

Accueil des professeurs stagiaires SII

INSPE Académie d'Amiens
Jeudi 31 août 2023
14H00 à 17H00

Fabrice BROWET

Stéphane VERCLEVEN

Guillaume COMTE

Inspecteurs d'Académie

Inspecteurs Pédagogiques Régionaux STI



ACADÉMIE
D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FELICITATIONS !!!

Planning de la journée

- **Présentation de l'académie d'Amiens**
- **Aspects institutionnels**
- **Présentation des outils mis à disposition des professeurs stagiaires**
- **Échanges avec vos tuteurs**
- **Bilan de la journée**

Présentation de L'ACADEMIE D'AMIENS

L'académie est la circonscription administrative de l'État en région, placée sous l'autorité du Recteur (**Pierre MOYA**). Elle est portée par une structure institutionnelle : le rectorat qui est la représentation des ministères de l'Éducation Nationale (**Gabriel ATTAL**) et de l'Enseignement Supérieur, de la recherche et de l'innovation (**Frédérique VIDAL**). Il en existe trente en France pour dix-sept régions académique.



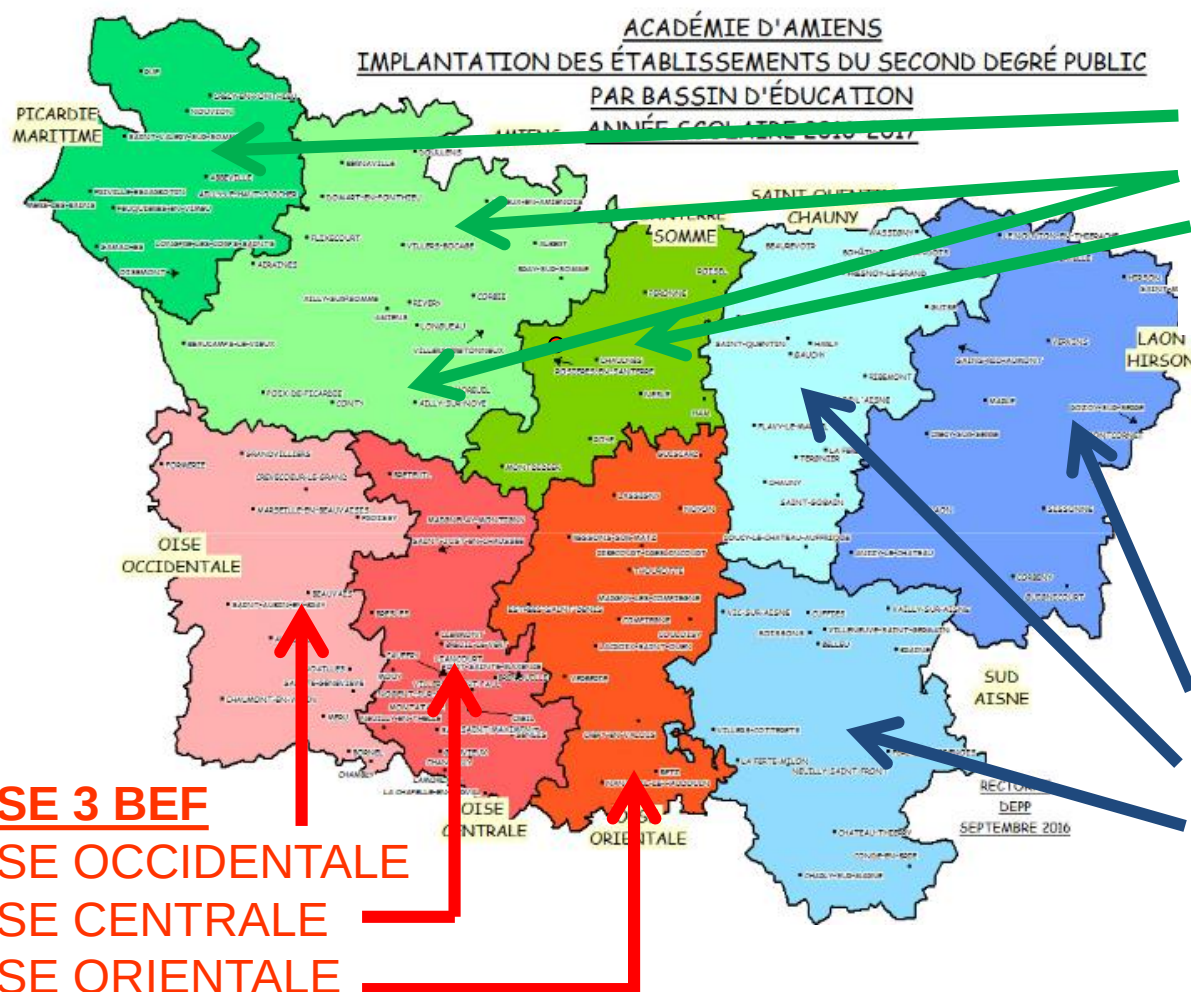
Présentation de L'ACADEMIE D'AMIENS

L'académie d'Amiens fait partie de la région académique des Hauts de France qui comprend également l'académie de Lille.



Présentation de L'ACADEMIE D'AMIENS

L'académie d'Amiens est découpée en dix Bassins d'Education et de Formation.



SOMME 4 BEF
PICARDIE MARITIME
AMIENS NORD
AMIENS SUD
SANTERRE SOMME

AISNE 3 BEF
LAON HIRSON
SAINT-QUENTIN CHAUNY
SUD AISNE

OISE 3 BEF
OISE OCCIDENTALE
OISE CENTRALE
OISE ORIENTALE

Présentation de L'ACADEMIE D'AMIENS

Quelques chiffres :

- 2 036 écoles primaires
- 216 collèges
- 71 lycées généraux
- 58 lycées professionnels
- 2 établissements régionaux d'enseignement adapté
- 2 universités, 4 écoles d'ingénieurs, 2 écoles de commerce, 1 école supérieure d'art, 18 écoles para-médicales
- Plus de 431 500 élèves, apprentis et étudiants
- Plus de 26 000 enseignants
- Plus de 7 000 personnels non-enseignants
- **Environ 470 professeurs en technologie et 320 en lycée soit**

790 PROFESSEURS DE SII

Aspects institutionnels

l'Inspection Pédagogique Régionale

3 IA IPR STI :

- Fabrice BROWET
- Stéphane VERCLEVEN
- Guillaume COMTE

6 chargés de mission d'inspection (CMI) :

- M. Guillaume MELLIET
- M. Bruno BRETON
- M. Yoan HEMON
- M. Guillaume FANTOLI (CMI2D)
- M. David DESCHAMPS
- M. Clément FANTOLI

Aspects institutionnels

l'Inspection Pédagogique Régionale

Les missions des IA-IPR :

Ils veillent à la mise en œuvre de la politique éducative, évaluent, inspectent et conseillent les personnels enseignants, participent à l'animation pédagogique dans les formations, assurent des missions d'expertise et participent aux travaux de groupes d'experts menés par l'inspection générale ou l'administration centrale du ministère.

Aspects institutionnels

l'Inspection Pédagogique Régionale

Le rôle des IA-IPR auprès des stagiaires :

- Choix des établissements d'accueil
- Choix des tuteurs
- En cours d'année : possibilité de « visite conseil »
- Membres du jury académique (avis titularisation)
 - A partir de mi mars : inspection de tous les stagiaires (IA-IPR ou chargé de mission) - évaluation des compétences professionnelles
 - En fin d'année : participation au jury académique de titularisation pour les fonctionnaires SII. *Le président et les membres du jury sont nommés par le Recteur.*

Aspects institutionnels

Le chef d'établissement (Principal ou Proviseur)

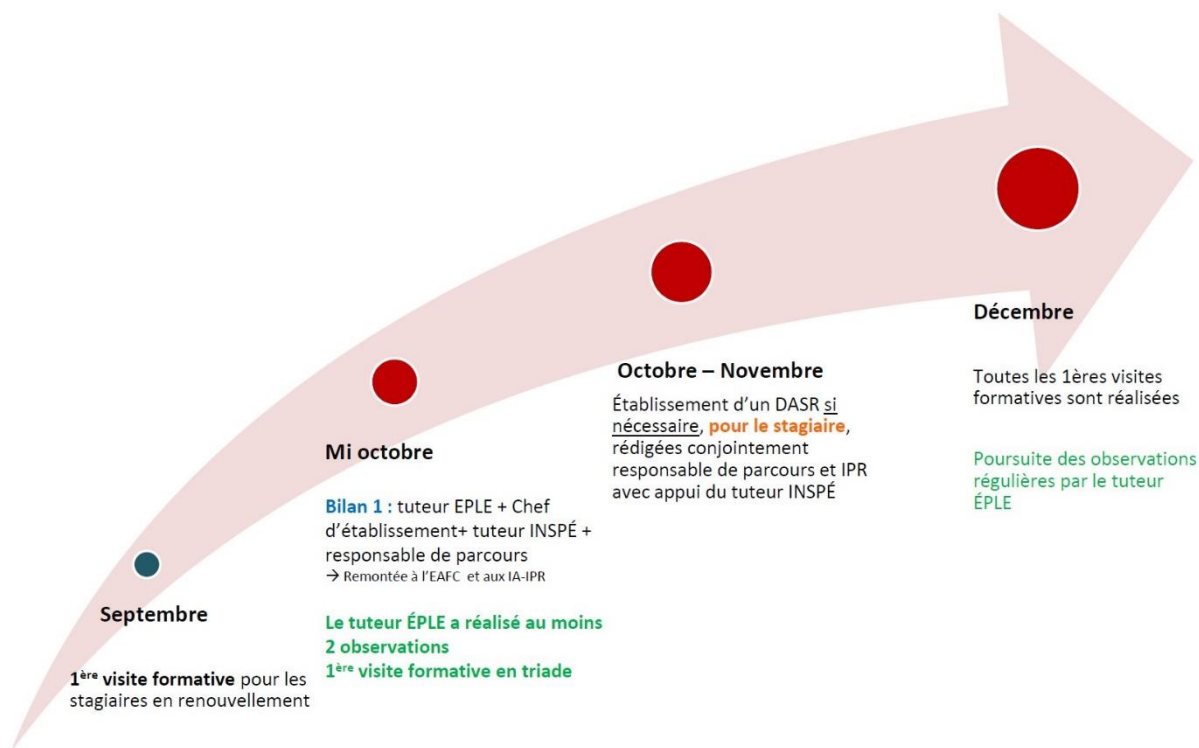
Le rôle du Chef d'établissement auprès du stagiaire :

- Supérieur hiérarchique
- interlocuteur central pour la compréhension de votre contexte professionnel local
- Facilite l'intégration dans l'établissement
- Participe à votre évaluation pour la titularisation

Les autres membres de l'équipe de direction (proviseur adjoint ou principal adjoint, directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques, adjoint gestionnaire) constituent également des points d'appui au sein de l'établissement.

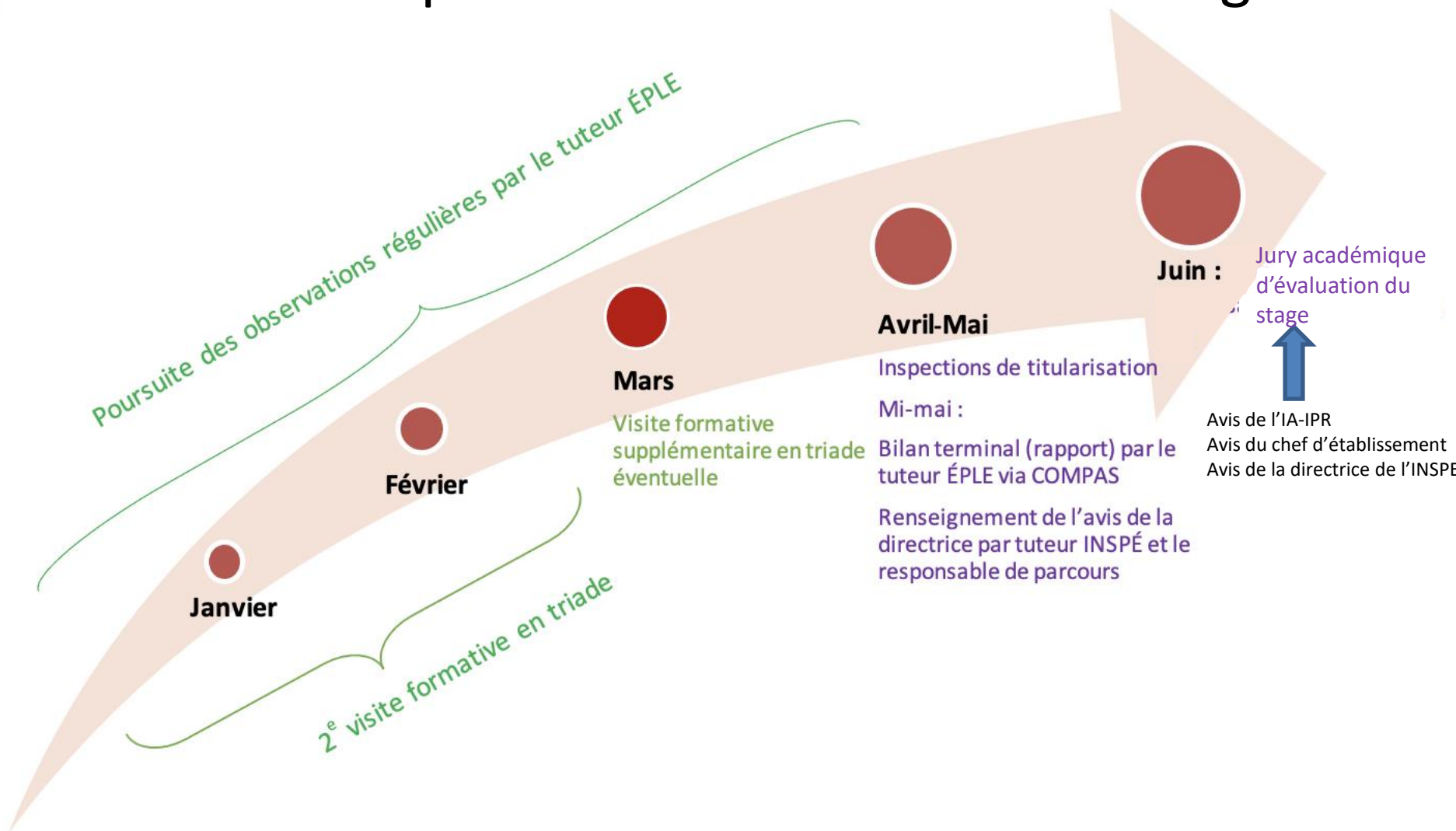
Aspects institutionnels

Les temps forts de votre année de stage :



Aspects institutionnels

Les temps forts de votre année de stage :



Aspects institutionnels

Les textes qui cadrent l'accompagnement, l'évaluation et la titularisation des professeurs stagiaires:

Circulaire du 13 juillet 2022 - Modalités d'organisation de l'année de stage

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo29/MENH2218500C.htm>

Note de service du 21 juin 2023 – Évaluation et titularisation

<https://www.education.gouv.fr/evaluation-et-titularisation-des-personnels-enseignants-et-d-education-stagiaires-de-l-enseignement-305721>

Aspects institutionnels

La formation

Stagiaires à mi-temps (DIU):

- La formation INSPE est organisée de façon filée sur l'année le jeudi et le vendredi.

Contractuels alternants:

- La formation Master MEEF est organisée de façon filée sur l'année le mercredi, le jeudi et le vendredi.

Stagiaires à temps complet:

- La formation EAFC est organisée sur l'année certains vendredis.



ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

Aspects institutionnels

Le projet académique

<https://www.ac-amiens.fr/article/projet-academique-ambitions-2025-former-des-citoyens-libres-et-eclaires-121470>

PROJET académique

AMBITIONS 2025

« Former des citoyens libres et éclairés »

1

AXE

& SAVOIRS
COMPÉTENCES



EXIGENCE,
BIENVILLANCE
ET AMBITION
POUR FAIRE RÉUSSIR
CHAQUE ÉLÈVE

2

AXE

& VALEURS
CULTURE



TRANSMETTRE
LES VALEURS
DE LA RÉPUBLIQUE
POUR OUVRIR
SUR L'UNIVERSEL

3

AXE

& ÉQUITÉ SOCIALE
TERRITORIALE



COMBATTRE
LES DÉTERMINISMES
POUR DONNER
À TOUS LES ÉLÈVES
LES MÊMES CHANCES
DE RÉUSSITE

4

AXE

& PARCOURS
PROFESSIONNELS
PROXIMITÉ



SOUTENIR
LES PERSONNELS
ET FAVORISER LEUR
DÉVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL

Les outils

Les identifiants de connexion académique

<https://www.ac-amiens.fr/article/plateforme-d-assistance-des-systemes-d-information-121434>

 Région académique Académie Scolarité / Études / Examens / Diplômes Enseignements RH / Métiers / Concours Politiques éducatives

Vous êtes parent ou élève ▼

Vous êtes partenaire de l'Éducation nationale ou collectivité territoriale ▼

Vous êtes personnel de l'Éducation nationale ou intervenant de proximité de la région Hauts-de-France ▲

Vous devez utiliser l'application dédiée aux demandes d'assistance ou d'intervention accessibles avec vos identifiants de messagerie académique.

[Formulaire de contact](#)

L'accès sécurisé utilise les identifiants de messagerie académique

Vous êtes personnels de l'académie d'Amiens. Vous ne connaissez pas les modalités de connexion à votre boîte de messagerie et/ou vous avez perdu votre mot de passe.

[Service de réinitialisation du mot de passe](#)

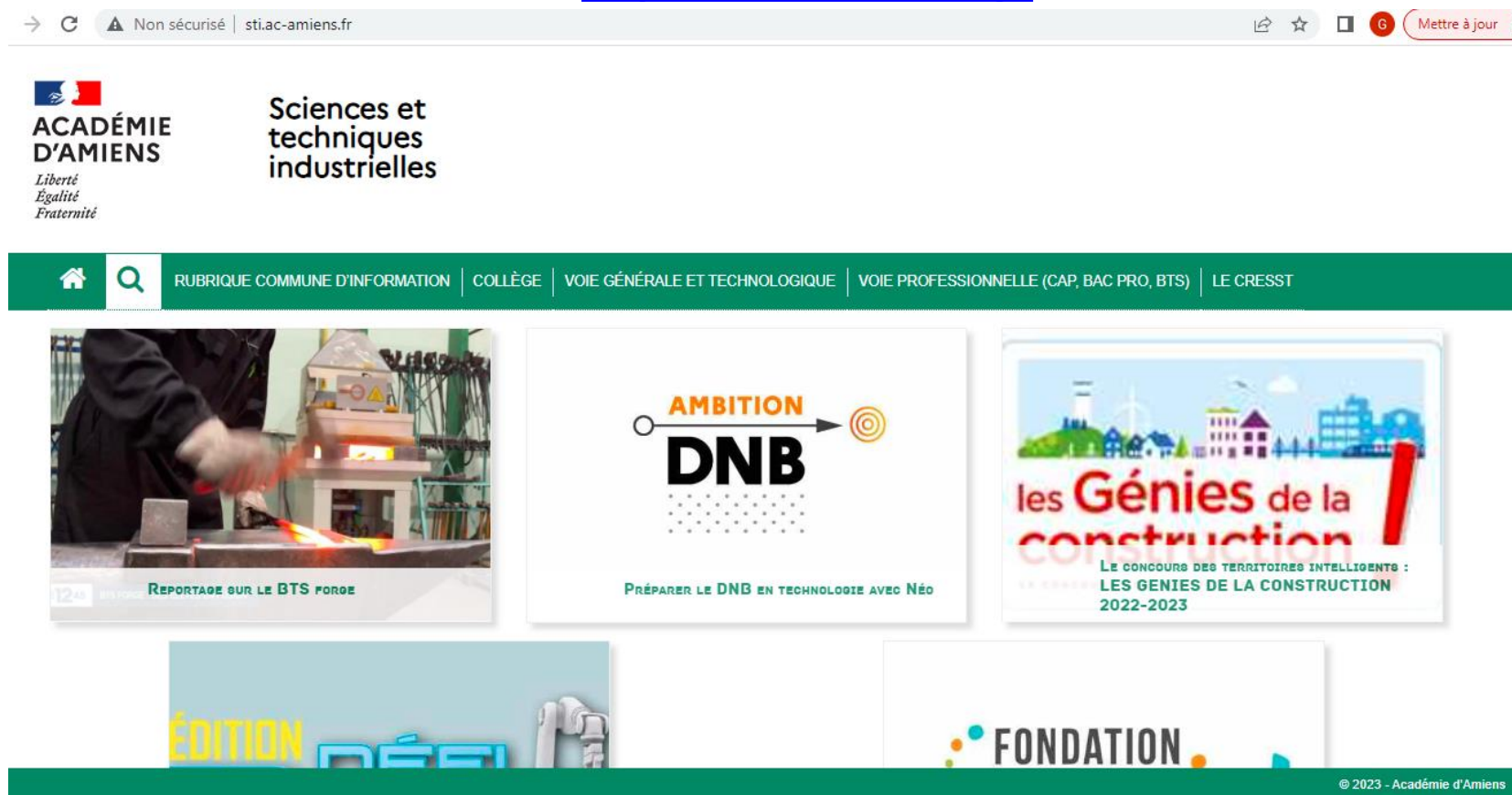
Si vous pouvez disposer d'une clé OTP, il est vivement conseillé de l'utiliser.

[Première connexion avec une clé OTP](#)

Les outils

Le site STI de l'académie d'Amiens

<http://sti.ac-amiens.fr>



Les outils

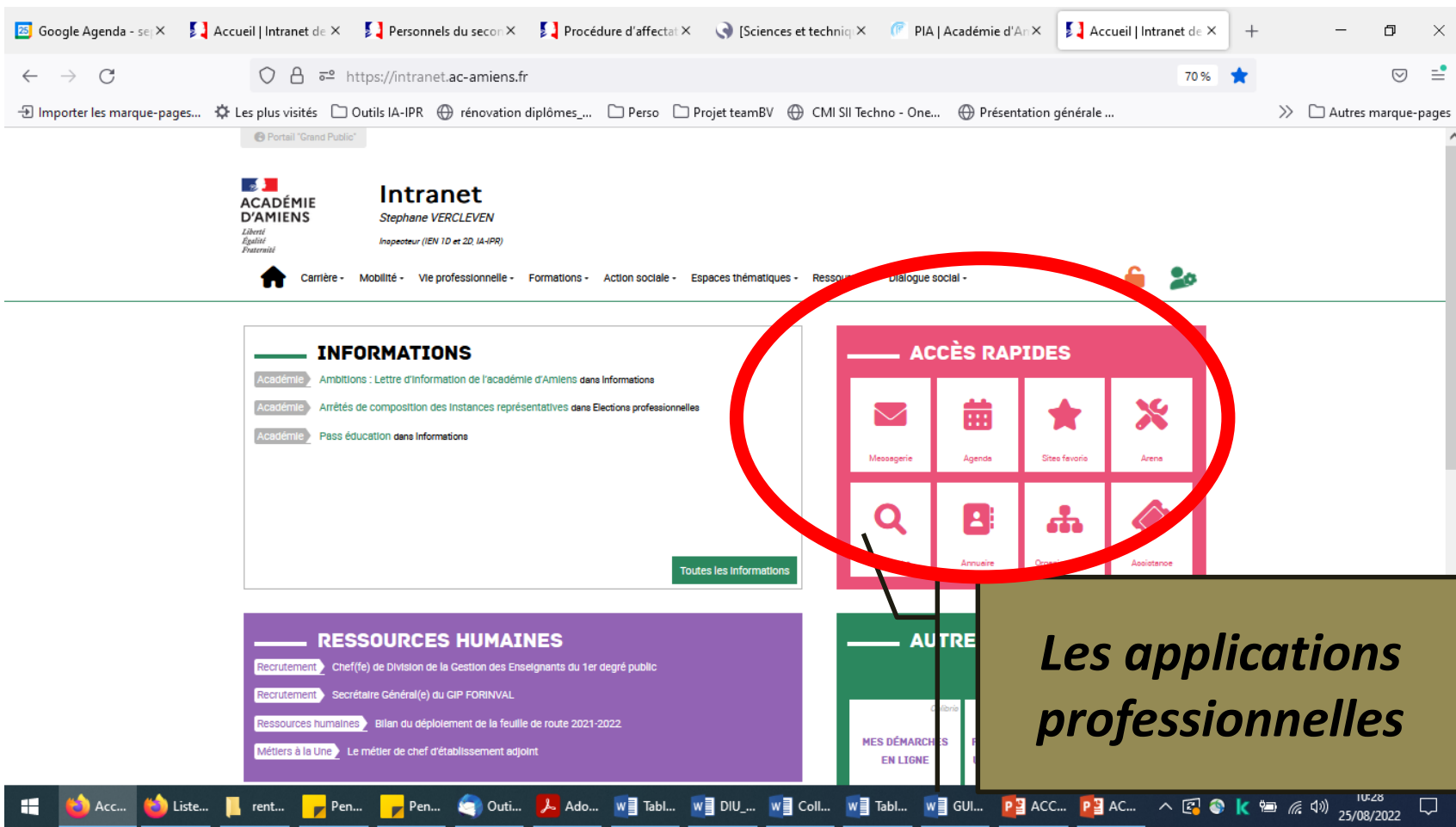
Le guide d'accompagnement

- Les éléments d'actualité
- Les modalités académiques de formation et de suivi des professeurs stagiaires
- Les missions du tuteur
- Les ressources pour bien commencer dans le métier (sites internet, outils numériques, les revues pédagogiques, les associations...)
- Quelques pistes pour vos premiers pas
- Les trucs et astuces (chèques vacances, billet SNCF...)

Les outils

L'espace professionnel : La plateforme Intranet

<https://intranet.ac-amiens.fr>



The screenshot shows the Intranet interface of the Académie d'Amiens. The browser address bar displays <https://intranet.ac-amiens.fr>. The page header includes the Académie d'Amiens logo and the name of the user, Stéphane VERCLEVEN, Inspecteur (IEN 1D et 2D IA-IPR). A navigation menu lists various categories: Carrière, Mobilité, Vie professionnelle, Formations, Action sociale, Espaces thématiques, Ressources, and Dialogue social. The main content area is divided into several sections:

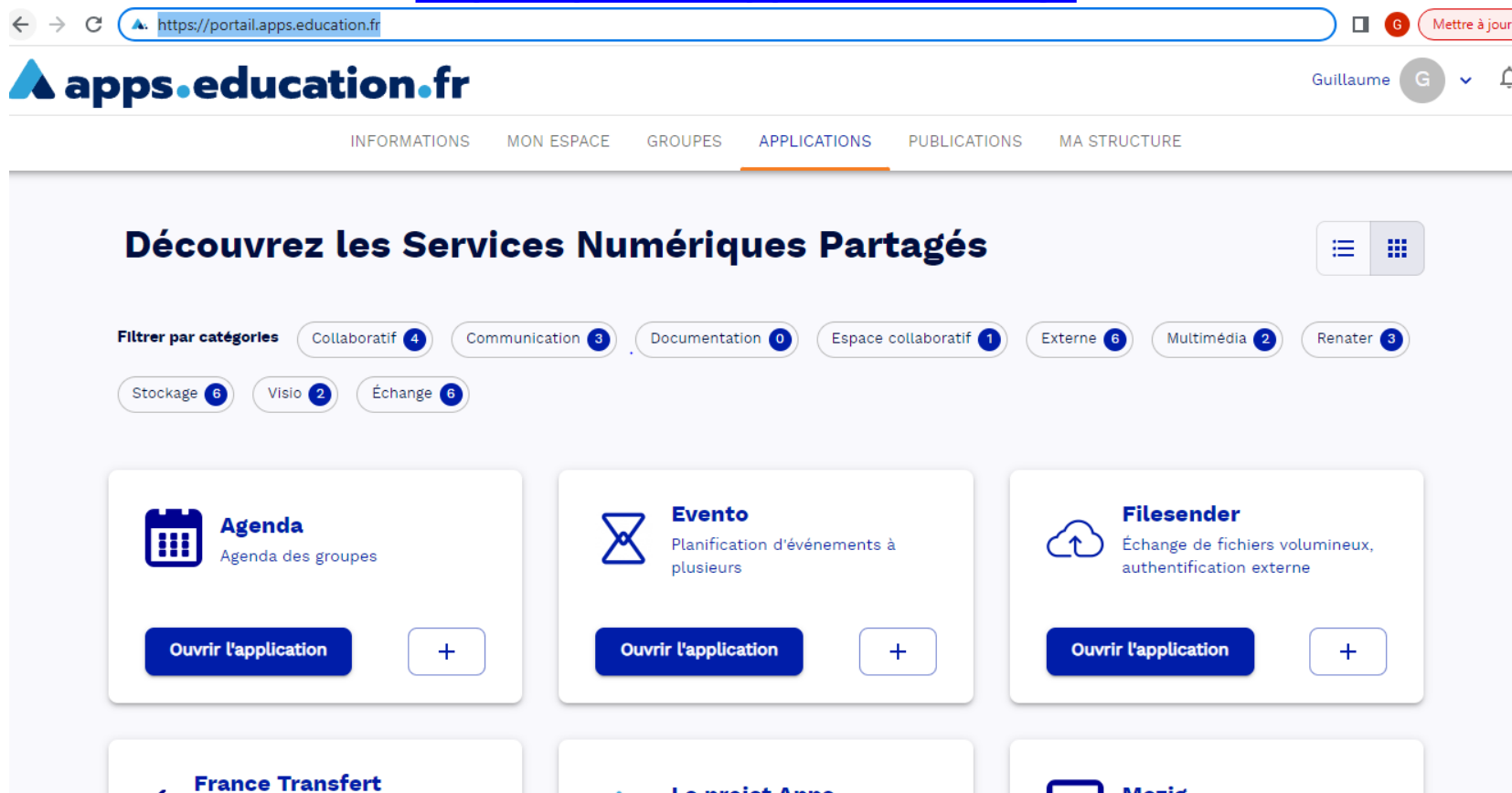
- INFORMATIONS**: Contains links to 'Ambitions : Lettre d'information de l'académie d'Amiens dans Informations', 'Arrêtés de composition des Instances représentatives dans Elections professionnelles', and 'Pass éducation dans Informations'.
- ACCÈS RAPIDES**: A grid of eight icons for quick access to various applications: Messagerie, Agenda, Sites favoris, Arena, Recherche, Annuaire, Organigramme, and Assistance. This section is circled in red.
- RESSOURCES HUMAINES**: Contains links to 'Recrutement : Chef(fe) de Division de la Gestion des Enseignants du 1er degré public', 'Recrutement : Secrétaire Général(e) du GIP FORINVAL', 'Ressources humaines : Bilan du déploiement de la feuille de route 2021-2022', and 'Métiers à la Une : Le métier de chef d'établissement adjoint'.
- AUTRE**: A section for other resources, including 'MES DÉMARCHES EN LIGNE'.

A callout box with the text **Les applications professionnelles** points to the 'ACCÈS RAPIDES' section.

Les outils

Les services numériques partagés

<https://portail.apps.education.fr>



The screenshot shows the web interface of the 'apps.education.fr' portal. At the top, there is a navigation bar with the 'apps.education.fr' logo on the left and a user profile 'Guillaume' on the right. Below the navigation bar is a horizontal menu with tabs: 'INFORMATIONS', 'MON ESPACE', 'GROUPES', 'APPLICATIONS' (which is highlighted with an orange underline), 'PUBLICATIONS', and 'MA STRUCTURE'. The main content area is titled 'Découvrez les Services Numériques Partagés'. Below this title is a 'Filtrer par catégories' section with several buttons: 'Collaboratif 4', 'Communication 3', 'Documentation 0', 'Espace collaboratif 1', 'Externe 6', 'Multimédia 2', 'Renater 3', 'Stockage 6', 'Visio 2', and 'Échange 6'. Below the filters, there are three large cards for 'Agenda', 'Evento', and 'Filesender'. Each card contains an icon, the name of the service, a brief description, and a blue button labeled 'Ouvrir l'application' next to a plus icon. The 'Agenda' card describes it as 'Agenda des groupes'. The 'Evento' card describes it as 'Planification d'événements à plusieurs'. The 'Filesender' card describes it as 'Échange de fichiers volumineux, authentification externe'. Below these cards, the tops of three more cards are visible, labeled 'France Transfert', 'Le projet Anne', and 'Mozid'.



ACADÉMIE
D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les outils

L'espace MAGISTÈRE

<https://magistere.education.fr/ac-amiens/>

M@GISTÈRE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

m@gistère

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique

Connectez vous à M@gistère

VOTRE PLATEFORME DE FORMATION CONTINUE



Je suis enseignant ou personnel d'un établissement
dépendant de l'enseignement scolaire

Connexion

Exemples : j'ai une adresse email de type prenom.nom@ac-
academie.fr ou prenom.nom@education.gouv.fr



Je suis enseignant ou étudiant d'un établissement
dépendant de l'enseignement supérieur

Connexion

Exemples : j'ai une adresse email fournie par une université,
une ESPé, une école ou par Canopé (Réseau Renater)

Répartition stagiaires et tuteurs

Stagiaires

Nom Patronymique Stagiaire	Prénom Stagiaire	TI/TC DPE	Tuteur EPLE	Tuteur INSPE
DELAPLACE	TITOUAN	TC	MENSAH Fabrice	X
GODET	BENJAMIN	TC	REMMACHE Emmanuel	X
SCHUBERT	RICHARD ARNAUD	TC	THOMAS Dominique	X
COIFFIER	PAUL BERNARD	TC	FERRAR Rudy	X
RITZMANN	JEREMY	TC	BLUM Michel	X
JULIEN	ALEXANDRE	TC	CHALIGNE Dominique	X
GROUX	MATHIEU GILBERT	TC	MEUNIER Florian	X
RAMAGE	CORENTIN YVES	TC	BARRE Cyril	X
JACQUES	BAPTISTE PIERRE	TI	Frédéric DELOMEZ	Marc ESPIGAT
LEJEUNE	LOLA	TI	TISON François	Olivier DUVINAGE
DURO	TONI	TI	DHEDIN Marc	Marc ESPIGAT
DEVAUX	FABIEN	TI	GOUILLARD Patrick	Olivier DUVINAGE
ZAGHDAOUI	HAROUNE	TI	CHERORET Eric	Guillaume FANTOLI

Contractuels alternants

Nom Patronymique Stagiaire	Prénom Stagiaire	TI/TC DPE	Tuteur EPLE	Tuteur INSPE
BOUHACHEM	Mohamed	TI	DAUCHELLE Romuald	Vianney DUPONT
HELDEBAUME	Jason	TI	RUELLE Sylvie	Guillaume FANTOLI



ORGANISATION DU E-PORTFOLIO DU MASTER 1^{ère} et 2^e année ET DU STAGIAIRE EN DIU (TI) – 2nd degré

NB : Le portfolio appartient au stagiaire. Il en est responsable, créé et participe aux actions à mener et invite ses interlocuteurs intervenant dans le cadre de l'UE2.
Attention au nom explicite des fichiers à déposer

ONGLETS	DOCUMENTS	Opérations
Mon profil		Le renseigner après avoir pris connaissance et validé les CGU Associer : tuteur académique, tuteur INSPÉ et responsable de parcours
Mes actions		
→ Mes stages et visites		
→ 2 nd degré Stage	Compte-rendu dialogué	Informations générales : À renseigner pour chaque stage le cas échéant Y déposer les emplois du temps Visites 2nd degré : <i>(ne concerne que les M1 AED, tous les M2 et les DIU)</i> Associer : tuteurs académique et INSPÉ 1. Avant la visite formative , compléter les informations sur la visite et déposer de documents requis 2. Après la visite formative , compléter le compte-rendu après l'entretien, puis une 2e fois après feed-back des 2 tuteurs le cas échéant (voir protocole en bas de page)
→ Évaluation du stage	Annexe 1 du document de cadrage	S'autopositionner sur le document à télécharger, renseigner puis téléverser Associer le tuteur académique (pour évaluation) et le tuteur INSPÉ et le responsable de parcours (pour consultation)
→ Validation du stage		Associer tuteur INSPÉ pour renseignement du document en ligne
→ Mon dépôt de traces		
→ Traces [du réel de stage]	Annexe 2 du document de cadrage	5 traces du réel de stage à déposer en M1 relatives aux compétences C2, P1, P2, C3 et P4 (pour le parcours documentation : C2, C3, D1, D3 et D4) Niveau requis : 1 <i>(voir les descripteurs dans le document de cadrage)</i> 7 traces du réel de stage à déposer en M2 et DIU relatives aux compétences C1, C2, P1, P2, P3, P4 et P5 (pour le parcours documentation : C1, C2, D1, D2, D3 et D4) Niveau requis : 2 <i>(voir les descripteurs dans le document de cadrage)</i> Associer le tuteur INSPÉ et le notifier pour recevoir un feed-back
→ Essais didactiques		(Opération à faire pour chacun des deux essais didactiques) Déposer l'essai didactique Associer l'enseignant INSPÉ ayant encadré l'essai et le notifier pour recevoir un feed-back relatif aux compétences : Pour les M1 : P1, P2 et P4 Pour les M2 et DIU : P1, P2, P3 et P4
Espace de dépôt partagé	Documents déposés par l'étudiant	Déposer tout document permettant de rendre compte du développement des compétences professionnelles et/ou ceux demandés par les tuteurs INSPÉ et académique Inviter : tuteurs académique et INSPÉ
	Documents déposés par le tuteur INSPÉ	Inviter : tuteurs académique et INSPÉ
	Documents déposés par le tuteur académique	Inviter : tuteurs académique et INSPÉ

LA MAQUETTE DE FORMATION du DIU (FS TI) 221H

CODE	Libellé	Hybride	HEURES TD présentiel
UE1	Conception, mise en oeuvre et analyse de séquences d'apprentissage : maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques (124h)	1	2
EC1.1	Didactique des disciplines : maîtrise des savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes	/	81
EC1.2	Analyse réflexive et construction des gestes professionnels	/	28
EC1.3	Numérique	4	11
UE2	Cultures et valeurs de la République (48h)		
EC2.1	Laïcité et valeurs de la République (dont Journée valeurs de la République mutualisée avec les M2)	6+6	6
EC2.2	Faire vivre l'égalité F/G et lutter contre les discriminations	6	
EC2.3	Prise en compte du développement cognitif et affectif et scolarisation inclusive de tous les élèves (module asynchrone)	18	
EC2.4	Organisation d'actions éducatives et culturelles (DAAC)	/	6
UE3	Connaissance du système éducatif (22h)		
EC3.1	Droits et obligations du fonctionnaire et de l'élève (distanciel synchrone)	4	
EC3.2	Liens familles/Ecole	/	4
EC3.3	Spécificités des contextes d'enseignement (collège, lycée, LP)	6	
EC3.4	Notion territoriale (éducation prioritaire, ruralité...)	/	4
EC3.5	Parcours de l'élève et pilotage par l'évaluation	/	4
UE4	Stage (50% des obligations de service, soit 324h)		
	Mi-temps en responsabilité sur l'année		
	Rencontre tuteurs et positionnement		6
EC4.1	Prise en main de la classe (1 journée en août : journée disciplinaire)	/	6
EC4.2	De la gestion de classe aux apprentissages (dont une journée en août)	/	12
EC4.3	Connaissance des outils institutionnels	/	3
	Tutorat mixte		8

Légende :

En vert : pris en charge par le Rectorat

En bleu : pris en charge par l'INSPE

En rouge : co-interventions

En noir : prise en charge partagée.