

# Lettre de rentrée 2012...

Thierry RAIMBAUT IEN-STI-Sciences industrielles

Filières électronique et électrotechnique en lycée professionnel

Le mot de l'inspecteur

La rentrée, moment privilégié de l'année scolaire, nous permet de définir nos stratégies pédagogiques et de nous fixer des objectifs opérationnels avec de nouvelles classes dans un contexte en pleine mutation. Cette année, le développement durable et la fibre optique apparaissent dans certains de nos référentiels, occasion de nous retrouver autour de formations distancielles et présentielles.

Autre priorité pour cette année 2012, l'intégration des TIC dans nos enseignements afin de préserver le lien avec l'environnement numérique de nos élèves en perpétuelle évolution. Dans ce cadre, des groupes de productions pédagogiques seront reconduits en bac pro ELEEC et mis en œuvre en bac pro SEN. Cette mutualisation permettra d'échanger sur vos pratiques et de faciliter la mise en œuvre de nouvelles séquences pédagogiques publiées en ligne sur le site académique STI-LP.

En dernier lieu, les évolutions techniques et sociétales autour de la gestion des énergies, des éléments communicants, de la généralisation des « box » domestiques... nous imposent une veille permanente à laquelle nous devons répondre afin de préserver notre expertise et renforcer le lien avec les entreprises. Dans ce cadre, cette année scolaire portera la continuité des actions impulsées avec le renforcement de votre formation continue.

Vous souhaitant une agréable rentrée 2012

## Au revoir à la 3<sup>ème</sup> DP6...

La 3<sup>ème</sup> DP6 fait place à la classe préparatoire aux formations professionnelles dès cette rentrée. On peut noter parmi les grands changements : l'introduction d'une LV2, la mise en place de l'accompagnement personnalisé au même titre que pour les lycéens, des horaires globalisés et annualisés. La philosophie de cette classe reste cependant dans la ligne de la 3<sup>ème</sup> DP6 c'est-à-dire une démarche de projet global qui permettra aux élèves de construire leur projet personnel d'orientation et d'acquérir la maîtrise du palier 3 du socle commun de connaissances et de compétences.

En sciences et technologie, et plus particulièrement pour les enseignants de technologie, des formations locales\* communes avec les professeurs de collèges sont planifiées entre 2012 et 2014.

\* <http://technologie.ac-amiens.fr/spip.php?rubrique188>



## Nos résultats 2012

### Bac pro SEN

75.70 % de réussite pour 287 candidats  
( en 2011: 83.21 % , 131 candidats)

### BEP ELEEC

74.82 % de réussite pour 560 candidats  
( en 2011: 76.68 % , 596 candidats)

### BP IEE

85.71 % de réussite pour 28 candidats  
( 76 % en 2011 , 34 candidats)

### BEP SEN

79.22 % de réussite pour 231 candidats  
( en 2011: 73.33 % , 225 candidats)

### Bac pro ELEEC

64 % de réussite pour 845 candidats  
( en 2011: 78 % , 408 candidats)

### CAP PROElec

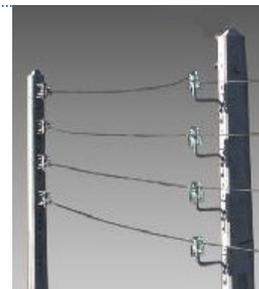
79.28 % de réussite pour 111 candidats  
( en 2011: 84.62 % , 130 candidats)

L'évolution du métier d'enseignant impose aujourd'hui une évolution des pratiques professionnelles, dans ce cadre, je prêterai un regard attentif lors des réunions d'équipes pédagogiques et inspections individuelles à la mise en œuvre des dix compétences énoncées dans la publication du [Bulletin officiel n° 29 du 22 juillet 2010](#).

Thierry RAIMBAUT

## Équipement: réseau BT aérien en CAP PROElec.

Les lycées professionnels Robert DESNOS, Charles de BOVELLES et Amyot d'INVILLE m'accompagnent dans une démarche prospective de mise en œuvre d'un micro réseau aérien BT sur les plateaux techniques de CAP PROElec. Au stade de l'étude, en cette rentrée 2012, l'intégration de trois poteaux à l'horizon 2013 devrait permettre de traiter en situation professionnelle des points du référentiel jusque-là théorisés.



## Un nouveau système en SEN...

L'équipe pédagogique du LP Arthur RIMBAUD travaille à la mise en œuvre d'un dispositif de mesure de consommation d'eau Clip Flow dans les enseignements de tronc commun et le champ de spécialité SEN.



Dossier technique disponible sur le [site CERPET-STI](#).

La  **fibre optique**  est, dès cette rentrée, inscrite aux référentiels des bac pro SEN et ELEEC. En attendant les formations pratiques et théoriques programmées au PAF 2012-2013 il est incontournable d'intégrer cette technologie dans vos séquences sur les réseaux VDI. Deux formateurs référents académiques seront bientôt identifiés sur le site STI-LP académique avant de vous rencontrer lors des formations.

La démarche est identique pour le  **développement durable**  qui doit s'intégrer naturellement dans vos séquences sans devenir un point du programme mais au contraire une donnée à prendre en considération dans les démarches d'investigation.



L'équipe pédagogique du LP Roberval a intégré sur son plateau technique de  **bac pro SEN**  une  **box multimédia** . Cette expérience concluante devrait naturellement s'imposer à l'ensemble des plateaux techniques de l'académie dans le cadre de la généralisation de l'utilisation de ces matériels et de la diversité des activités pédagogiques réalisables aussi bien en tronc commun qu'en champ de spécialité.

## Travail académique sur l'épreuve E2 du baccalauréat professionnel ELEEC.

L'épreuve ponctuelle E2 se doit, au regard des résultats 2012, d'être particulièrement anticipée dans nos stratégies de formation afin de préparer au mieux nos élèves. Cette préparation doit s'intégrer dans les travaux pratiques et dirigés par des phases calculatoires incontournables dans la progression. Elle peut également être travaillée dans le cadre de l'accompagnement personnalisé: gérer son temps, travailler au brouillon, identifier les informations principales dans un document technique... autant de thèmes transversaux dans le cursus « bac pro ».

**5**  heures d'épreuve auxquelles nos élèves doivent être familiarisés par la mise en place de bacs blancs, deux points d'étapes dans la dernière année de formation me semblent incontournables.

Une réflexion d'équipe disciplinaire doit être menée en ce sens dans chaque établissement pour préparer au mieux nos élèves aux prochaines sessions.

Toutes les informations, les référentiels, les contenus de formation... sont sur le site STI-LP de l'académie d'AMIENS.  
Merci d'y apporter vos contributions en soumettant des articles d'actualités sur vos établissements, les nouvelles technologies...



## La gestion technique des énergies: du TGBT au TGE.

Aujourd'hui, dans un souci d'efficacité énergétique, le TGE (tableau de gestion de l'énergie) doit s'imposer auprès de nos TGBT. Il nous permet de disposer d'une vision claire et détaillée des consommations énergétiques de tout ou partie d'un bâtiment.

