

Comme l'an passé à la même période, ces quelques pages nous permettent de faire un bilan des actions entreprises, d'en tirer les enseignements et de se projeter dans cette nouvelle année scolaire. Des enjeux forts, relayés par la loi de programmation et d'orientation 2013 nous rappellent à veiller à la réussite du plus grand nombre de nos élèves tout en évitant les décrochages. L'innovation doit aujourd'hui, de ce fait, s'imposer dans la mise en œuvre des stratégies pédagogiques des équipes d'électronique et d'électrotechnique. Dans ce cadre, une attention particulière se portera sur la rédaction de la progression pédagogique pour l'ensemble de la formation dispensée sur chaque



plateau technique. Cette lisibilité favorisera la remise en question de certaines pratiques ainsi que les échanges et la collaboration au sein même des équipes.

Les contributions de l'an passé sur les activités de TP, aussi bien en BCP ELEEC qu'en SEN, sont aujourd'hui en ligne sur le site académique, et je profite de l'occasion qui m'est donnée pour remercier chacun des contributeurs pour cet effort de réalisation.

L'éducation au développement durable et la fibre optique, dernières modifications en date sur bon nombre de nos référentiels, vont, en cette nouvelle année, intégrer vos séquences pédagogiques. Des formations techniques vous ont été dispensées, d'autres suivront cette année

par le biais du PAF¹. La volonté de cibler l'orientation des moyens de formation vers quelques collègues ou établissements, m'amène à travailler sans candidature sur la PAF, ce qui n'empêche en rien la possibilité que vous candidatiez en fonction de vos aptitudes sur mon adresse mël.

¹ <http://www.ac-amiens.fr/paf/vous-souhaitez.php>

Pour nos élèves de baccalauréat professionnel, une attention toute particulière se portera sur la préparation à l'épreuve ponctuelle E2, véritable écueil pour certains de nos élèves. L'an passé en ELEEC, la mise en place de deux sessions blanches didactisées a permis d'habituer nos élèves à travailler sur toute la durée de l'épreuve. Même si les résultats ne sont pas encore au rendez-vous, je demande aux établissements de persévérer en ce sens.

Je vous souhaite, à tous, une agréable rentrée 2013.

Thierry RAIMBAUT

Retrouvez-toutes les informations et téléchargements sur le web
<http://sti-lp.ac-amiens.fr/>



ac-amiens.fr

Accueil du site

Sciences et
techniques
industrielles au
lycée
professionnel

à la une

BCP ELEEC : Mise en service du TGBT DICTALIS

Comment réaliser en toute sécurité le contrôle d'une installation électrique de distribution d'énergie dans le domaine TERTIAIRE, afin d'en vérifier la conformité ?

EVALUATION PAR COMPÉTENCES

En prolongement du LPC¹, l'évaluation par compétences dans nos disciplines professionnelles doit aujourd'hui s'installer. Déjà présente lors des CCF² dans les grilles nationales, elle doit, en se généralisant, permettre le suivi et l'individualisation dans les parcours de formation de nos

élèves. Les évaluations ponctuelles, ou contrôles de connaissances, ne peuvent aujourd'hui s'y soustraire. Evaluer un savoir en faisant fi des capacités (ou savoir-faire) dans notre environnement professionnel n'est plus envisageable. La mise en place de grilles, regroupant compé-

tences intermédiaires et indicateurs (ou attendus), apporte, au delà de la lisibilité sur les compétences acquises, une note intégrant l'importance (ou le poids relatif) de chacun de ces attendus.

¹ livret personnel de compétences



NOS RÉSULTATS AUX EXAMENS 2013

Bac pro SEN

73.28 % de réussite pour 232 candidats
(en 2012: 75.70% , 237 candidats
en 2011: 83.81% , 131 candidats)

BP IEE

80 % de réussite pour 30 candidats
(en 2012: 85.71 % , 28 candidats
en 2011: 76 % , 34 candidats)

Bac pro ELEEC

67.45% de réussite pour 685 candidats
(en 2012: 64% , 845 candidats
en 2011: 78% , 408 candidats)

BEP ELEEC

73.09 % de réussite
pour 550 candidats

BEP SEN

84.08 % de réussite
pour 245 candidats

CAP PROElec

80.62% de réussite pour 129 candidats
(en 2012: 79.28 % , 111 candidats
en 2011: 84.62 % , 130 candidats)

Pour votre information, les attendus lors des inspections par un IEN-STI sciences industrielles ont évolué. En effet, à partir de cette rentrée, un certain nombre de documents demandés seront dématérialisés. Vous trouverez le nouveau document sur:

<http://sti-lp.ac-amiens.fr/spip.php?article101>

PRIORITÉS 2013-2014

PROElec

En CAP

Dynamiser l'utilisation des coffrets limite de propriété EDF,
Installer et mettre en œuvre le candélabre.

SEN

En BCP

Renforcer la préparation à l'épreuve E2,
Etablir la **progression pédagogique** sur les trois années de la formation,
Mettre en application la **fibres optique**,
Dynamiser l'emploi des **tablettes et Smartphones** dans la formation

ELEEC

En BCP

Renforcer la préparation à l'épreuve E2,
Etablir la **progression pédagogique** sur les trois années de la formation,
Intégrer la **gestion énergétique** dans la formation (tertiaire: par le TGBT; habitat RT2012: compteurs d'énergie) ,
Mettre en application la **fibres optique**,
Dynamiser l'emploi de la **cellule 3d** dans la formation.

CONCOURS GENERAL DES METIERS DE L'ELECTROTECHNIQUE

Comme l'an passé, il me semble important que chaque centre de formation présente deux candidats dans l'objectif de valoriser le plus grand nombre de nos jeunes électrotechniciens dans ce concours de qualité.



PAF
2013

Voici en quelques lignes les actions de formation les plus significatives de ce début d'année scolaire 2013:

- Groupe de travail académique sur l'évaluation par compétences (dès septembre),
- La communication entre automates programmables,
- Le « Cloud » et les réseaux virtuels,
- La mise œuvre d'une installation « Alarme Sécurité Incendie »
- Le KNX dans la gestion des énergies...

ELEEC

ELEEC

SEN

SEN & ELEEC

ELEEC

