

Thierry RAIMBAUT IEN-STI-Sciences industrielles



Ces quelques pages nous permettent de faire un bilan des actions entreprises, d'en tirer les enseignements et de se projeter dans cette nouvelle année scolaire. Des enjeux forts, relayés par la circulaire de rentrée 2015 (<http://www.education.gouv.fr/cid89316/la-circulaire-rentree-2015-bulletin-officiel.html>) nous appellent à veiller à la réussite du plus grand nombre de nos élèves tout en évitant les décrochages. L'innovation doit aujourd'hui, de ce fait, s'imposer dans la mise en œuvre des stratégies pédagogiques des équipes. Dans ce cadre, une attention particulière se portera sur la rédaction de la progression pédagogique en équipe pour l'ensemble de la formation dispensée sur chaque plateau technique. Cette lisibilité favorisera la remise en question de certaines pratiques ainsi que les échanges et la collaboration au sein même des équipes.

Des tableaux de bord vous seront adressés courant septembre sur chaque site de la filière, ils mettront en exergue:

- ◆ Les résultats des candidats (anonymés) sur nos épreuves ponctuelles -par question- avec en regard les résultats académiques,
- ◆ Les moyennes aux différentes épreuves ponctuelles et CCF (pour les établissements habilités) en regard des moyennes académiques.

Pour nos élèves de baccalauréat professionnel, une attention toute particulière se portera sur la préparation aux épreuves ponctuelles, véritable écueil pour certains d'entre eux. Je vous demande de tout mettre œuvre pour organiser deux sessions blanches d'examens didactisées afin d'habituer nos élèves à travailler sur la compréhension et le traitement de l'ensemble des questions sur toute la durée de l'épreuve.

Les évolutions liées aux enseignements de l'analyse fonctionnelle et structurelle, pour quelques diplômés, doivent favoriser la co-animation avec les formateurs de maintenance afin d'apporter les outils culturels de construction mécanique au service du métier.

L'éducation au développement durable, prise de conscience incontournable de l'impact de nos actions « métiers » sur l'environnement, doit ponctuer chacun de nos cours: produits polluants, éco conduite, tri et valorisation des déchets, réparation plutôt que remplacement... Nos pratiques évoluent tout comme nos plateaux qui doivent, pour les domaines de la maintenance et de l'entretien des véhicules et des engins, accueillir une zone de tri réduite des déchets à l'intérieur complétée par une zone de stockage extérieure couverte. Notre région met tous les moyens en œuvre pour nous accompagner au mieux dans ce geste éco-citoyen par la mise à disposition de futs et contenants ainsi que par la collecte des produits usagés.

Des formations techniques vous seront dispensées cette année par le biais du PAF et pour certaines grâce à notre partenaire de l'ANFA. La volonté de cibler l'orientation des moyens de formation vers quelques collègues ou établissements, m'amène à travailler sans candidature sur la PAF, ce qui n'empêche en rien la possibilité que vous candidatiez en fonction de vos appétences sur mon adresse mël.

Je vous souhaite, à tous, une agréable rentrée 2015.

Thierry RAIMBAUT

LE MOT DE L'INSPECTEUR



A partir d'octobre 2015, retrouvez-toutes les informations et téléchargements sur le web <http://sti-tp.ac-amiens.fr/>

SÉMINAIRE ACADÉMIQUE—MAINTENANCE DES VÉHICULES

Le mardi 30 juin 2015, le CFA de la CCI de Nogent sur Oise a accueilli le séminaire académique dédié à la rénovation des CAP et BCP Maintenance des véhicules. Tous les éléments présentés ce jour seront mis à disposition des établissements d'accueil de ces formations courant septembre 2015.

Pour votre information, les attendus lors des inspections par les IEN-STI sciences industrielles ont évolué. L'évaluation par compétences conformément au *Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation Arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013* s'impose aujourd'hui. De plus, en complément des documents dématérialisés demandés, quelques pistes de réflexion préalables à l'entretien seront à explorer. Vous trouverez toutes les informations sur le nouveau document: <http://sti-lp.ac-amiens.fr/spip.php?article101>

RÉSEAUX D'ÉTABLISSEMENTS

Axe fort du projet académique 2014-2017 (<http://www.ac-amiens.fr/projet-academique/>), la mise en œuvre de réseaux d'établissements s'initie dans nos filières de la maintenance et de la conduite routière.

Les enseignants des lycées Pierre MENDES FRANCE de Péronne et Condorcet de Saint Quentin ont œuvré en réseau sur l'année 2014-2015 autour d'une thématique commune sur l'étude des transmissions par boîte de vitesse pilotée. Les élèves de seconde Maintenance des Véhicules et des Matériels des deux établissements ont, sur une journée, étudié et comparé les différentes technologies utilisées pour les motocycles, automobiles et engins de travaux publics.



Quant au réseau du transport et de la logistique, les établissements de Romain Roland, Montaigne d'Amiens, Pierre MENDES France de Péronne, Jean RACINE de Montdidier et le CFATL d'Amiens ont travaillé autour du déplacement et du stockage de différentes marchandises entre les lieux de formation. La section conduite routière du lycée Montaigne a contribué à la prise en charge des produits, le transport et la livraison sur site.

Ces actions d'échanges entre pairs, particulièrement riches et motivantes pour nos élèves par la mise en œuvre de simulations très proches de la réalité professionnelle, devraient être reconduites sur l'année 2015-2016.

RENOVATION DES DIPLOMES DE LA 3^{ème} CPC

Voici la liste des diplômes en cours de rénovation pour nos filières (à la date du 02 juin 2015):

- **CAP Maintenance des matériels**
- **BCP Maintenance des matériels**
- **BTS Moteur à combustion interne**
- **BTS Maintenance des véhicules automobiles**
- **BTS Maintenance et Après-Vente des Engins de Travaux Publics et de Manutention**



Le développement des technologies hybrides (Thermique-Electrique) ou tout électrique par les constructeurs est la preuve que nous devons intensifier la formation aux risques électriques pour nos jeunes sur les diplômes concernés. Le niveau d'habilitation réglementaire à atteindre pour bon nombre d'entre eux est le B1VL.

Pour le secteur automobile, notre partenariat avec l'ANFA nous permettra en 2016 non seulement de former de nouveaux formateurs sur ce niveau d'habilitation mais également de maintenir le niveau de compétences déjà atteint.

D'un point de vue pédagogique, je vous incite à vous approprier les stratégies développées par les formateurs d'électrotechnique, qui de longue date, doivent former et maintenir le niveau de formation de bon nombre de leurs apprentis et élèves. La formation aux risques électriques, tout comme l'EDD, doit s'intégrer à toutes nos situations pédagogiques TP, TD, évaluation formative-sommative-certificative afin de maintenir la vigilance de nos jeunes sur les risques potentiels lors d'interventions de maintenance.



EVALUATION PAR COMPÉTENCES DES ELEVES & APPRENTIS

En prolongement du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture, l'évaluation par compétences dans nos disciplines professionnelles doit aujourd'hui s'installer. Déjà présente lors des CCF¹ dans les grilles nationales, elle doit, en se généralisant, permettre le suivi et l'individualisation dans les

parcours de formation de nos élèves. Les évaluations ponctuelles, ou contrôles de connaissances, ne peuvent aujourd'hui s'y soustraire. Evaluer un savoir en faisant fi des capacités (ou savoir-faire) dans notre environnement professionnel n'est plus envisageable. La mise en place de grilles, regroupant compé-

tences intermédiaires et indicateurs (ou attendus), peut apporter, au delà de la lisibilité sur les compétences acquises, une note intégrant l'importance (ou le poids relatif) de chacun de ces attendus.

¹ Contrôle en cours de formation

Introduction:
Rénovation BCP MV, sé-



Sur les plateaux concernés par la mise en œuvre des grilles d'évaluation certificative par compétences —sous format Excel diffusée par l'inspection générale— des moyens numériques nomades doivent être mis à disposition des évaluateurs: tablette, ordinateur portable pour cette année 2015-2016...

NOS RÉSULTATS AU CAP POUR LA SESSION 2015

Série Libellé		Inscrits	Admis	%	Refusés	%
COND.ROUTIER "MARCHANDISES"	Session 2014	60	60	100,00%		
	Session 2015	46	41	89,13%		
CONDUCTEUR LIVREUR MARCHANDISES	Session 2014	23	21	91,30%		
	Session 2015	15	14	93,33%		
MAINTENAN.SUR SYSTEMES D'AERONEFS	Session 2014	19	16	84,21%	1	5,26%
MECANICIEN CELLULES D'AERONEFS	Session 2015	29	29	100,00%		
MAINT.MAT TRACTEURS&MATERL.AGRIC.	Session 2014	23	19	82,61%	3	13,04%
	Session 2015	29	24	82,76%	4	13,79%
MAINT.MAT TRAVAUX PUBLICS&MANUTEN	Session 2014	21	20	95,24%	1	4,76%
	Session 2015	23	19	82,61%	2	8,70%
MAINT.M.MATERIELS PARCS & JARDINS	Session 2014	32	22	68,75%	8	25,00%
	Session 2015	34	27	79,41%	1	2,94%
MAINT.VEH AUTO MOTOCYCLES	Session 2014	38	28	73,68%	8	21,05%
	Session 2015	41	34	82,93%	4	9,76%
MAINT.VEH AUTO VEHICULES INDUSTRI	Session 2014	40	30	75,00%	5	12,50%
	Session 2015	52	35	67,31%	11	21,15%
MAINT.VEH AUTO VEHICULES PARTICUL	Session 2014	356	290	81,46%	39	10,96%
	Session 2015	357	284	79,55%	37	10,36%
MECANICIEN CELLULES D'AERONEFS	Session 2014	28	27	96,43%	1	3,57%
	Session 2015	29	29	100,00%		
PEINTURE EN CARROSSERIE	Session 2014	46	35	76,09%	6	13,04%
	Session 2015	64	53	82,81%	5	7,81%
REPARATION DES CARROSSERIES	Session 2014	116	91	78,45%	15	12,93%
	Session 2015	132	97	73,48%	13	9,85%
REP.ENTRET.EMBARCATIONS PLAISANCE	Session 2014	10	10	100,00%		
	Session 2015	4	4	100,00%		
Pour l'académie - Tous les CAP	Session 2014	8067	5266	65,28%	724	8,97%
	Session 2015	7829	5144	65,70%	743	9,49%

NOS RÉSULTATS AU BCP POUR LA SESSION 2015

Série Libellé		Inscrits	Admis	%	Refusés	%
AERONAUTIQUE: MECA. SYST-CELLULE	Session 2014	15	14	93,33%	1	6,67%
	Session 2015	19	17	89,47%	2	10,53%
MAINTENANCE MATERIELS AGRICOLES	Session 2014	29	20	68,97%	9	31,03%
	Session 2015	18	17	94,44%	1	5,56%
MAINTENANCE MATERIELS PARCS JARD.	Session 2014	13	11	84,62%	2	15,38%
	Session 2015	9	3	33,33%	6	66,67%
MAINTENANCE MATERIELS TP & MANUT.	Session 2014	15	13	86,67%	2	13,33%
	Session 2015	18	17	94,44%	1	5,56%
MAINTENANCE NAUTIQUE	Session 2014	6	6	100,00%		
	Session 2015	9	8	88,89%	1	11,11%
MAINT.VEHIC.AUTO.:MOTOCYCLES	Session 2014	17	14	82,35%	3	17,65%
	Session 2015	26	26	100,00%		
MAINT.VEHIC.AUTO.:VEH.INDUSTRIELS	Session 2014	31	24	77,42%	7	22,58%
	Session 2015	40	27	67,50%	11	27,50%
MAINT.VEHIC.AUTO.:VOITURES PARTIC	Session 2014	281	178	63,35%	82	29,18%
	Session 2015	246	171	69,51%	74	30,08%
REPARATION DES CARROSSERIES	Session 2014	37	28	75,68%	7	18,92%
	Session 2015	43	32	74,42%	9	20,93%
TECHNICIEN AEROSTRUCTURE	Session 2014	20	20	100,00%		
	Session 2015	21	21	100,00%		
CONDUCT. TRANSP.ROUT.MARCHANDISES	Session 2014	13	13	100 %		
	Session 2015	20	19	95,00%	1	5,00%
Pour l'académie - Tous les BCP	Session 2014	6621	5120	77,33%	1379	20,83%
	Session 2015	6489	5025	77,44%	1359	20,94%