

Définition

Collaborer : Travailler de concert avec quelqu'un d'autre, l'aider dans ses fonctions ; participer avec un ou plusieurs autres à une œuvre commune. (Source : Larousse)

Coopérer : Agir, travailler conjointement avec quelqu'un en vue de quelque chose, participer, concourir à une œuvre ou à une action commune. (Source : CNRTL)

Quelles sont les différences entre collaborer et coopérer ?

Même si dans les deux cas, les élèves travaillent en équipe dans un but commun, l'organisation du travail n'est pas la même. Lorsque les apprenants coopèrent, chacun réalise une partie de la tâche et cette dernière est réalisée uniquement lorsque tous les membres de l'équipe ont terminé leurs travaux. Lors d'une collaboration, chaque élève du groupe cherche à atteindre par lui-même le but fixé.



Quels sont les intérêts en classe ?

Coopérer

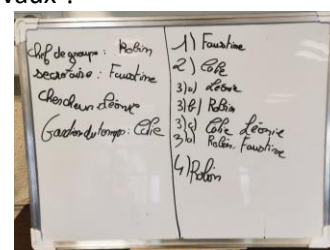
- Activité plus structurée et encadrante
- Sentiment de dépendance réciproque sur les micro-tâches confiées
- Interactions fortes entre les apprenants, mais structurées
- Développement de l'autonomie de chaque élève, dans la répartition initiale des travaux mais également dans la réalisation de ces derniers
- Développement du sens des responsabilités

Collaborer

- Activité plus souple laissant plus de liberté dans l'organisation
- Grande richesse des interactions entre les élèves lors de la mise en commun des idées
- Développement des capacités d'écoute et de remise en question des apprenants lors de la phase finale de mise en commun
- Développement de l'autonomie et de l'organisation personnelle pour réaliser l'entièreté du travail

Comment aider les élèves à organiser la répartition des travaux ?

Lors de la mise en place d'une coopération, les élèves se répartissent **les rôles** et après une lecture en groupe de l'activité, le chef de groupe propose ensuite une répartition des travaux en prenant en compte les envies et rôles des membres du groupe. Pour mettre en avant cette répartition, il note ensuite les répartitions sur un tableau blanc disponible sur l'îlot.



L'apport scientifique

Dans la vidéo suivante, Sylvain Connac, enseignant chercheur en sciences de l'éducation, à l'université Paul Valéry de Montpellier explique comment la pédagogie coopérative favorise l'apprentissage scolaire et apporte un bénéfice mutuel grâce à l'aide, l'entraide et au tutorat.

[Lien vers la conférence](#)

ATTENTION

Il est essentiel d'utiliser la coopération et la collaboration en classe en fonction des connaissances disciplinaires et compétences que l'on souhaite aborder dans les séquences / activités.

