, relative à l'individu au poste de travail, l'évaluation privilégie l'identification et le repérage des risques professionnels ainsi que la sélection de mesures de prévention.

L'évaluation inclut obligatoirement l'un des risques communs à tous les secteurs professionnels : risques liés à l'activité physique, risques liés à la charge mentale, risque lié au bruit.

Pour ce qui concerne la partie 4 : l'individu acteur des secours, seule la partie 4.1 « Incendie et conduite à tenir » est évaluée dans cette partie.

**2ème partie : Un travail personnel écrit noté sur 7 points**

Ce travail permet d'évaluer la maîtrise de quelques compétences du programme à travers la rédaction d'un document de 2 pages maximum par le candidat. Il peut s'agir d'un travail relatif :

- à la prévention d'un risque professionnel : analyse ou participation à une action

- ou à une exploitation de documentation liée aux parties du programme relatives au parcours professionnel, à l'entreprise, au poste de travail ou à la consommation.

Ce travail ne fait pas l'objet d'une présentation orale.

## 2) Une situation d'évaluation pratique consistant en une intervention de secourisme notée sur 6 points.

Cette situation est organisée au cours du cycle de formation.

L'évaluation des techniques de secourisme (sauveteur secouriste de travail (SST) ou attestation de formation aux premiers secours (AFPS)) est effectuée, comme la formation, par un moniteur de secourisme conformément à la réglementation en vigueur.

### → Évaluation par épreuve ponctuelle écrite - durée 1 heure

Le sujet comprend une ou plusieurs questions sur chacune des 5 parties du programme.

Pour ce qui concerne la partie 3, relative à l'individu au poste de travail, l'évaluation privilégie l'identification et le repérage des risques professionnels ainsi que la sélection de mesures de prévention.

L'évaluation inclut obligatoirement l'un des risques communs à tous les secteurs professionnels : risques liés à l'activité physique, risques liés à la charge mentale, risque lié au bruit.

<b>Épreuve EP 3 : FABRICATION D'UN OUVRAGE SPÉCIFIQUE</b>
---

<b>Coefficient : 4</b>
------------------------

<b>UP 3</b>
-------------

### ● Finalités et objectifs de l'épreuve :

Cette épreuve doit permettre de vérifier les compétences du candidat concernant la fabrication d'une partie d'ouvrage spécifique en bois corroyés destinés à être apparents (façade de lucarne, partie d'auvent ou d'escalier, partie apparente, etc..) à l'aide de machines-outils conventionnelles ou à positionnement numérique.

Cette épreuve s'appuie sur des documents définissant l'ouvrage à fabriquer, les contraintes de fabrication et les moyens matériels fournis.

Les compétences sont liées aux activités professionnelles suivantes :

- la préparation du travail (organisation du poste, gabarits et montages, débit et corroyage...),
- le tracé des éléments d'après un dessin d'exécution ou suivant un gabarit,
- l'usinage des profils et liaisons à l'aide de machines fixes ou portatives,
- l'assemblage et le montage des ouvrages (liaisons, renforts, quincailleries, etc.),
- la finition et le contrôle de conformité.

### ● Contenus de l'épreuve :

Cette épreuve porte sur tout ou partie des compétences repérées U3 dans le tableau de mise en relation des compétences et unités de certification :

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C2-4 Traduire graphiquement une solution technique
- C3-1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail d'atelier et/ou chantier
- C3-2 Vérifier la conformité des matériaux, des produits et des ouvrages
- C3-3 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires
- C3-4 Conduire les opérations d'usinage et de taillage
- C3-5 Conduire les opérations de préfabrication de composants

### ● **Évaluation :**

On prendra plus particulièrement en compte :

- la conformité de l'ouvrage fabriqué,
- l'emploi de techniques adaptées,
- le respect des consignes et prescriptions,
- l'utilisation rationnelle des moyens de mise en œuvre,
- la bonne organisation du poste de travail,
- le respect de l'environnement et des règles d'hygiène et de sécurité.

### ● **Modes d'évaluation :**

Selon le statut du candidat, l'évaluation s'effectue soit par épreuve ponctuelle (I), soit par contrôle en cours de formation (II).

Les activités, les documents techniques, les compétences évaluées et le degré d'exigence sont semblables quel que soit le mode d'évaluation. L'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la spécialité veille au bon déroulement de l'examen.

#### → I) **Évaluation par épreuve ponctuelle :**

L'épreuve a une durée de sept heures et se déroule dans un atelier de construction bois.

La réalisation de l'ouvrage s'appuie sur un dossier d'exécution et devra respecter les caractéristiques suivantes :

- degré de complexité défini dans le tableau de présentation des ouvrages,
- mise en œuvre de bois massifs corroyés et éventuellement de produits dérivés,
- exécution des tâches selon des procédés mécaniques à l'aide de machines fixes ou portatives, conventionnelles ou à positionnement numérique.

Durant cette réalisation, le candidat devra assurer l'ensemble des tâches nécessaires à la fabrication et au montage provisoire de l'ouvrage.

#### → II) **Évaluation par contrôle en cours de formation :**

L'évaluation s'effectue à l'occasion de deux situations d'évaluation, d'égale importance, organisées par et dans l'établissement de formation (public ou privé sous contrat et C.F.A. habilité) au cours de la dernière année de formation (ou dans la deuxième partie de la formation pour les stagiaires de la formation continue) dans le cadre des activités habituelles de formation professionnelle.

Cette évaluation porte sur l'ensemble des compétences ciblées dans l'épreuve. On veillera toutefois à assurer la complémentarité des compétences évaluées et la variété des ouvrages réalisés entre les deux situations d'évaluation.

Les documents d'évaluation sont préparés par les formateurs de l'établissement.

La participation de professionnels est nécessaire. Le déroulement de l'évaluation fait l'objet d'un procès-verbal détaillé, établi par les correcteurs.

La proposition de note est établie par l'équipe pédagogique composée des enseignants du domaine professionnel et d'un professionnel associé. La note définitive est délivrée par le jury.

**EG 1 FRANÇAIS et HISTOIRE-GEOGRAPHIE**  
**coefficient 3**

**UG 1**

(Arrêté du 26 juin 2002 fixant le programme d'enseignement du français et de l'histoire-géographie pour les certificats d'aptitude professionnelle).

(Arrêté du 17 juin 2003 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation de l'enseignement général)

### **Objectifs**

L'épreuve de français et d'histoire – géographie permet d'apprécier :

Les qualités de lecture et d'analyse de textes documentaires, de textes fictionnels, de documents iconographiques, de documents de nature historique et géographique ;

Les qualités d'organisation des informations et d'argumentation dans la justification des informations sélectionnées ;

Les qualités d'expression et de communication à l'oral et à l'écrit, en particulier la maîtrise de la langue.

### **Modes d'évaluation:**

#### **→ Evaluation par contrôle en cours de formation**

L'épreuve de français et d'histoire – géographie est constituée de deux situations d'évaluation, comprenant chacune deux parties : une partie écrite en français, une partie orale en histoire – géographie.

Les deux situations d'évaluation sont évaluées à part égale. Par ailleurs, les deux parties de chaque situation d'évaluation, évaluent des compétences complémentaires, à parts égales.

L'évaluation se déroule dans la deuxième moitié de la formation. Toutefois, lorsque le cycle de formation est de deux ans, il peut être envisageable de proposer une situation d'évaluation en fin de première année.

Une proposition de note, sur 20, est établie. La note définitive est délivrée par le jury.

#### **A) Première situation d'évaluation**

##### Première partie (français) :

Le candidat rédige une production écrite réalisée en trois étapes. Cette situation d'évaluation, de nature formative, s'inscrit dans le calendrier d'une séquence.

Dans la première étape, le candidat rédige à partir d'un texte fictionnel une production qui soit fait intervenir un changement de point de vue, soit donne une suite au texte, soit en change la forme (mise en dialogue à partir d'un récit, portrait d'un personnage à partir de vignettes de bande dessinée, etc...).

Dans la deuxième étape, le candidat reprend sa production initiale à partir de nouvelles consignes, ou d'une grille de correction, ou à l'aide d'un nouveau support textuel, ou d'un didacticiel d'écriture, etc... ; cette étape est individuelle ou collective.

Dans la troisième étape, le candidat finalise sa production, notamment à l'aide du traitement de texte lorsque cela est possible.

Les trois séances, d'une durée d'environ quarante minutes, s'échelonnent sur une durée de quinze jours.

Deuxième partie (histoire - géographie) :

Le candidat présente oralement un dossier (constitué individuellement ou par groupe) comprenant trois ou quatre documents de nature variée (textes, images, tableaux de chiffres, cartes...).

Ces documents sont accompagnés d'une brève analyse en réponse à une problématique relative à la situation historique ou géographique proposée.

Les documents concernent un des thèmes généraux du programme étudiés dans l'année, à dominante histoire ou géographie. Si la dominante du dossier de la situation 1 est l'histoire, la dominante du dossier de la situation 2 est la géographie, et inversement.

Le candidat présente son dossier pendant cinq minutes. La présentation est suivie d'un entretien (dix minutes maximum) au cours duquel le candidat justifie ses choix et répond aux questions.

L'entretien est conduit, par le professeur de la discipline assisté, dans la mesure du possible, d'un membre de l'équipe pédagogique.

**B) Deuxième situation d'évaluation :**

Première partie (français) :

Le candidat répond par écrit, sur un texte fictionnel ou un document iconographique ou sur un texte professionnel, à des questions de vocabulaire et de compréhension, puis rédige, dans une situation de communication définie par un type de discours, un récit, un dialogue, une description, un portrait, une opinion argumentée (quinze à vingt lignes).

La durée est d'environ une heure trente minutes.

Deuxième partie (histoire – géographie) :

Se référer à la deuxième partie de la situation n°1. Seule la dominante change (histoire ou géographie).

**→ Evaluation par épreuve ponctuelle**

Les deux parties de l'épreuve (français et histoire-géographie), qui évaluent des compétences complémentaires, sont évaluées à part égale, sur 10 points.

1) Première partie (français) : 2 heures

Le candidat répond par écrit, sur un texte fictionnel, à des questions de vocabulaire et de compréhension). Il rédige ensuite, dans une situation de communication définie par un type de discours, soit un récit, un dialogue, une description, un portrait, une opinion argumentée (quinze à vingt lignes) ; soit une courte production écrite répondant à une consigne en lien avec l'expérience professionnelle (quinze à vingt lignes).

2) Deuxième partie (histoire – géographie) :

Le candidat se présente à l'épreuve avec deux dossiers qu'il a préalablement constitués, un à dominante histoire, l'autre à dominante géographie, comprenant chacun trois ou quatre documents de nature variée (textes, images, tableaux de chiffres, cartes...).

Ces dossiers, d'un maximum de trois pages chacun, se réfèrent aux thèmes généraux du programme.

Les documents sont accompagnés d'une brève analyse en réponse à une problématique liée à la situation historique et géographique étudiée dans le dossier.

L'examineur choisit l'un des deux dossiers. Le candidat présente oralement le dossier retenu pendant cinq minutes; la présentation est suivie d'un entretien (dix minutes maximum) au cours duquel le candidat justifie ses choix et répond aux questions.

En l'absence de dossier le candidat peut néanmoins passer l'épreuve.

<b>EG 2 MATHÉMATIQUES - SCIENCES</b> <b>coefficient 2</b>
--

<b>UG 2</b>
-------------

(Arrêté du 26 juin 2002 fixant le programme d'enseignement des mathématiques et des sciences pour les certificats d'aptitude professionnelle).

(Arrêté du 17 juin 2003 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation de l'enseignement général)

L'épreuve de mathématiques - sciences englobe l'ensemble des objectifs, domaines de connaissances et compétences mentionnés dans le programme de formation de mathématiques, physique - chimie des certificats d'aptitude professionnelle.

**Objectifs**

L'évaluation en mathématiques – sciences a pour objectifs :

- D'apprécier les savoirs et compétences des candidats ;
- D'apprécier leur aptitude à les mobiliser dans des situations liées à la profession ou à la vie courante ;
- De vérifier leur aptitude à résoudre correctement un problème, à justifier les résultats obtenus et à vérifier leur cohérence ;
- D'apprécier leur aptitude à rendre compte par écrit ou oralement.

**Modes d'évaluation:**

**→ Evaluation par contrôle en cours de formation**

Le contrôle en cours de formation comporte deux situations d'évaluation qui se déroulent dans la deuxième moitié de la formation.

Une proposition de note est établie. La note définitive est délivrée par le jury.

**Première situation d'évaluation : notée sur 10**

Elle consiste en la réalisation écrite (individuelle ou en groupe restreint de trois candidats au plus) et la présentation orale (individuelle), si possible devant le groupe classe, d'un compte rendu d'activités comportant la mise en œuvre de compétences en mathématiques, physique ou chimie, en liaison directe avec la spécialité. Ce compte rendu d'activités, qui doit garder un caractère modeste (3 ou 4 pages maximum), prend appui sur le travail effectué au cours de la formation professionnelle (en milieu professionnel ou en établissement) ou sur l'expérience professionnelle ; il fait éventuellement appel à des situations de la vie courante.

Lorsque le thème retenu ne figure pas dans une unité pouvant faire l'objet d'une évaluation, tout en restant dans le cadre de la formation, toutes les indications utiles doivent être fournies au candidat au préalable à la rédaction du compte rendu d'activités.

Au cours de l'entretien dont la durée maximale est de 10 minutes, le candidat est amené à répondre à des questions en liaison directe avec les connaissances et compétences mises en œuvre dans les activités relatives.

La proposition de note individuelle attribuée prend principalement en compte la qualité de la prestation orale (aptitude à communiquer, validité de l'argumentation, pertinence du sujet).

**Deuxième situation d'évaluation : notée sur 20**

Elle comporte deux parties d'égale importance concernant l'une les mathématiques, l'autre la physique et la chimie.

**Première partie :**

Une évaluation écrite en mathématiques, notée sur 10, d'une durée d'une heure environ, fractionnée dans le temps en deux ou trois séquences.

Chaque séquence d'évaluation comporte un ou plusieurs exercices avec des questions de difficulté progressive recouvrant une part aussi large que possible des connaissances mentionnées dans le référentiel.

Certaines compétences peuvent être évaluées plusieurs fois par fractionnement de la situation de l'évaluation dans le temps. Les thèmes mathématiques concernés portent principalement sur les domaines de connaissances les plus utiles pour résoudre un problème en liaison avec la physique, la chimie, la technologie, l'économie, la vie courante, ...

Lorsque la situation s'appuie sur d'autres disciplines, aucune connaissance relative à ces disciplines n'est exigible des candidats et toutes les indications utiles doivent être fournies dans l'énoncé.

**Deuxième partie :**

Une évaluation d'une durée d'une heure environ en physique - chimie, fractionnée dans le temps en deux ou trois séquences, ayant pour support une ou plusieurs activités expérimentales (travaux pratiques). Elle est notée sur 10 (7 points pour l'activité expérimentale, 3 points pour le compte rendu).

Ces séquences d'évaluation sont conçues comme des sondages probants sur des compétences terminales. Les notions évaluées ont été étudiées précédemment.

Chaque séquence d'évaluation s'appuie sur une activité expérimentale (travaux pratiques) permettant d'apprécier les connaissances et savoir-faire expérimentaux des candidats.

Au cours de l'activité expérimentale, le candidat est évalué à partir d'une ou plusieurs expériences. L'évaluation porte nécessairement sur les savoir-faire expérimentaux du candidat observés durant les manipulations qu'il réalise, sur les mesures obtenues et leur interprétation.

Lors de cette évaluation, il est demandé au candidat :

- De mettre en œuvre un protocole expérimental ;
- D'utiliser correctement le matériel mis à sa disposition ;
- De mettre en œuvre les procédures et consignes de sécurité établies ;
- De montrer qu'il connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs et unités mises en œuvre ;
- D'utiliser une ou plusieurs relations, ces relations étant données ;
- De rendre compte par écrit des résultats des travaux réalisés.

Le candidat porte, sur une fiche qu'il complète en cours de manipulation, les résultats de ses observations, de ses mesures et de leur interprétation. L'examineur élabore une grille d'observation qui lui permet d'évaluer les connaissances et savoir-faire expérimentaux du candidat lors de ses manipulations.

Lorsque la situation s'appuie sur d'autres disciplines, aucune connaissance relative à ces disciplines n'est exigible des candidats et toutes les indications utiles doivent être fournies dans l'énoncé.

### → Evaluation par épreuve ponctuelle

L'épreuve comporte deux parties écrites d'égale importance concernant l'une les mathématiques, l'autre la physique - chimie.

#### **Mathématiques : 1 heure – notée sur 10 points**

Le sujet se compose de plusieurs exercices avec des questions de difficulté progressive recouvrant une part aussi large que possible des connaissances mentionnées dans le programme.

Les thèmes mathématiques concernés portent principalement sur les domaines de connaissances les plus utiles pour résoudre un problème en liaison avec la physique, la chimie, la technologie, l'économie, la vie courante...

Lorsque la situation s'appuie sur d'autres disciplines, aucune connaissance relative à ces disciplines n'est exigible des candidats et toutes les indications utiles doivent être fournies dans l'énoncé.

#### **Physique – chimie : 1 heure – notée sur 10 points**

Le sujet doit porter sur des champs différents de la physique et de la chimie. Il se compose de deux parties :

##### Première partie:

Un ou deux exercices restituent, à partir d'un texte (en une dizaine de lignes au maximum) et éventuellement d'un schéma, une expérience ou un protocole opératoire. Au sujet de cette expérience décrite, quelques questions conduisent le candidat, par exemple :

- A montrer ses connaissances ;
- A relever des observations pertinentes ;
- A organiser les observations fournies, à en déduire une interprétation et, plus généralement, à exploiter les résultats.

##### Deuxième partie

Un exercice met en œuvre, dans un contexte donné, une ou plusieurs grandeurs et relations entre elles.

Les questions posées doivent permettre de vérifier que le candidat est capable :

- De montrer qu'il connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs et les unités mises en œuvre ;
- D'indiquer l'ordre de grandeur d'une valeur compte tenu des mesures fournies et du contexte envisagé ;
- D'utiliser des définitions, des lois et des modèles pour résoudre le problème posé.



Dans un même exercice, les capacités décrites pour ces deux parties peuvent être mises en œuvre.

Lorsque l'épreuve s'appuie sur d'autres disciplines, aucune connaissance relative à ces disciplines n'est exigible des candidats et toutes les indications utiles doivent être fournies dans l'énoncé.

**Instructions complémentaires pour l'ensemble des évaluations écrites (contrôle en cours de formation ou épreuve ponctuelle)**

Le nombre de points affectés à chaque exercice est indiqué sur le sujet.

La longueur et l'ampleur du sujet doivent permettre à tout candidat de le traiter et de le rédiger posément dans le temps imparti.

L'utilisation des calculatrices électroniques pendant l'épreuve est définie par la réglementation en vigueur.

Les trois alinéas suivants doivent être rappelés en tête des sujets :

La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction interviendront dans l'appréciation des copies ;

L'usage des calculatrices électroniques est autorisé sauf mention contraire figurant sur le sujet ;

L'usage du formulaire officiel de mathématiques est autorisé.

<b>EG 3 ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b> <b>coefficient 1</b>	<b>UG 3</b>
--	-------------

L'épreuve se déroule dans les conditions définies par l'arrêté du 22 novembre 1995 relatif aux modalités d'organisation du contrôle en cours de formation et de l'examen ponctuel terminal prévus pour l'éducation physique et sportive en lycées (BO n° 46 du 14 décembre 1995).

<b>EPREUVE FACULTATIVE ARTS APPLIQUES ET CULTURES ARTISTIQUES</b>
---

(Arrêté du 26 juin 2002 fixant le programme d'enseignement des arts appliqués et cultures artistiques pour les certificats d'aptitude professionnelle).

(Arrêté du 17 juin 2003 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation de l'enseignement général).

Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne.

**→ Evaluation par contrôle en cours de formation**

L'évaluation repose sur la constitution et la présentation par le candidat d'un dossier permettant aux évaluateurs d'apprécier son parcours et ses résultats.

L'évaluation s'effectue lors de la dernière année de formation, au cours de deux situations successives et complémentaires qui sont de poids égal :

Dans les deux situations, l'évaluation est assurée par l'enseignant d'arts appliqués ayant assuré la formation dans la discipline et dans la mesure du possible, par le partenaire ayant participé à la formation dans l'ensemble optionnel.

Une proposition de note est établie, sur 20 points, qui résulte de l'addition de la note obtenue lors de la première situation d'évaluation et de la note obtenue lors de la deuxième situation d'évaluation.

La note définitive est délivrée par le jury.

Première situation d'évaluation (à mi-parcours) : notée sur 10 points

Le candidat constitue un dossier de synthèse sur un thème qu'il a choisi.

Ce dossier, réalisé dans le cadre de l'enseignement et dans le temps scolaire comprend :

- D'une part, une étude concernant l'ensemble commun obligatoire du programme et portant sur l'un des trois domaines du design : de "produit", de "communication", d'"espace et d'environnement";
- D'autre part, une étude concernant l'ensemble optionnel et portant sur l'une des quatre options.

Les deux parties du dossier peuvent être mises en relation.

Limité à 10 feuillets au format A4, le dossier est composé :

- D'une recherche documentaire (textes, photographies, références, etc...);
- De productions issues des observations personnelles du candidat (croquis, photographies, images numériques, etc.) et de textes brefs.

L'évaluation prend en compte :

- La collecte, le choix, le classement et la hiérarchisation de l'information qui doivent être méthodiques ;
- L'exploration de la documentation qui doit être sélective et analytique.

Deuxième situation d'évaluation (en fin de formation) : notée sur 10 points

En s'appuyant sur le dossier de synthèse réalisé précédemment, le candidat poursuit l'étude dans les mêmes conditions par des recherches personnelles (esquisses, documents visuels rendant compte d'un projet de réalisation) traitant d'une question limitée, définie en accord avec le professeur d'arts appliqués, et éventuellement, avec le partenaire de l'ensemble optionnel.

Cette partie est limitée à 5 feuillets au format A3 maximum.

Le dossier ainsi complété est présenté oralement par le candidat aux évaluateurs au cours d'un entretien d'une durée maximale de 10 minutes.

L'évaluation s'appuie sur les critères fournis par les référentiels. Elle vérifie notamment :

- Que l'expérimentation est ouverte et que diverses pistes sont explorées ;
- Que la proposition est formellement satisfaisante et qu'elle correspond à un cahier des charges limité ;
- Que les choix sont justifiés ;
- Que la présentation est claire, exprimée dans un langage correct et précis, utilisant le vocabulaire technique approprié.

**→ Evaluation par épreuve ponctuelle - durée 1h30**

Le sujet est composé d'un ensemble de documents visuels, assorti de consignes précises.

Dans une première phase, le candidat produit une analyse écrite et graphique de la documentation fournie.

En s'appuyant sur cette analyse, le candidat produit ensuite une réalisation bidimensionnelle simple, située dans le champ des arts appliqués mis en relation avec l'un des quatre domaines de l'ensemble optionnel, au choix du candidat.

L'évaluation s'appuie sur les critères fournis par les référentiels. Elle vérifie notamment :

- Que l'exploration de la documentation est sélective, analytique et graphiquement expressive ;
- Que l'expérimentation est ouverte et que diverses pistes sont explorées;
- Que la proposition est formellement satisfaisante et qu'elle correspond au cahier des charges.

**ANNEXE V**

**TABLEAU DE  
CORRESPONDANCE  
D'ÉPREUVES**

## TABLEAU DE CORRESPONDANCE D'ÉPREUVES

<b>Certificat d'aptitude professionnelle Charpente</b> (arrêté du 11 juin 1987 modifié) dernière session 2004	<b>Certificat d'aptitude professionnelle Constructeur bois</b> (défini par le présent arrêté) première session 2005
<u><b>EP2</b></u> Préparation et mise en œuvre	<u><b>UP3</b></u> Fabrication d'un ouvrage spécifique
<u><b>EG1/UT</b></u> Expression française	<u><b>UG1</b></u> Français et histoire-géographie
<u><b>EG2/UT</b></u> Mathématiques-sciences physiques	<u><b>UG2</b></u> Mathématiques-sciences
<u><b>EG3/UT</b></u> Vie sociale et professionnelle	
<u><b>EG4/UT</b></u> Éducation physique et sportive	<u><b>UG3</b></u> Éducation physique et sportive

NB : A compter du 1<sup>er</sup> septembre 2002, toute note, supérieure ou inférieure à 10/20, obtenue aux épreuves peut être conservée (décret n° 2002-463 du 4 avril 2002 relatif au CAP).

**MINISTÈRE DE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

DIRECTION  
DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

**Service des formations**

Sous-direction  
des formations professionnelles

Bureau de la réglementation  
des diplômes professionnels

Arrêté du 11 août 2004 modifiant l'arrêté du 15 juillet 2003 portant création du certificat d'aptitude professionnelle *constructeur bois*.

**NORMEN E 0401837 A**

**LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

Vu le décret n° 2002-463 du 4 avril 2002, modifié, relatif au certificat d'aptitude professionnelle ;

Vu l'arrêté du 17 juin 2003 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation de l'enseignement général;

Vu l'arrêté du 15 juillet 2003 portant création du certificat d'aptitude professionnelle *constructeur bois* ;

Vu l'avis de la commission professionnelle consultative *bois et dérivés* du 17 juin 2004;

**ARRÊTE**

**Art. 1<sup>er</sup>.** – Les dispositions des annexes III « règlement d'examen » et IV « définition des épreuves » de l'arrêté du 15 juillet 2003 susvisé portant création du certificat d'aptitude professionnelle *constructeur bois* sont remplacées respectivement par les dispositions des annexes I et II au présent arrêté.

**Art. 2.** – Les présentes dispositions prennent effet à compter de la session d'examen de 2005.

**Art. 3.** - Le directeur de l'enseignement scolaire et les recteurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté qui sera publié au *Journal officiel* de la République française.

Fait à Paris, le 11 août 2004.

Pour le Ministre et par délégation  
Le Directeur de l'enseignement scolaire

Patrick GERARD

JOURNAL OFFICIEL DU 24 août 2004.

**ANNEXE I**

**RÈGLEMENT D'EXAMEN**

CAP Constructeur Bois  
RÈGLEMENT D'EXAMEN

<b>Certificat d'aptitude professionnelle</b>			<b>Scolaires</b> (établissements publics et privés sous contrat)	<b>Scolaires</b> (établissements privés hors contrat)	
<b>Constructeur Bois</b>			<b>Apprentis</b> (CFA et sections d'apprentissage habilités)	<b>Apprentis</b> (CFA et sections d'apprentissage non habilités)	
			<b>Formation professionnelle continue</b> (établissements publics)	<b>Formation professionnelle continue</b> (établissements privés)	
				<b>enseignement à distance candidats individuels</b>	
Épreuves	Unité	Coef.	Modes	Modes	Durée
<b>UNITÉS PROFESSIONNELLES</b>					
<b>EP 1</b> – Analyse d'une situation professionnelle	<b>UP1</b>	4	CCF*	Ponctuelle écrite	3 h
<b>EP 2</b> – Réalisation d'un ouvrage de construction bois	<b>UP2</b>	9 (1)	CCF	Ponctuelle pratique	15 à 19 heures (2)
<b>EP 3</b> – Fabrication d'un ouvrage spécifique	<b>UP3</b>	4	CCF	Ponctuelle pratique	7 h
<b>UNITÉS D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL</b>					
<b>EG1</b> – Français et histoire - géographie	<b>UG1</b>	3	CCF	Ponctuelle écrite et orale	2h15
<b>EG2</b> – Mathématiques - sciences	<b>UG2</b>	2	CCF	Ponctuelle écrite	2h
<b>EG3</b> – Éducation physique et sportive	<b>UG3</b>	1	CCF	Ponctuelle	
Épreuve facultative : (3) Arts appliqués et cultures artistiques	<b>UF</b>		CCF	Ponctuelle écrite et pratique	1h30

(1) dont coefficient 1 pour la vie sociale et professionnelle

(2) dont 1 h pour la vie sociale et professionnelle

(3) Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour la délivrance du diplôme.

\* : Contrôle en cours de formation.

**ANNEXE II**

**DÉFINITION DES ÉPREUVES**



**Épreuve EP 1 : ANALYSE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Coefficient : 4**

**UP 1**

**● Finalités et objectifs de l'épreuve :**

Cette épreuve doit permettre de vérifier les compétences du candidat concernant la préparation de son intervention de préfabrication et de levage ou de montage sur chantier.

A partir d'un ensemble de documents limité aux données strictement nécessaires à la description du ou des ouvrages à mettre en œuvre (forme, dimensions, constitution, contexte du chantier, etc.), et des conditions de réalisation (contraintes techniques, matériels et outillages disponibles, matériaux et accessoires, etc.), le candidat est conduit à procéder à l'analyse d'une situation professionnelle de son métier et à proposer l'organisation de son intervention.

Il s'agit pour lui, d'identifier les diverses interventions prévues, d'énoncer les caractéristiques essentielles de l'ouvrage, de traduire graphiquement les informations ou solutions techniques, de préparer les relevés et tracés professionnels, de lister les opérations à effectuer, d'organiser son poste de travail et de prévoir les matériels, outillages, produits et matériaux nécessaires.

Ces compétences sont liées aux activités professionnelles suivantes :

- l'interprétation des documents de définition et des consignes écrites ou orales,
- l'analyse des caractéristiques du produit fini et des limites de son intervention,
- la préparation du travail en utilisant ses connaissances technologiques,
- la préparation des outillages, matériels et matériaux liés à son ouvrage,
- l'organisation de l'intervention en respectant l'environnement, l'hygiène et la sécurité.

Les ouvrages mis en œuvre sont des ouvrages courants de la profession et répertoriés dans le référentiel des activités professionnelles.

Les documents fournis correspondent au dossier de définition et d'exécution de ces ouvrages.

**● Contenus de l'épreuve :**

Cette épreuve porte sur tout ou partie des compétences terminales repérées U1 dans le tableau de mise en relation des compétences et unités de certification :

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C1-2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- C2-1 Interpréter une solution technique
- C2-2 Établir les quantitatifs de matériaux et composants
- C2-3 Compléter les modes opératoires de fabrication et levage
- C2-4 Traduire graphiquement une solution technique
- C3-1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail
- C3-13 Gérer l'environnement de chantier

**● Évaluation :**

On prendra plus particulièrement en compte :

- la conformité avec la définition de l'ouvrage à réaliser,
- le respect des consignes et prescriptions,
- la pertinence des solutions proposées,
- l'exactitude des informations transmises,
- la qualité de communication technique et graphique,
- la prise en compte des règles d'hygiène et de sécurité.

● **Modes d'évaluation :**

Selon le statut du candidat, l'évaluation s'effectue soit par épreuve ponctuelle (I), soit par contrôle en cours de formation (II).

Les activités, les documents techniques, les compétences évaluées et le degré d'exigence sont semblables quel que soit le mode d'évaluation. L'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la spécialité veille au bon déroulement de l'examen.

→ I) **Évaluation par épreuve ponctuelle :**

L'épreuve a une durée de 3 heures et se déroule obligatoirement en salle de construction.

Le sujet s'appuie sur un dossier remis au candidat et comportant :

\* **Un dossier de définition de l'ouvrage comprenant :**

- la description de la situation professionnelle de chantier,
- le dossier technique de définition de l'ouvrage à réaliser,
- le plan d'ensemble et le descriptif du ou des lots concernés,
- les dessins ou croquis d'exécution.

\* **Un dossier ressource comprenant :**

- les ressources matérielles disponibles,
- les fiches techniques relatives aux matériaux, matériels et produits.

\* **Un dossier travail demandé comprenant :**

- les questions posées avec le barème d'évaluation.

L'épreuve est construite à partir du contexte chantier et de la situation professionnelle de référence.

→ II) **Évaluation par contrôle en cours de formation :**

L'évaluation des acquis des candidats s'effectue sur la base d'un contrôle en cours de formation à l'occasion de deux situations d'évaluation, d'égale importance, organisées par l'établissement de formation au cours de la dernière année de formation (ou dans la deuxième partie de la formation pour les stagiaires de la formation continue). Les documents d'évaluation sont préparés et fournis par les formateurs de l'établissement.

La participation de professionnels est nécessaire. Le déroulement de l'évaluation fait l'objet d'un procès-verbal détaillé, établi par les correcteurs.

La proposition de note est établie par l'équipe pédagogique composée des enseignants du domaine professionnel et d'un professionnel associé. La note définitive est délivrée par le jury.

**1<sup>ère</sup> Situation d'évaluation :** elle cible l'analyse de l'ouvrage et vise les compétences :

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C1-2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- C2-1 Interpréter une solution technique
- C2-2 Établir les quantitatifs de matériaux et composants
- C2-4 Traduire graphiquement une solution technique

**2<sup>ème</sup> Situation d'évaluation :** elle cible la préparation du processus et vise les compétences :

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C2-1 Interpréter une solution technique
- C2-3 Compléter les modes opératoires de préfabrication et levage
- C3-1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail (analyse prévisionnelle)
- C3-13 Gérer l'environnement de chantier (analyse prévisionnelle)

**Épreuve EP 2 : RÉALISATION D'UN OUVRAGE DE CONSTRUCTION BOIS**

**Coefficient : 9 (8 + 1 pour VSP)**

**UP 2**

**● Finalités et objectifs de l'épreuve :**

Cette épreuve doit permettre de vérifier les compétences du candidat concernant la réalisation d'un ouvrage courant de la profession. Les ouvrages traités seront choisis dans la liste des ouvrages, produits et matériaux inventoriés dans le référentiel d'activités professionnelles.

L'épreuve s'appuie sur des documents définissant le contexte du chantier et les ouvrages à réaliser. A partir des moyens matériels fournis, le candidat sera amené à organiser son poste de travail, à fabriquer, implanter et lever, contrôler et réceptionner l'ouvrage en respectant les règles de sécurité.

Ces compétences sont liées aux activités professionnelles suivantes :

- la mise en sécurité et la protection de la zone d'intervention en atelier ou sur chantier,
- la préparation du travail (relevés, contrôles, réservations, références, matériels, etc.),
- la fabrication et la mise en œuvre sur chantier de l'ouvrage de construction bois,
- le suivi des opérations et le contrôle qualité (conformité des opérations, des matériaux, etc.),
- la maintenance des matériels et des outillages et la gestion de l'environnement du chantier.

**● Contenus de l'épreuve :**

Cette épreuve porte sur tout ou partie des compétences repérées U2 dans le tableau de mise en relation des compétences et unités de certification :

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C1-2 Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier
- C1-3 Rendre compte d'une activité
- C2-4 Traduire graphiquement une solution technique
- C3-1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail d'atelier et/ou chantier
- C3-2 Vérifier la conformité des matériaux, des produits et des ouvrages
- C3-3 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires
- C3-4 Conduire les opérations d'usinage et de taillage
- C3-5 Conduire les opérations de préfabrication de composants
- C3-6 Conditionner, stocker, charger, décharger les ouvrages
- C3-7 Implanter, répartir, approvisionner sur chantier
- C3-8 Lever les éléments de structure et d'ossature bois
- C3-9 Mettre en œuvre les produits d'isolation et d'étanchéité
- C3-10 Installer les menuiseries extérieures et les fermetures
- C3-11 Poser les revêtements et parements en bois et dérivés
- C3-12 Assurer la maintenance des matériels et des outillages
- C3-13 Gérer l'environnement du chantier

**● Évaluation :**

On prendra plus particulièrement en compte :

- la conformité de l'ouvrage levé ou posé avec sa définition,
- l'emploi de techniques adaptées,
- le respect des consignes et prescriptions,
- l'utilisation rationnelle des moyens de mise en œuvre,
- la bonne organisation du poste de travail,
- le respect des règles d'hygiène et de sécurité.

**● Modes d'évaluation :**

Selon le statut du candidat, l'évaluation s'effectue soit par épreuve ponctuelle (I), soit par contrôle en cours de formation (II).

Les activités, les documents techniques, les compétences évaluées et le degré d'exigence sont semblables quel que soit le mode d'évaluation. L'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la spécialité veille au bon déroulement de l'examen.

**→ I) Évaluation par épreuve ponctuelle :**

L'épreuve a une durée de quatorze à dix-huit heures et se déroule sur un site de construction.

L'ouvrage support de l'épreuve devra simuler une situation de chantier réelle et représenter une structure bois référencée parmi celles listées dans le référentiel d'activités professionnelles :

- les ossatures bois verticales et horizontales,
- les structures bois, poteaux-poutres, charpente sur ossature bois,
- les revêtements intérieurs et extérieurs.

Cette réalisation devra respecter les caractéristiques suivantes :

- degré de complexité défini dans le tableau de présentation des ouvrages,
- mise en œuvre de bois massifs bruts ou calibrés et de produits dérivés,
- exécution des tâches selon des procédés manuels et mécaniques.

Durant cette réalisation, le candidat devra assurer l'ensemble des tâches nécessaires à la préfabrication et au levage/montage de la partie d'ouvrage de construction bois.

**→ II) Évaluation par contrôle en cours de formation :**

L'évaluation s'effectue à l'occasion de deux situations d'évaluation, d'égale importance, organisées par l'établissement de formation au cours de la deuxième partie de la formation. Les documents d'évaluation sont préparés et fournis par les formateurs de l'établissement.

L'une des situations d'évaluation a lieu dans le centre de formation. L'autre situation d'évaluation a lieu dans l'entreprise au cours de la période de formation en milieu professionnel.

Cette évaluation porte sur l'ensemble des compétences ciblées dans l'épreuve. On veillera toutefois à assurer la complémentarité des compétences évaluées entre le centre de formation et l'entreprise.

**a) Situation d'évaluation en centre de formation :**

Elle est organisée à la fin du premier trimestre ou au début du deuxième trimestre de l'année civile de la session d'examen, dans l'établissement et dans le cadre des activités habituelles de formation professionnelle.

La participation de professionnels est nécessaire. Le déroulement de l'évaluation fait l'objet d'un procès-verbal détaillé, établi par les correcteurs.

La proposition de note est établie par l'équipe pédagogique composée des enseignants du domaine professionnel et d'un professionnel associé. La note définitive est délivrée par le jury.

**b) Situation d'évaluation au cours de la période de formation en milieu professionnel :**

La situation d'évaluation organisée au cours de la période de formation en milieu professionnel comporte plusieurs séquences d'évaluation, chacune faisant l'objet d'un document.

L'évaluation s'appuie sur des situations professionnelles et des critères établis sur la base du référentiel.

La synthèse de l'évaluation est effectuée par le formateur de l'entreprise d'accueil et un enseignant du domaine professionnel, au sein de l'entreprise, en présence le cas échéant du candidat. Ils proposent au jury une note établie conjointement en fin ou à la suite de la période de formation en milieu professionnel.

**● Vie sociale et professionnelle: notée sur 20 points**

L'épreuve de Vie Sociale et Professionnelle évalue des connaissances et des compétences du référentiel et s'appuie plus particulièrement sur la mise en œuvre d'une démarche d'analyse de diverses situations.

➔ **Évaluation par contrôle en cours de formation :**

Elle se déroule sous la forme de deux situations d'évaluation. Celles-ci sont organisées en centre de formation.

Une proposition de note est établie, qui résulte de l'addition de la note obtenue lors de la première situation d'évaluation et de la note obtenue lors de la deuxième situation d'évaluation.

La note définitive est délivrée par le jury.

**1) Une situation d'évaluation écrite notée sur 14 points**

Cette situation est organisée en dernière année de formation. Elle comporte deux parties :

1ère partie : Une évaluation écrite d'une durée de 1 heure notée sur 7 points.

Les questions portent sur l'ensemble du programme.

Pour ce qui concerne la partie 3, relative à l'individu au poste de travail, l'évaluation privilégie l'identification et le repérage des risques professionnels ainsi que la sélection de mesures de prévention.

L'évaluation inclut obligatoirement l'un des risques communs à tous les secteurs professionnels : risques liés à l'activité physique, risques liés à la charge mentale, risque lié au bruit.

Pour ce qui concerne la partie 4 : l'individu acteur des secours, seule la partie 4.1 « Incendie et conduite à tenir » est évaluée dans cette partie.

2ème partie : Un travail personnel écrit noté sur 7 points

Ce travail permet d'évaluer la maîtrise de quelques compétences du programme à travers la rédaction d'un document de 2 pages maximum par le candidat. Il peut s'agir d'un travail relatif :

- à la prévention d'un risque professionnel : analyse ou participation à une action
- ou à une exploitation de documentation liée aux parties du programme relatives au parcours professionnel, à l'entreprise, au poste de travail ou à la consommation.

Ce travail ne fait pas l'objet d'une présentation orale.

**2) Une situation d'évaluation pratique consistant en une intervention de secourisme notée sur 6 points.**

Cette situation est organisée au cours du cycle de formation.

L'évaluation des techniques de secourisme (sauveteur secouriste de travail (SST) ou attestation de formation aux premiers secours (AFPS)) est effectuée, comme la formation, par un moniteur de secourisme conformément à la réglementation en vigueur.

➔ **Évaluation par épreuve ponctuelle écrite - durée 1 heure**

Le sujet comprend une ou plusieurs questions sur chacune des 5 parties du programme.

Pour ce qui concerne la partie 3, relative à l'individu au poste de travail, l'évaluation privilégie l'identification et le repérage des risques professionnels ainsi que la sélection de mesures de prévention.

L'évaluation inclut obligatoirement l'un des risques communs à tous les secteurs professionnels : risques liés à l'activité physique, risques liés à la charge mentale, risque lié au bruit.

**Épreuve EP 3 : FABRICATION D'UN OUVRAGE SPÉCIFIQUE**

**Coefficient : 4**

**UP 3**

**● Finalités et objectifs de l'épreuve :**

Cette épreuve doit permettre de vérifier les compétences du candidat concernant la fabrication d'une partie d'ouvrage spécifique en bois corroyés destinés à être apparents (façade de lucarne, partie d'auvent ou d'escalier, partie apparente, etc..) à l'aide de machines-outils conventionnelles ou à positionnement numérique.

Cette épreuve s'appuie sur des documents définissant l'ouvrage à fabriquer, les contraintes de fabrication et les moyens matériels fournis.

Les compétences sont liées aux activités professionnelles suivantes :

- la préparation du travail (organisation du poste, gabarits et montages, débit et corroyage...),
- le tracé des éléments d'après un dessin d'exécution ou suivant un gabarit,
- l'usinage des profils et liaisons à l'aide de machines fixes ou portatives,
- l'assemblage et le montage des ouvrages (liaisons, renforts, quincailleries, etc.),
- la finition et le contrôle de conformité.

**● Contenus de l'épreuve :**

Cette épreuve porte sur tout ou partie des compétences repérées U3 dans le tableau de mise en relation des compétences et unités de certification :

- C1-1 Identifier et décoder des documents techniques
- C2-4 Traduire graphiquement une solution technique
- C3-1 Installer et mettre en sécurité son poste de travail d'atelier et/ou chantier
- C3-2 Vérifier la conformité des matériaux, des produits et des ouvrages
- C3-3 Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires
- C3-4 Conduire les opérations d'usinage et de taillage
- C3-5 Conduire les opérations de préfabrication de composants

**● Évaluation :**

On prendra plus particulièrement en compte :

- la conformité de l'ouvrage fabriqué,
- l'emploi de techniques adaptées,
- le respect des consignes et prescriptions,
- l'utilisation rationnelle des moyens de mise en œuvre,
- la bonne organisation du poste de travail,
- le respect de l'environnement et des règles d'hygiène et de sécurité.

**● Modes d'évaluation :**

Selon le statut du candidat, l'évaluation s'effectue soit par épreuve ponctuelle (I), soit par contrôle en cours de formation (II).

Les activités, les documents techniques, les compétences évaluées et le degré d'exigence sont semblables quel que soit le mode d'évaluation. L'Inspecteur de l'Éducation Nationale de la spécialité veille au bon déroulement de l'examen.

→ I) **Évaluation par épreuve ponctuelle** :

L'épreuve à une durée de sept heures et se déroule dans un atelier de construction bois.

La réalisation de l'ouvrage s'appuie sur un dossier d'exécution et devra respecter les caractéristiques suivantes :

- degré de complexité défini dans le tableau de présentation des ouvrages,
- mise en œuvre de bois massifs corroyés et éventuellement de produits dérivés,
- exécution des tâches selon des procédés mécaniques à l'aide de machines fixes ou portatives, conventionnelles ou à positionnement numérique.

Durant cette réalisation, le candidat devra assurer l'ensemble des tâches nécessaires à la fabrication et au montage provisoire de l'ouvrage.

→ II) **Évaluation par contrôle en cours de formation** :

L'évaluation s'effectue à l'occasion de deux situations d'évaluation, d'égale importance, organisées par et dans l'établissement de formation (public ou privé sous contrat et C.F.A. habilité) au cours de la dernière année de formation (ou dans la deuxième partie de la formation pour les stagiaires de la formation continue) dans le cadre des activités habituelles de formation professionnelle.

Cette évaluation porte sur l'ensemble des compétences ciblées dans l'épreuve. On veillera toutefois à assurer la complémentarité des compétences évaluées et la variété des ouvrages réalisés entre les deux situations d'évaluation.

Les documents d'évaluation sont préparés par les formateurs de l'établissement.

La participation de professionnels est nécessaire. Le déroulement de l'évaluation fait l'objet d'un procès-verbal détaillé, établi par les correcteurs.

La proposition de note est établie par l'équipe pédagogique composée des enseignants du domaine professionnel et d'un professionnel associé. La note définitive est délivrée par le jury.

<b>EG 1 FRANÇAIS et HISTOIRE-GÉOGRAPHIE</b> <b>coefficient 3</b>
---

<b>UG 1</b>
-------------

(Arrêté du 26 juin 2002 fixant le programme d'enseignement du français et de l'histoire-géographie pour les certificats d'aptitude professionnelle).

(Arrêté du 17 juin 2003 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation de l'enseignement général)

**Objectifs**

L'épreuve de français et d'histoire – géographie permet d'apprécier :

Les qualités de lecture et d'analyse de textes documentaires, de textes fictionnels, de documents iconographiques, de documents de nature historique et géographique ;

Les qualités d'organisation des informations et d'argumentation dans la justification des informations sélectionnées ;

Les qualités d'expression et de communication à l'oral et à l'écrit, en particulier la maîtrise de la langue.

## **Modes d'évaluation:**

### **→ Évaluation par contrôle en cours de formation**

L'épreuve de français et d'histoire – géographie est constituée de deux situations d'évaluation, comprenant chacune deux parties : une partie écrite en français, une partie orale en histoire – géographie.

Les deux situations d'évaluation sont évaluées à part égale. Par ailleurs, les deux parties de chaque situation d'évaluation, évaluent des compétences complémentaires, à parts égales.

L'évaluation se déroule dans la deuxième moitié de la formation. Toutefois, lorsque le cycle de formation est de deux ans, il peut être envisageable de proposer une situation d'évaluation en fin de première année.

Une proposition de note, sur 20, est établie. La note définitive est délivrée par le jury.

### **A) Première situation d'évaluation**

#### Première partie (français) :

Le candidat rédige une production écrite réalisée en trois étapes. Cette situation d'évaluation, de nature formative, s'inscrit dans le calendrier d'une séquence.

Dans la première étape, le candidat rédige à partir d'un texte fictionnel une production qui soit fait intervenir un changement de point de vue, soit donne une suite au texte, soit en change la forme (mise en dialogue à partir d'un récit, portrait d'un personnage à partir de vignettes de bande dessinée, etc...).

Dans la deuxième étape, le candidat reprend sa production initiale à partir de nouvelles consignes, ou d'une grille de correction, ou à l'aide d'un nouveau support textuel, ou d'un didacticiel d'écriture, etc... ; cette étape est individuelle ou collective.

Dans la troisième étape, le candidat finalise sa production, notamment à l'aide du traitement de texte lorsque cela est possible.

Les trois séances, d'une durée d'environ quarante minutes, s'échelonnent sur une durée de quinze jours.

#### Deuxième partie (histoire - géographie) :

Le candidat présente oralement un dossier (constitué individuellement ou par groupe) comprenant trois ou quatre documents de nature variée (textes, images, tableaux de chiffres, cartes...).

Ces documents sont accompagnés d'une brève analyse en réponse à une problématique relative à la situation historique ou géographique proposée.

Les documents concernent un des thèmes généraux du programme étudiés dans l'année, à dominante histoire ou géographie. Si la dominante du dossier de la situation 1 est l'histoire, la dominante du dossier de la situation 2 est la géographie, et inversement.

Le candidat présente son dossier pendant cinq minutes. La présentation est suivie d'un entretien (dix minutes maximum) au cours duquel le candidat justifie ses choix et répond aux questions.

L'entretien est conduit, par le professeur de la discipline assisté, dans la mesure du possible, d'un membre de l'équipe pédagogique.



**B) Deuxième situation d'évaluation :**

Première partie (français) :

Le candidat répond par écrit, sur un texte fictionnel ou un document iconographique ou sur un texte professionnel, à des questions de vocabulaire et de compréhension, puis rédige, dans une situation de communication définie par un type de discours, un récit, un dialogue, une description, un portrait, une opinion argumentée (quinze à vingt lignes).

La durée est d'environ une heure trente minutes.

Deuxième partie (histoire – géographie) :

Se référer à la deuxième partie de la situation n°1. Seule la dominante change (histoire ou géographie).

**→ Évaluation par épreuve ponctuelle**

Les deux parties de l'épreuve (français et histoire-géographie), qui évaluent des compétences complémentaires, sont évaluées à part égale, sur 10 points.

1) Première partie (français) : 2 heures

Le candidat répond par écrit, sur un texte fictionnel, à des questions de vocabulaire et de compréhension). Il rédige ensuite, dans une situation de communication définie par un type de discours, soit un récit, un dialogue, une description, un portrait, une opinion argumentée (quinze à vingt lignes) ; soit une courte production écrite répondant à une consigne en lien avec l'expérience professionnelle (quinze à vingt lignes).

2) Deuxième partie (histoire – géographie) :

Le candidat se présente à l'épreuve avec deux dossiers qu'il a préalablement constitués, un à dominante histoire, l'autre à dominante géographie, comprenant chacun trois ou quatre documents de nature variée (textes, images, tableaux de chiffres, cartes...).

Ces dossiers, d'un maximum de trois pages chacun, se réfèrent aux thèmes généraux du programme.

Les documents sont accompagnés d'une brève analyse en réponse à une problématique liée à la situation historique et géographique étudiée dans le dossier.

L'examineur choisit l'un des deux dossiers. Le candidat présente oralement le dossier retenu pendant cinq minutes; la présentation est suivie d'un entretien (dix minutes maximum) au cours duquel le candidat justifie ses choix et répond aux questions.

En l'absence de dossier le candidat peut néanmoins passer l'épreuve.

(Arrêté du 26 juin 2002 fixant le programme d'enseignement des mathématiques et des sciences pour les certificats d'aptitude professionnelle).

(Arrêté du 17 juin 2003 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation de l'enseignement général)

L'épreuve de mathématiques - sciences englobe l'ensemble des objectifs, domaines de connaissances et compétences mentionnés dans le programme de formation de mathématiques, physique - chimie des certificats d'aptitude professionnelle.

### **Objectifs**

L'évaluation en mathématiques – sciences a pour objectifs :

- D'apprécier les savoirs et compétences des candidats ;
- D'apprécier leur aptitude à les mobiliser dans des situations liées à la profession ou à la vie courante ;
- De vérifier leur aptitude à résoudre correctement un problème, à justifier les résultats obtenus et à vérifier leur cohérence ;
- D'apprécier leur aptitude à rendre compte par écrit ou oralement.

### **Modes d'évaluation:**

#### **→ Évaluation par contrôle en cours de formation**

Le contrôle en cours de formation comporte deux situations d'évaluation qui se déroulent dans la deuxième moitié de la formation.

Une proposition de note est établie. La note définitive est délivrée par le jury.

### **Première situation d'évaluation : notée sur 10**

Elle consiste en la réalisation écrite (individuelle ou en groupe restreint de trois candidats au plus) et la présentation orale (individuelle), si possible devant le groupe classe, d'un compte rendu d'activités comportant la mise en œuvre de compétences en mathématiques, physique ou chimie, en liaison directe avec la spécialité. Ce compte rendu d'activités, qui doit garder un caractère modeste (3 ou 4 pages maximum), prend appui sur le travail effectué au cours de la formation professionnelle (en milieu professionnel ou en établissement) ou sur l'expérience professionnelle ; il fait éventuellement appel à des situations de la vie courante.

Lorsque le thème retenu ne figure pas dans une unité pouvant faire l'objet d'une évaluation, tout en restant dans le cadre de la formation, toutes les indications utiles doivent être fournies au candidat au préalable à la rédaction du compte rendu d'activités.

Au cours de l'entretien dont la durée maximale est de 10 minutes, le candidat est amené à répondre à des questions en liaison directe avec les connaissances et compétences mises en œuvre dans les activités relatées.

La proposition de note individuelle attribuée prend principalement en compte la qualité de la prestation orale (aptitude à communiquer, validité de l'argumentation, pertinence du sujet).

## **Deuxième situation d'évaluation : notée sur 20**

Elle comporte deux parties d'égale importance concernant l'une les mathématiques, l'autre la physique et la chimie.

### Première partie :

Une évaluation écrite en mathématiques, notée sur 10, d'une durée d'une heure environ, fractionnée dans le temps en deux ou trois séquences.

Chaque séquence d'évaluation comporte un ou plusieurs exercices avec des questions de difficulté progressive recouvrant une part aussi large que possible des connaissances mentionnées dans le référentiel.

Certaines compétences peuvent être évaluées plusieurs fois par fractionnement de la situation de l'évaluation dans le temps. Les thèmes mathématiques concernés portent principalement sur les domaines de connaissances les plus utiles pour résoudre un problème en liaison avec la physique, la chimie, la technologie, l'économie, la vie courante, ...

Lorsque la situation s'appuie sur d'autres disciplines, aucune connaissance relative à ces disciplines n'est exigible des candidats et toutes les indications utiles doivent être fournies dans l'énoncé.

### Deuxième partie :

Une évaluation d'une durée d'une heure environ en physique - chimie, fractionnée dans le temps en deux ou trois séquences, ayant pour support une ou plusieurs activités expérimentales (travaux pratiques). Elle est notée sur 10 (7 points pour l'activité expérimentale, 3 points pour le compte rendu).

Ces séquences d'évaluation sont conçues comme des sondages probants sur des compétences terminales. Les notions évaluées ont été étudiées précédemment.

Chaque séquence d'évaluation s'appuie sur une activité expérimentale (travaux pratiques) permettant d'apprécier les connaissances et savoir-faire expérimentaux des candidats.

Au cours de l'activité expérimentale, le candidat est évalué à partir d'une ou plusieurs expériences. L'évaluation porte nécessairement sur les savoir-faire expérimentaux du candidat observés durant les manipulations qu'il réalise, sur les mesures obtenues et leur interprétation.

Lors de cette évaluation, il est demandé au candidat :

- De mettre en œuvre un protocole expérimental ;
- D'utiliser correctement le matériel mis à sa disposition ;
- De mettre en œuvre les procédures et consignes de sécurité établies ;
- De montrer qu'il connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs et unités mises en œuvre ;
- D'utiliser une ou plusieurs relations, ces relations étant données ;
- De rendre compte par écrit des résultats des travaux réalisés.

Le candidat porte, sur une fiche qu'il complète en cours de manipulation, les résultats de ses observations, de ses mesures et de leur interprétation. L'examineur élabore une grille d'observation qui lui permet d'évaluer les connaissances et savoir-faire expérimentaux du candidat lors de ses manipulations.

Lorsque la situation s'appuie sur d'autres disciplines, aucune connaissance relative à ces disciplines n'est exigible des candidats et toutes les indications utiles doivent être fournies dans l'énoncé.

→ **Évaluation par épreuve ponctuelle**

L'épreuve comporte deux parties écrites d'égale importance concernant l'une les mathématiques, l'autre la physique - chimie.

**Mathématiques : 1 heure – notée sur 10 points**

Le sujet se compose de plusieurs exercices avec des questions de difficulté progressive recouvrant une part aussi large que possible des connaissances mentionnées dans le programme.

Les thèmes mathématiques concernés portent principalement sur les domaines de connaissances les plus utiles pour résoudre un problème en liaison avec la physique, la chimie, la technologie, l'économie, la vie courante...

Lorsque la situation s'appuie sur d'autres disciplines, aucune connaissance relative à ces disciplines n'est exigible des candidats et toutes les indications utiles doivent être fournies dans l'énoncé.

**Physique – chimie : 1 heure – notée sur 10 points**

Le sujet doit porter sur des champs différents de la physique et de la chimie. Il se compose de deux parties :

Première partie:

Un ou deux exercices restituent, à partir d'un texte (en une dizaine de lignes au maximum) et éventuellement d'un schéma, une expérience ou un protocole opératoire. Au sujet de cette expérience décrite, quelques questions conduisent le candidat, par exemple :

- A montrer ses connaissances ;
- A relever des observations pertinentes ;
- A organiser les observations fournies, à en déduire une interprétation et, plus généralement, à exploiter les résultats.

Deuxième partie

Un exercice met en œuvre, dans un contexte donné, une ou plusieurs grandeurs et relations entre elles.

Les questions posées doivent permettre de vérifier que le candidat est capable :

- De montrer qu'il connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs et les unités mises en œuvre ;
- D'indiquer l'ordre de grandeur d'une valeur compte tenu des mesures fournies et du contexte envisagé ;
- D'utiliser des définitions, des lois et des modèles pour résoudre le problème posé.

Dans un même exercice, les capacités décrites pour ces deux parties peuvent être mises en œuvre.

Lorsque l'épreuve s'appuie sur d'autres disciplines, aucune connaissance relative à ces disciplines n'est exigible des candidats et toutes les indications utiles doivent être fournies dans l'énoncé.

**Instructions complémentaires pour l'ensemble des évaluations écrites (contrôle en cours de formation ou épreuve ponctuelle)**

Le nombre de points affectés à chaque exercice est indiqué sur le sujet.

La longueur et l'ampleur du sujet doivent permettre à tout candidat de le traiter et de le rédiger posément dans le temps imparti.

L'utilisation des calculatrices électroniques pendant l'épreuve est définie par la réglementation en vigueur.

Les trois alinéas suivants doivent être rappelés en tête des sujets :

La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction interviendront dans l'appréciation des copies ;

L'usage des calculatrices électroniques est autorisé sauf mention contraire figurant sur le sujet ;

L'usage du formulaire officiel de mathématiques est autorisé.

**EG 3 ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**  
**coefficient 1**

**UG 3**

Arrêté du 25 septembre 2002 fixant le programme d'enseignement de l'éducation physique et sportive pour les certificats d'aptitude professionnelle, les brevets d'études professionnelles et les baccalauréats professionnels.

L'épreuve se déroule dans les conditions définies par l'arrêté du 22 novembre 1995 relatif aux modalités d'organisation du contrôle en cours de formation et de l'examen ponctuel terminal prévus pour l'éducation physique et sportive en lycées (BO n° 46 du 14 décembre 1995).

**ÉPREUVE FACULTATIVE ARTS APPLIQUÉS ET CULTURES ARTISTIQUES**

(Arrêté du 26 juin 2002 fixant le programme d'enseignement des arts appliqués et cultures artistiques pour les certificats d'aptitude professionnelle).

(Arrêté du 17 juin 2003 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation de l'enseignement général).

Seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne.

**→ Évaluation par contrôle en cours de formation**

L'évaluation repose sur la constitution et la présentation par le candidat d'un dossier permettant aux évaluateurs d'apprécier son parcours et ses résultats.

L'évaluation s'effectue lors de la dernière année de formation, au cours de deux situations successives et complémentaires qui sont de poids égal :

Dans les deux situations, l'évaluation est assurée par l'enseignant d'arts appliqués ayant assuré la formation dans la discipline et dans la mesure du possible, par le partenaire ayant participé à la formation dans l'ensemble optionnel.

Une proposition de note est établie, sur 20 points, qui résulte de l'addition de la note obtenue lors de la première situation d'évaluation et de la note obtenue lors de la deuxième situation d'évaluation.

La note définitive est délivrée par le jury.

Première situation d'évaluation (à mi-parcours) : notée sur 10 points

Le candidat constitue un dossier de synthèse sur un thème qu'il a choisi.

Ce dossier, réalisé dans le cadre de l'enseignement et dans le temps scolaire comprend :

- D'une part, une étude concernant l'ensemble commun obligatoire du programme et portant sur l'un des trois domaines du design : de "produit", de "communication", d'"espace et d'environnement";
- D'autre part, une étude concernant l'ensemble optionnel et portant sur l'une des quatre options.

Les deux parties du dossier peuvent être mises en relation.

Limité à 10 feuillets au format A4, le dossier est composé :

- D'une recherche documentaire (textes, photographies, références, etc...);
- De productions issues des observations personnelles du candidat (croquis, photographies, images numériques, etc.) et de textes brefs.

L'évaluation prend en compte :

- La collecte, le choix, le classement et la hiérarchisation de l'information qui doivent être méthodiques ;
- L'exploration de la documentation qui doit être sélective et analytique.

Deuxième situation d'évaluation (en fin de formation) : notée sur 10 points

En s'appuyant sur le dossier de synthèse réalisé précédemment, le candidat poursuit l'étude dans les mêmes conditions par des recherches personnelles (esquisses, documents visuels rendant compte d'un projet de réalisation) traitant d'une question limitée, définie en accord avec le professeur d'arts appliqués, et éventuellement, avec le partenaire de l'ensemble optionnel.

Cette partie est limitée à 5 feuillets au format A3 maximum.

Le dossier ainsi complété est présenté oralement par le candidat aux évaluateurs au cours d'un entretien d'une durée maximale de 10 minutes.

L'évaluation s'appuie sur les critères fournis par les référentiels. Elle vérifie notamment :

- Que l'expérimentation est ouverte et que diverses pistes sont explorées ;
- Que la proposition est formellement satisfaisante et qu'elle correspond à un cahier des charges limité ;
- Que les choix sont justifiés ;
- Que la présentation est claire, exprimée dans un langage correct et précis, utilisant le vocabulaire technique approprié.

**→ Évaluation par épreuve ponctuelle - durée 1h30**

Le sujet est composé d'un ensemble de documents visuels, assorti de consignes précises.

Dans une première phase, le candidat produit une analyse écrite et graphique de la documentation fournie.

En s'appuyant sur cette analyse, le candidat produit ensuite une réalisation bidimensionnelle simple, située dans le champ des arts appliqués mis en relation avec l'un des quatre domaines de l'ensemble optionnel, au choix du candidat.

L'évaluation s'appuie sur les critères fournis par les référentiels. Elle vérifie notamment :

- Que l'exploration de la documentation est sélective, analytique et graphiquement expressive ;
- Que l'expérimentation est ouverte et que diverses pistes sont explorées ;
- Que la proposition est formellement satisfaisante et qu'elle correspond au cahier des charges.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

DIRECTION GÉNÉRALE  
DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

*Service des enseignements et des formations*

Sous direction des formations professionnelles

Bureau de la réglementation  
des diplômes professionnels

Arrêté du 30 juin 2008 relatif aux diplômes  
professionnels relevant de l'obligation de formation à  
l'accessibilité du cadre bâti aux personnes  
handicapées délivrés par le ministre chargé de  
l'éducation

NORMEN E 0815938 A

**LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

VU le code de l'éducation, notamment ses articles R.335-48 à R.335-50;

VU la loi n° 2005-102 du 12 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, notamment son article 41;

VU le décret n° 2007-436 du 25 mars 2007 relatif à la formation à l'accessibilité du cadre bâti aux personnes handicapées pris en application de l'article 41-V de la loi n° 2005-102 du 12 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées et modifiant le code de l'éducation;

VU l'avis des commissions professionnelles consultatives de la métallurgie, du bâtiment et travaux publics, du bois et dérivés et des arts appliqués;

VU l'avis du conseil supérieur de l'éducation du 20 mars 2008,

**A R R E T E**

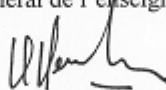
**Article 1er** – Les spécialités de diplômes concernées par l'obligation de formation à l'accessibilité du cadre bâti aux personnes handicapées, sont fixées dans l'annexe I du présent arrêté.

**Article 2** – Les référentiels de certification pour les diplômes listés ci-dessus sont complétés par les dispositions figurant dans l'annexe II du présent arrêté.

**Article 3** – Le directeur général de l'enseignement scolaire et les recteurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté qui sera publié au Journal officiel de la République française.

Fait à Paris, le 30 juin 2008

Pour le ministre et par délégation,  
Le directeur général de l'enseignement scolaire



Jean-Louis NEMBRINI

**Journal officiel du 30 juillet 2008**

**Nota** : Le présent arrêté et ses annexes seront publiés au Bulletin officiel du ministère de l'éducation nationale du 4 septembre 2008, disponible au centre national de documentation pédagogique, 13, rue du four 75006 Paris, ainsi que dans les centres régionaux et départementaux de documentation pédagogique.

L'intégralité est diffusée en ligne à l'adresse suivante : <http://www.cndp.fr/outils-doc/>

## ANNEXE I

### DIPLOMES PROFESSIONNELS CONCERNES PAR L'OBLIGATION DE FORMATION A L'ACCESSIBILITE DU CADRE BATI AUX PERSONNES HANDICAPEES

#### Groupe 1 : EXECUTION ET REALISATION (niveau V)

BEP	BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES (234)
BEP	FINITION (233)
BEP	METIERS DE L'ELECTROTECHNIQUE (255)
BEP	TECHNIQUES DES INSTALLATIONS SANITAIRES ET THERMIQUES (227)
BEP	TECHNIQUES DES METAUX, DU VERRE ET DES MATERIAUX DE SYNTHESE DU BATIMENT (233)
BEP	TECHNIQUES DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR (227)
BEP	TECHNIQUES DU GROS OEUVRE DU BATIMENT (232)
BEP	TRAVAUX PUBLICS (231)
CAP	CARRELEUR MOSAISTE (233)
CAP	CHARPENTIER BOIS (234)
CAP	CONSTRUCTEUR BOIS (234)
CAP	CONSTRUCTEUR D'OUVRAGES DU BATIMENT EN ALUMINIUM, VERRE ET MATERIAUX DE SYNTHESE (233)
CAP	CONSTRUCTEUR EN BETON ARME DU BATIMENT (232)
CAP	CONSTRUCTEUR EN OUVRAGES D'ART (231)
CAP	COUVREUR (232)
CAP	PREPARATION ET REALISATION D'OUVRAGES TECHNIQUES (255)
CAP	ETANCHEUR DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (233)
CAP	FROID ET CLIMATISATION (227)
CAP	INSTALLATEUR SANITAIRE (233)
CAP	INSTALLATEUR THERMIQUE (227)
CAP	MACON (232)
CAP	MAINTENANCE DE BATIMENTS DE COLLECTIVITES (230)
CAP	MENUISIER FABRICANT DE MENUISERIE, MOBILIER ET AGENCEMENT (234)
CAP	MENUISIER INSTALLATEUR (234)
CAP	METIERS DE L'ENSEIGNE ET DE LA SIGNALETIQUE (255)
CAP	MONTEUR DE CONSTRUCTIONS MOBILES (320)
CAP	MONTEUR EN CHAPITEAUX (323)
CAP	PEINTRE-APPLICATEUR DE REVETEMENT (233)
CAP	PLATRIER-PLAQUISTE (233)
CAP	SERRURIER METALLIER (254)
CAP	SOLIER-MOQUETTISTE (233)
CAP	TAILLEUR DE PIERRE- MARBRIER DU BATIMENT ET DE LA DECORATION (232)
CAP	ACCESSOIRISTE REALISATEUR (323)
CAP	CANNAGE ET PAILLAGE EN AMEUBLEMENT (234)
CAP	EBENISTE (234)
CAP	ARTS ET TECHNIQUES DU VERRE, option VITRAILLISTE (224)
CAP	FERRONNIER (254)
CAP	STAFFEUR ORNEMANISTE (233)
CAP	TAPISSIER- TAPISSIERE D'AMEUBLEMENT (242)
CAP	VANNERIE (234)
MC5	PARQUETEUR (234)
MC5	PLAQUISTE (233)
MC5	ZINGUERIE (232)

#### Groupe 2 : ETUDES ET PRODUCTION DE DOCUMENTS (niveau V)

CAP	SIGNALETIQUE ENSEIGNE DECOR (322)
CAP	DESSINATEUR D'EXECUTION EN COMMUNICATION GRAPHIQUE (321)
BEP	INSTALLATEUR CONSEIL EN EQUIPEMENT ELECTROMENAGER (255)
BEP	TECHNIQUES DE L'ARCHITECTURE ET DE L'HABITAT (230)
BEP	TECHNIQUES DU GEOMETRE ET DE LA TOPOGRAPHIE (231)



### **Groupe 3 : EXECUTION ET REALISATION (niveau IV)**

BAC PRO AMENAGEMENT ET FINITION DU BATIMENT (233)  
BAC PRO ARTISANAT ET METIERS D'ART, option EBENISTE (234)  
BAC PRO ARTISANAT ET METIERS D'ART, option ARTS DE LA PIERRE (232)  
BAC PRO ARTISANAT ET METIERS D'ART, option HORLOGERIE (251)  
BAC PRO ARTISANAT ET METIERS D'ART, option TAPISSIER D'AMEUBLEMENT (242)  
BAC PRO ELECTROTECHNIQUE ENERGIE EQUIPEMENTS COMMUNICANTS (255)  
BAC PRO EQUIPEMENTS ET INSTALLATIONS ELECTRIQUES (227)  
BAC PRO HYGIENE-ENVIRONNEMENT (343)  
BAC PRO OUVRAGES DU BATIMENT : ALUMINIUM, VERRE ET MATERIAUX DE SYNTHESE (233)  
BAC PRO OUVRAGES DU BATIMENT: METALLERIE (254)  
BAC PRO TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS (234)  
BAC PRO TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTEMES ENERGETIQUES ET CLIMATIQUES (227)  
BAC PRO TECHNICIEN DU BATIMENT: ORGANISATION ET REALISATION DU GROS-OEUVRE (232)  
BAC PRO TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR (255)  
BAC PRO TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTEMES ENERGETIQUES ET CLIMATIQUES (227)  
BAC PRO TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR (234)  
BAC PRO TRAVAUX PUBLICS (231)  
BMA EBENISTE (234)  
BMA ARTS ET TECHNIQUES DU VERRE (222)  
BMA CERAMIQUE (224)  
BMA GRAPHISME ET DECOR (233)  
BMA VOLUMES STAFF ET MATERIAUX ASSOCIES (233)  
BP AMEUBLEMENT option TAPISSERIE DECORATION (241)  
BP CARRELAGE MOSAIQUE (233)  
BP CHARPENTIER (234)  
BP CONSTRUCTION D'OUVRAGES DU BATIMENT EN ALUMINIUM, VERRE ET MATERIAUX DE SYNTHESE (233)  
BP COUVREUR (232)  
BP ELECTROTECHNIQUE OPTION B : DISTRIBUTION (255)  
BP EQUIPEMENTS SANITAIRES (233)  
BP ETANCHEITE DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (233)  
BP INSTALLATIONS ET EQUIPEMENTS ELECTRIQUES (255)  
BP MACON (232)  
BP MENUISIER (234)  
BP METIERS DE LA PIERRE (232)  
BP METIERS DE LA PISCINE (232)  
BP MONTEUR DEPANNEUR EN FROID ET CLIMATISATION (227)  
BP MONTEUR EN INSTALLATIONS DE GENIE CLIMATIQUE (227)  
BP PEINTURE REVETEMENTS (233)  
BP PLATRERIE-PLAQUE (233)  
BP SERRURERIE-METALLERIE (254)  
MC4 PEINTURE DECORATION (233)  
MC4 RESTAURATION DU PATRIMOINE ARCHITECTURAL OPTION : GROS OEUVRE (232)  
MC4 TECHNICIEN ASCENSORISTE (227)  
DIP TECHNICIEN DES METIERS DU SPECTACLE (242)

### **Groupe 4 : ETUDES ET PRODUCTION DE DOCUMENTS (niveau IV)**

BAC PRO TECHNICIEN D'ETUDES DU BATIMENT: option ETUDES ET ECONOMIE (230)  
BAC PRO TECHNICIEN D'ETUDES DU BATIMENT: option ASSISTANT EN ARCHITECTURE (230)  
BAC PRO INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BATI (230)  
BAC PRO TECHNICIEN GEOMETRE-TOPOGRAPHE (231)  
BAC PRO ARTISANAT ET METIERS D'ART , option COMMUNICATION GRAPHIQUE (321)  
BT DESSINATEUR EN ARTS APPLIQUES (233)  
BT DESSINATEUR MAQUETTISTE, option ARTS GRAPHIQUES (322)

## ANNEXE II

### ELEMENTS COMPLEMENTAIRES AUX REFERENTIELS DE CERTIFICATION POUR LES DIPLOMES PROFESSIONNELS CONCERNES PAR L'OBLIGATION DE FORMATION A L'ACCESSIBILITE DU CADRE BATI AUX PERSONNES HANDICAPEES

#### Diplômes figurant dans le groupe 1 de l'annexe I

#### Il s'agit de diplômes de niveau V visant la réalisation des ouvrages de bâtiment et leurs équipements

Le titulaire du diplôme est amené, à partir de documents tels que des plans de réalisation et d'instructions précises sur l'intervention qui lui est demandée, à réaliser l'ouvrage décrit par les documents fournis en lui donnant les caractéristiques prescrites (emplacement, forme, dimensions, matériaux, aspect, fonctionnalités, ...).

Il n'intervient pas sur la définition de l'ouvrage, mais il doit avoir connaissance de l'existence des réglementations.

Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>S.x – Accessibilité du cadre bâti</b> - Les différents types de handicaps - Notion d'accessibilité du cadre bâti pour les personnes handicapées et d'usage des équipements	- Lister les ouvrages, équipements et dispositions prévues contribuant à l'accessibilité

#### Diplômes figurant dans le groupe 2 de l'annexe I

#### Il s'agit de diplômes de niveau V visant les études et la production de documents relatifs aux ouvrages de bâtiment et à leurs équipements

Le titulaire du diplôme est amené, à partir de documents tels que des plans de définition, à analyser l'ouvrage décrit par les documents fournis en explicitant les caractéristiques prescrites (emplacement, forme, dimensions, matériaux, aspect, ...).

Il peut être amené à compléter la définition des ouvrages (dessins complémentaires, avant-métré, ...)

Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>S.x – Accessibilité du cadre bâti</b> Dans le cadre d'un projet de construction d'un bâtiment, il s'agit d'expliciter la prise en compte des dispositions permettant aux personnes en situation de handicap, d'accéder au cadre bâti et d'utiliser ses équipements.	
- Les différents types de handicaps  - Conception d'un bâtiment : > réglementation sur l'accessibilité du cadre bâti pour les personnes handicapées > caractéristiques des aménagements et équipements	- Distinguer les différents types de handicaps.  - Lister les ouvrages, équipements et dispositions prévues contribuant à l'accessibilité - Mettre en relation les dispositions prévues avec les différents types de handicaps

### Diplômes figurant dans le groupe 3 de l'annexe I

#### Il s'agit de diplômes de niveau IV visant la réalisation des ouvrages de bâtiment et leurs équipements

Le titulaire du diplôme est amené, à partir de documents tels que des plans de réalisation et d'instructions précises sur l'intervention qui lui est demandée, à préparer la réalisation de l'ouvrage décrit par les documents fournis en lui donnant les caractéristiques prescrites (emplacement, forme, dimensions, matériaux, aspect, ...), à faire réaliser l'ouvrage, à contrôler sa réalisation, à préparer sa réception par le représentant du maître d'ouvrage.

Il peut être amené à signaler une non-conformité ou une difficulté de réalisation du projet initial au regard de la réglementation.

Il a connaissance de la réglementation et des solutions techniques courantes de sa spécialité.

Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>S.x – Accessibilité du cadre bâti</b> Dans le cadre de la construction d'un bâtiment, il s'agit d'expliciter la prise en compte des dispositions permettant aux personnes en situation de handicap, d'accéder au cadre bâti et d'utiliser ses équipements.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents types de handicaps</li> <li>- Réalisation d'un bâtiment :               <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; réglementation sur l'accessibilité du cadre bâti pour les personnes handicapées</li> <li>&gt; caractéristiques des aménagements et équipements</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer les différents types de handicaps.</li> <li>- Mettre en relation les dispositions prévues avec les différents types de handicaps</li> <li>- Justifier le principe de dimensionnement et d'implantation des ouvrages et équipements permettant l'accessibilité.</li> </ul>

### Diplômes figurant dans le groupe 4 de l'annexe I

#### Il s'agit de diplômes de niveau IV visant les études et la production de documents relatifs aux ouvrages de bâtiment et à leurs équipements

Le titulaire du diplôme est amené, à partir de documents tels que des esquisses ou avant-projets, à mettre au point les prescriptions de caractéristiques des ouvrages (emplacement, forme, dimensions, matériaux, aspect, ...) en réalisant les plans de définition, en justifiant les dispositions constructives proposées.

Il est à même de réaliser les documents de définition de ces ouvrages (dessins, documents descriptifs, avant-métré, ...) et de vérifier la conformité des ouvrages réalisés.

Il a connaissance de la réglementation et des solutions techniques courantes.

Connaissances (notions, concepts)	Limites de connaissances
<b>S.x – Accessibilité du cadre bâti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents types de handicaps</li> <li>- Caractéristiques et dimensions des locaux et équipements fixes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les exigences réglementaires</li> <li>- Identifier les locaux soumis à la réglementation</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accessibilité et adaptabilité des constructions aux personnes handicapées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les dimensions-enveloppes et les aires de manœuvre d'une personne en situation de handicap</li> <li>- Repérer les non-conformités d'un projet</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accessibilité du cadre bâti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en relation les dispositions prévues avec les différents types de handicaps</li> <li>- Dimensionner et implanter des ouvrages et équipements permettant l'accessibilité</li> </ul>