

## Définition

Rétroaction : retour d'information réalisé par l'enseignant à ses élèves à propos de la réalisation des tâches d'apprentissage, d'un comportement ...

Rétroaction positive : commentaire ouvertement positif venant souligner les efforts fournis par les apprenants sur leur comportement, un palier d'apprentissage franchi...

## Pourquoi fournir des rétroactions positives ?

Pour commencer, la rétroaction est un acte de communication entre l'enseignant et ses élèves qui peut être à l'origine un dialogue constructif.

La rétroaction positive contribuera également au sentiment d'auto efficacité des élèves et impactera leurs performances ultérieures et leur motivation.



## Quel type de rétroaction pour favoriser la motivation ?

## Rétroactions et motivation

## Rétroaction positive simple

- Un mot qui vient souligner la réussite des élèves
- Bravo !
- Excellent !
- Beau travail !



## Rétroaction positive complexe

- Il vise à souligner positivement un palier franchi dans un processus d'apprentissage que ce soit au niveau du savoir-être, des connaissances sémantiques ou du champ méthodologique et toujours en fonction des aptitudes des apprenants
- Tu as fait des efforts !
- Tu t'es dépassé aujourd'hui !
- Bravo, tu as bien compris le travail demandé.

## Rétroaction d'encouragement

- Permet de remotiver l'élève pour qu'il fournisse les efforts nécessaires à l'accomplissement d'une tâche
- Courage tu y es presque !
- Tu n'es pas loin d'avoir terminé !



## Idée 2

Favoriser la réussite et l'augmentation de dopamine

Comment ?

## Stratégie 1

Fournir de la rétroaction positive

## Stratégie 2

Utiliser des principes issus de la recherche



## L'apport scientifique

Dans la vidéo suivante, Steve Masson explique l'importance de la rétroaction positive dans chaque tâche d'apprentissage. L'analogie avec le jeu vidéo permet de comprendre pour l'engagement des joueurs est sans faille lorsqu'ils sont en train de jouer.

[Lien vers la vidéo \(3 minutes\)](#)

## ATTENTION

Il existe bien d'autres rétroactions que l'enseignant se doit d'utiliser avec les apprenants, par exemple les « feedbacks » correctifs pour dissiper les flous cognitifs et apporter des informations complémentaires. Il est à noter que la rétroaction qui vise uniquement à pointer les erreurs des élèves est à éviter.

