

L'ACTUALITÉ DU CIRAS DE L'ACADEMIE D'AMIENS

AÉRO #2

Ac-Amiens



Le CiRAS

Ac-Amiens

Inscriptions session 2025

BiA

642 candidats

+8 %
d'inscrits



CAEA

17 candidats

+70%
d'inscrits

Cette fin d'année a été marquée par le salon international de l'aéronautique et du spatial au Bourget. Nous savons que bon nombre d'entre vous avez pu, soit vous y rendre, soit suivre les publications et les démonstrations sur les réseaux. Nous pouvons être fiers de nos entreprises et start-up françaises qui sont aujourd'hui au devant de la scène. Pour toutes ces raisons, le CiRAS, par l'entremise du BiA, doit permettre au plus grand nombre de jeunes et de moins jeunes de découvrir ce secteur passionnant en pleine dynamique. *#Orientation #Métiers*

*Aéronautiquement votre
Olivier Richard & Thierry Raimbaut*

G@rdons le cont@ct à la rentrée 2025!!!

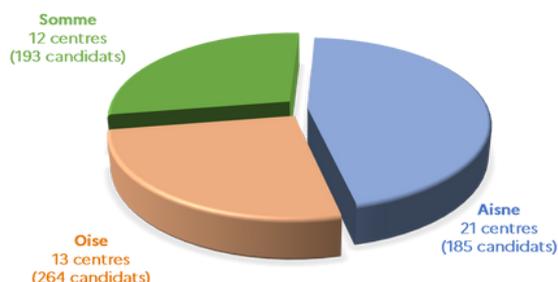
- Le CiRAS est en contact avec chaque centre de formation par les adresses personnelles des formateurs BiA de l'académie.
- En 2025-2026 une demande d'adresse mail fonctionnelle de chaque formation devrait permettre de fluidifier les communications.
Exemple : **BiA_GuyMareschal_AMIENS@gmail.com**



● Répartition des centres de formation BiA en académie 2024-2025



Par rapport à la session 2024, à la rentrée :
 ➔ **9 centres** n'ont pas proposé la formation BiA
 ➔ **10 nouveaux centres** ont proposé la formation BiA



● Résultats au BiA session 2025

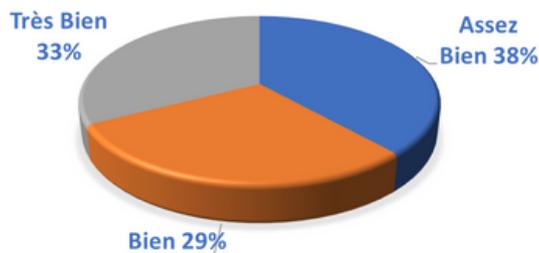


642 candidats inscrits
597 candidats présents
93% de taux de présence
75% de réussite
331 mentions

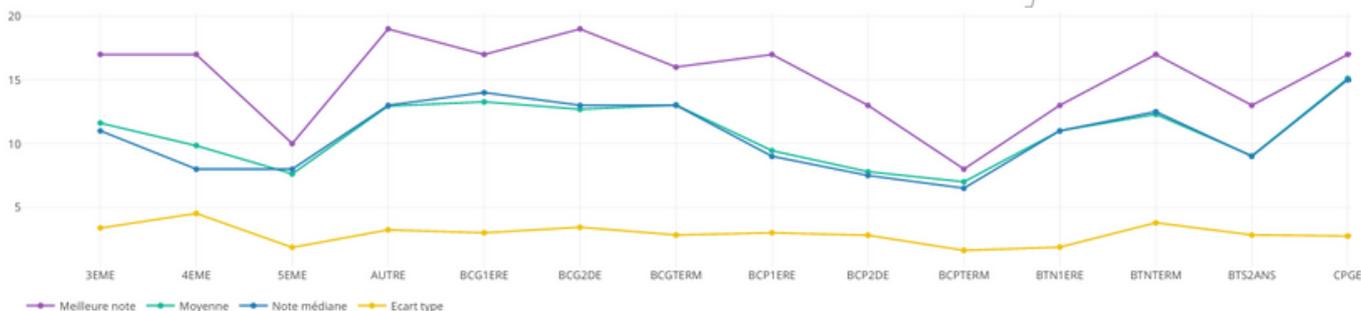
+8 % d'inscrits

par rapport à la session 2024

RÉPARTITION DES MENTIONS



Répartition des notes par niveau de formation:



● Résultats au CAEA session 2025



17 candidats inscrits
2 candidats dispensés de la première épreuve
4 candidats dispensés de la seconde épreuve
5 candidats absents
80% de réussite

8 nouveaux formateurs pour l'académie

Proposition de mentorat pour le CAEA session 2026

Le CiRAS accompagnera les enseignants qui souhaitent s'engager dans l'inscription au CAEA pour la session 2026 afin de renforcer le tissu de formateurs pour nos trois départements.

Le plan académique de formation 2025-2026 proposera **6 visioconférences** d'une durée de 2h00 (1 de lancement puis 5 autres, une par partie de l'examen).

Nos objectifs:



- Animation par un ou plusieurs formateurs diplômés du CAEA ;
- Des travaux proposés entre chaque visioconférence ;
- Un accompagnement individuel au besoin et au fil de l'eau ;
- Des ressources en ligne.



Accès direct au site internet du CiRAS de l'académie d'Amiens

<http://sti.ac-amiens.fr/104-bia-caea-ciras.html>

Cliquez ici pour accéder au site du lycée.



Un lycée à l'honneur...

Découvrez le Lycée Airbus Atlantic Henry Potez de Méaulte!

Au cœur d'Industrilab et proche du site Airbus Atlantic de Méaulte, fort de 70 ans d'excellence, le lycée forme les techniciens aéronautiques de demain. 2 formations sont disponibles : Bac Pro Aéronautique option structure avec 3e année en apprentissage et Certificat de Spécialisation Chaudronnerie aéronautique & spatiale. 100 % de réussite au diplôme, immersion en entreprise, stages pratiques et enseignement anglophone garantissent une insertion rapide sur le terrain. Ce dispositif unique, pensé avec Airbus Atlantic, ouvre la voie à un métier passionnant, entre innovation et savoir-faire de pointe.

En savoir plus: www.lyceehenrypotez.com

Simulateur pour tous!

Au détour d'un déplacement au collège George Sand de Beauvais, nous avons découvert un simulateur "maison" de grande qualité. Virginie, Marie-Caroline, Thomas, Olivier et Axel, les 5 formateurs BiA le mettent à disposition de chacune de leur promotion. A titre d'information en voici le coût :

Console	550 €	Quincaillerie	150€
Jeux	60 €	Meuble	Récup'
Yocke	370 €	Aéroport LFOB	10€
Palonnier	300€	Stickers	100€



Une magnifique édition 2025 du Salon International de l'Air et de l'Espace.

Possibilité avait été donnée par le GIFAS de participer aux journées professionnelles pour élèves de l'Académie préparant le BiA et nous le remercions chaleureusement !

Ainsi, les élèves ont eu accès à l'Avion de Métiers qui leur a permis de découvrir les possibilités de carrière dans l'Aéronautique : pilote, contrôleur, ajusteur, ingénieur, contrôleur, etc.

Les élèves ont pu de même découvrir la myriade de sous-traitants aéronautiques dans le hall B et faire le plein de goodies...

L'après-midi fut consacrée aux démonstrations en vol où la part belle fut faite à la propulsion zéro carbone. Notons de même que tous les aéronefs présentés ont utilisé au moins 30% de SAF (Sustainable Air Fuel).

Vivement 2027 !



Retro Zoom

» La rapide, la douce, la sûre Caravelle «

Elle avait aussi fait son show au salon du Bourget en 1955 où son prototype avait été présenté. Jusqu'en 1973, 280 avions et 9 types d'appareils seront livrés à 35 compagnies aériennes.

Fleuron de l'industrie aéronautique nationale et emblème des « trente glorieuses », la Caravelle devient dans les années 60 et 70, le « jet » des vedettes. Elle a fêté cette année en mai les 70 ans de son premier vol.



Aéromodélisme & BiA.

L'aéromodélisme est une discipline aéronautique qui existe depuis les tous débuts de l'aviation.

Celle-ci a toujours évolué dans l'ombre de sa grande sœur, mais lui a souvent été utile pour tester par exemple de nouvelles formule aérodynamique. On peut citer en exemple les prémices des « lifting body » qui ont mené à la navette spatiale.

Mais revenons à notre principale question qui est : **que peut apporter l'aéromodélisme aux apprenants qui préparent le BiA ?**

Un des premiers intérêts est de susciter la motivation chez les élèves par la présence physique de l'avion, l'hélicoptère ou tout autre aéronef télépiloté dans leurs salles de classe, afin de pouvoir étudier directement sur l'appareil ses systèmes ou les structures qui les composent tels que ailes, fuselage ou rotor.

Un autre intérêt est l'apprentissage du pilotage sur des avions école dans un club d'aéromodélisme, afin de mettre en pratique les cours d'aérodynamique ou de mécanique du vol. Ceci peut être réalisé aux moyens de conventions signées entre les établissements scolaires et les clubs.

On peut aussi introduire les notions de développement durable dans l'aéronautique par l'étude de chaînes de propulsion électriques (chargeur, batterie, contrôleur moteur et hélice) qui sont très bien maîtrisées en aéromodélisme.

Le champ des possibilités ne se limite cependant pas à ces quelques exemples qui nous permettent néanmoins de se faire une juste opinion de tout ce que peut apporter l'aéromodélisme aux élèves préparant le BiA.

Pour plus d'informations pratiques, je reste à la disposition des instructeurs aux travers de contacts avec M. Olivier Richaud qui pourra me transmettre vos demandes.

M. Jean-François Lecomte

Référent BiA de la ligue des Hauts-de-France d'aéromodélisme



<https://www.ffam.aso.fr/>



Avion école du club AMC Blériot de Cambrai équipé d'un moteur électrique permettant l'étude d'une chaîne de propulsion électrique et l'apprentissage du pilotage



Avion de transition équipé d'un moteur thermique 2 temps permettant la familiarisation du jeune pilote avec un avion plus rapide et exigeant au niveau du pilotage.

Résultats concours origami BiA 2025

Ac-Amiens



Pour rappel, le CiRAS d'Amiens a ouvert en 2025 un concours origami libre pour tous les centres de formation au BiA de l'académie.

L'objectif était de proposer sur un format A4 un pliage représentant une structure volante (avion, navette, satellite, vaisseau...) en lien avec l'aéronautique et le spatial. Une décoration devait apparaître sur la structure en fin de réalisation, décoration qui devra être en lien avec votre centre de formation, votre classe, votre ville ou votre département.

Bravo aux 19 élèves du collège George Sand de Beauvais (Oise)...

Le jeudi 22 mai lors de la remise des lots Airbus pour nos 19 gagnants, nous avons pu avoir, comme le prouve la photo ci-dessous, une démonstration en vol du "Be Top" de la formation BiA du Collège George Sand.

Bravo à : Ryad, Adame, Neïla, Solenn, Cléa, Hugo, Lola, Louis, Reda, Léo, Adam, Clémétine, Gwénégan, Hugo, Elias, Younés, Stan, Louis et Quentin.

Ce temps a également été celui de l'échange sur l'intérêt de la formation BiA "...très exigeante" nous ont-ils précisés, avec la partie météo "... compliquée", l'aérodynamique "...encore plus compliquée", l'histoire qui nécessite "...une bonne mémoire"... mais encadrés de leurs 5 formateurs-instructeurs (voir article simulateur page 3), ils étaient tous optimistes pour l'épreuve du 4 juin.

Au-delà du BiA, nous avons évoqué l'aéronautique et le spatial au travers de l'orientation et dans la diversité des métiers proposés. Nous avons constaté que 8 d'entre-eux étaient déjà fixés sur leur futur métier, mais que tous s'accordaient à voir dans l'aéronautique de multiples carrières (pompiers, informaticiens, vente, ingénierie...). Ce fut l'occasion également de les sensibiliser à la cybersécurité et à toutes les opportunités d'emplois qui peuvent s'offrir dans un univers hyperconnecté.

Après une heure, tous sont repartis avec leur flamme AIRBUS, leur mousqueton et leur stylo. Un jeu d'affiches permettra aux formateurs de renforcer l'image de l'aéronautique dans la salle.

Un grand merci à madame Aurélie Blanc du lycée Henry Potez pour son accompagnement et la mise à disposition des goodies.

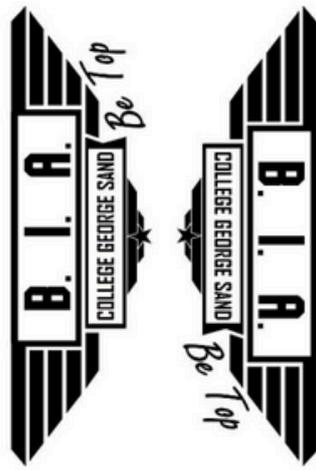


Après impression recto-verso des pages 7 & 8, testez le "Be Top" !



Scannez moi
pour l'aide
au pliage!

Imprimez moi recto verso



Imprimez moi recto verso