

Toujours à la recherche d'idées innovantes pour motiver mes élèves dans leur apprentissage et pour communiquer de manière attractive à nos futurs élèves, je teste cette année deux nouveaux outils qui semblent être prometteur.

Ces outils viennent compléter un travail de fond que mes collègues et moi réalisons depuis plusieurs d'année :

- Intervention dans les collèges pour présenter les options SI et CIT,
- Animation d'atelier de création et d'innovation pour les élèves de 3<sup>ième</sup>,
- Mini-stage découverte des sections SI et STI2d pour les élèves de 2<sup>nd</sup>,
- Animation d'un club robot ouvert à tous.

Le premier outil que j'ai testé est un écran de communication. Beaucoup d'établissement en sont équipé depuis longtemps, mais enfin après plusieurs années de demande, j'ai enfin réussi à en faire installer un dans le hall du lycée. C'est un écran de télévision qui relié en HDMI par une carte Raspberry, diffuse un slide (image et vidéo) en boucle. Ce slide, modifiable en ligne, peut être alimenté à tout moment et de n'importe où par plusieurs membres de la cité scolaire.



*Ecran de communication dans le hall du lycée*

Cela permet à l'administration de diffuser les informations importantes, de publier le menu de la cantine, les infos de la vie scolaire, du CVL et les actualités de la cité scolaire. Et surtout, nous l'utilisons aussi pour communiquer sur les actualités des sections du lycée.

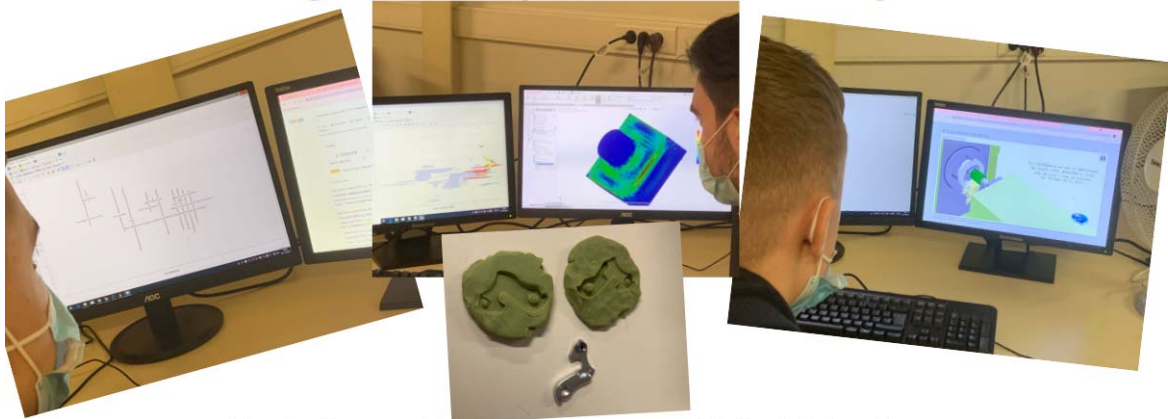
Bien sûr nos sections SI, STI2D et le club robot communiquent davantage. En effet, nos activités de projets sont plus propices à la médiatisation. Lorsque les taches réalisées par mes élèves ne sont pas intéressantes visuellement, je publie sur des anciens projets.



## Actualités en STI2D



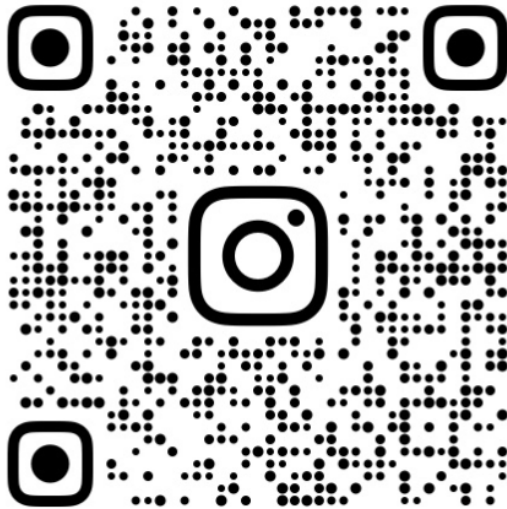
### Potager intérieur pour herbes aromatiques



Choix des matériaux et du procédé de fabrication

Chaque semaine à travers quelques images ou vidéos courtes tout élève curieux passant dans le hall, peut suivre l'avancement des projets et, s'il est en seconde, s'imaginer dans nos sections l'année suivante, ou dans le cas contraire être informé de l'existence de la SI ou STI2D et en parler autour de lui (famille et amis).

Le second outil que je teste, permet de communiquer très largement et rapidement par le biais de nos élèves. En effet, frustré de créer du contenu que pour l'écran du hall du lycée, je suis parti d'une réflexion d'un collègue d'une autre académie qui m'a fait remarqué que l'activité sur les réseaux sociaux de nos élèves pourrait nous être utiles. J'ai donc créé un compte Instagram sur lequel je dépose très régulièrement du contenu sur nos activités sous l'hashtag #STI2D #SpeSI #clubrobot.



# SII-STI2D\_PMF

QRcode Instagram SII-STI2D de mon établissement

Mes élèves, étant abonnés, relaient bien sûr l'information qui suit son parcours à travers les écrans de smartphone des amis, des amis des amis et des amis des amis des amis...

En France, nous sommes une petite poignée parmi les collègues en SII à utiliser ce moyen de communication simple de prise en main et super efficace par sa rapidité et son étendu de diffusion. J'ai rassemblé sur mon site à l'adresse suivante quelques liens Instagram.

<https://sites.google.com/view/newecligne/instagram?authuser=0>

Par ce biais, nous pourrions tous semer plein de graines #STI2D, #SpeSI ... sur les réseaux sociaux utilisés par nos élèves et espérer nous donner une chance de survivre à la réforme du bac !

Je vous invite tous à faire de même aussi bien en lycée qu'au collège.

NB : pensez à demander une autorisation de diffusion aux élèves et parents et éviter tant que possible de filmer les visages.