



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

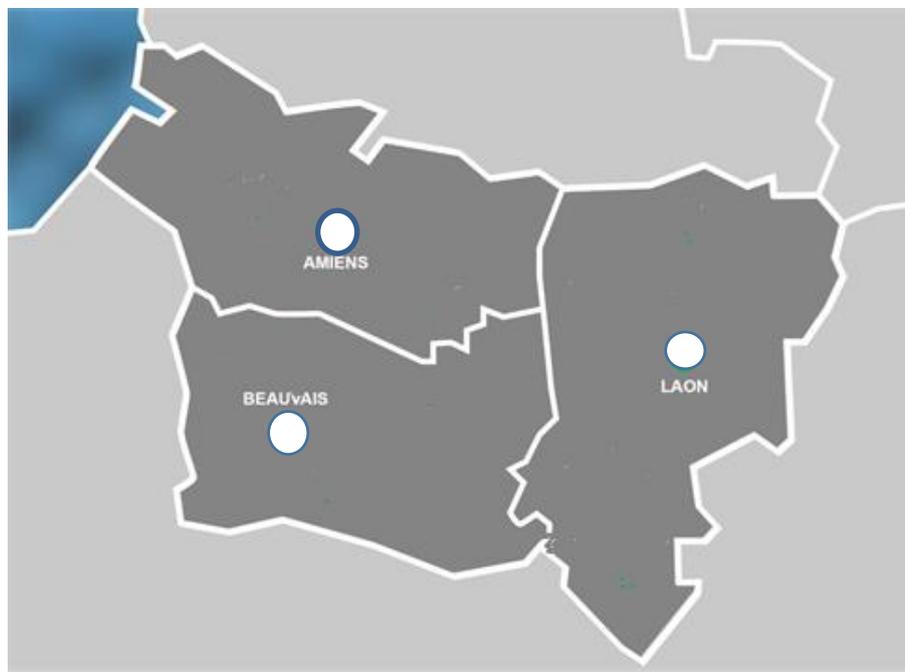
MARS 2022

S.E.G.P.A.

Section Enseignements Généraux et Professionnels Adaptés
dans le second degré en collège

GUIDE D'ÉQUIPEMENT D'UN PLATEAU TECHNIQUE

Pour le champ professionnel « Habitat »



<http://www.ac-amiens.fr/114-structures-d-enseignement-adapte-seqpa-et-erea.html>

Yann DOYEN – Valdémar DO PAÇO – Jean-Marc STRUB - IEN ET STI

Table des matières

Préambule.....2

Relations entre activités et métiers2

Typologie des activités de formation en classes de 4^{ème} et de 3^{ème}3

Activités professionnelles de référence4

Constitution des plateaux techniques.....5

Parcours orientation 13

Préambule

Les SEGPA font partie intégrante des collèges, en termes de gestion administrative et pédagogique, et s'adressent aux élèves relevant d'enseignement général et professionnel adapté (EGPA) définis par la circulaire n° 2015-176 du 28 octobre 2015.

Le Champ professionnel : " Habitat "

Circulaire n°2009-060 du 24/04/2009

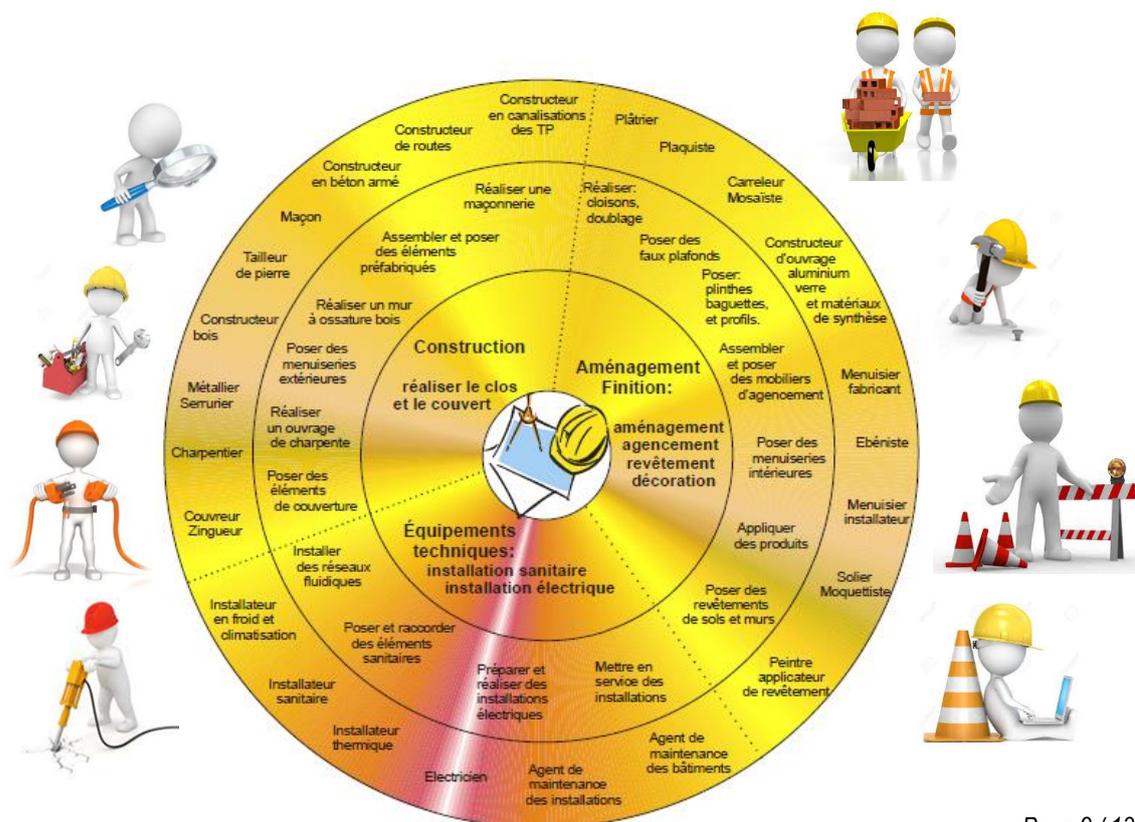
Le champ professionnel « Habitat » couvre trois domaines d'activité :

- La construction tournée plus particulièrement vers la réalisation du clos et du couvert de l'habitat ;
- L'aménagement, l'agencement et la finition de l'habitat ;
- Les équipements techniques de l'habitat.

Ce champ se caractérise par la diversité des activités, des métiers et des acteurs de l'acte de construire. Il permet d'initier chez les élèves un socle de compétences communes à l'ensemble des métiers de l'habitat.

Les trois domaines du champ professionnel « Habitat » permettent de préparer les élèves à l'entrée en formation qualifiante à des métiers offrant de multiples débouchés grâce à une grande diversité de diplômes de niveau III.

Relations entre activités et métiers



Typologie des activités de formation en classes de 4^{ème} et de 3^{ème}

Les élèves des classes de quatrième et de troisième, qu'ils bénéficient ou non de la SEGPA, sont exclus du champ de la dérogation à l'interdiction de les affecter à certaines catégories de travaux particulièrement dangereux prévue par le code du travail (cf. Chapitre 7.1 Mise en place de plateaux techniques et respect des dispositions du code du travail - circulaire n° 2015-176 du 28-10-2015 - Bulletin officiel n°40 du 29 octobre 2015).

Les différentes activités de formation à envisager en SEGPA Champ Habitat doivent également permettre l'acquisition des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour accompagner les élèves vers l'accès à une formation conduisant au minimum à une qualification de niveau 3.

Ceci n'écarte aucunement de cibler d'autres compétences selon les démarches pédagogiques choisies.



Rappel sur la sécurité :

Notes de la Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS) :

La réglementation relative aux jeunes travailleurs est applicable selon la double condition de l'âge et de la nature de la formation suivie. Au regard du champ d'application de la réglementation spécifique aux jeunes et des précisions apportées par l'instruction interministérielle n° DGT/CT1/DGEFP/DPJJ/DGESCO/DGCS/DGER/DAFSL/2016/273 du 7 septembre 2016 relative à la mise en œuvre des dérogations aux travaux interdits pour les jeunes âgés de quinze ans au moins et de moins de dix-huit ans, les jeunes élèves de 4e et 3e SEGPA ne sont pas concernés par cette réglementation. Ce qui signifie qu'il n'est pas possible de bénéficier d'une dérogation aux travaux interdits ; dérogation ouverte aux seuls jeunes âgés entre 15 ans et moins de dix-huit ans et suivant un cursus de formation diplômante et qualifiante.

Il s'agira donc pour ces élèves, d'identifier les travaux exclus par cette réglementation, qu'il leur est donc possible d'effectuer.

S'agissant des travaux en hauteur :

Dès lors que vous utilisez un équipement de travail pourvu de systèmes de protection contre le risque de chute de hauteur, les travaux en hauteur sont possibles, pour les élèves que vous mentionnez (type gazelle - art D4153-30 du CT).

S'agissant des travaux de peinture et de maçonnerie :

La peinture et le ciment contiennent des agents chimiques dangereux, au sens de l'article R 4412-3, ces travaux ne pourront être admis pour ces élèves car ils sont réglementés voire interdits (cf. art D4153-17 du CT).

(Note du corps d'inspection : Pour ces travaux, l'utilisation des mortiers d'exercices et les peintures acryliques sont recommandées).

S'agissant de l'utilisation des matériels électro portatifs aux sources d'énergies diverses :

Ces équipements de travail sont tous classés dans la catégorie des travaux réglementés, conformément aux dispositions de l'article D4153-28 2°, dès lors que les parties travaillantes ne peuvent être rendues inaccessibles durant leur fonctionnement (le carter de protection ne peut rendre totalement inaccessibles les parties travaillantes, de fait, sans quoi le travail serait impossible). Seules les machines totalement capotées peuvent être utilisées, par la catégorie d'élèves de SEGPA.

S'agissant des travaux de soudure : (aux différents moyens et techniques de soudage)

Ces travaux font partie des travaux réglementés voire interdits, quel que soit le procédé employé puisque les émanations de soudure peuvent être classées à minima comme irritantes, voire toxiques, ou même cancérigènes en fonction de la composition du matériau à souder et du matériau d'apport – cf. art D4153-17 du CT.

Ces dispositions impliquent des choix restreints dans la définition des équipements que peuvent utiliser ou exploiter les élèves de SEGPA.

Activités professionnelles de référence

L'objectif en SEGPA ne vise pas à qualifier les élèves mais à les aider à construire un projet de formation en fonction de leurs goûts et de leurs aptitudes. Pour atteindre cet objectif, il convient donc de leur permettre de découvrir des activités professionnelles de référence afin d'appréhender la réalité des métiers et de l'environnement économique et social.

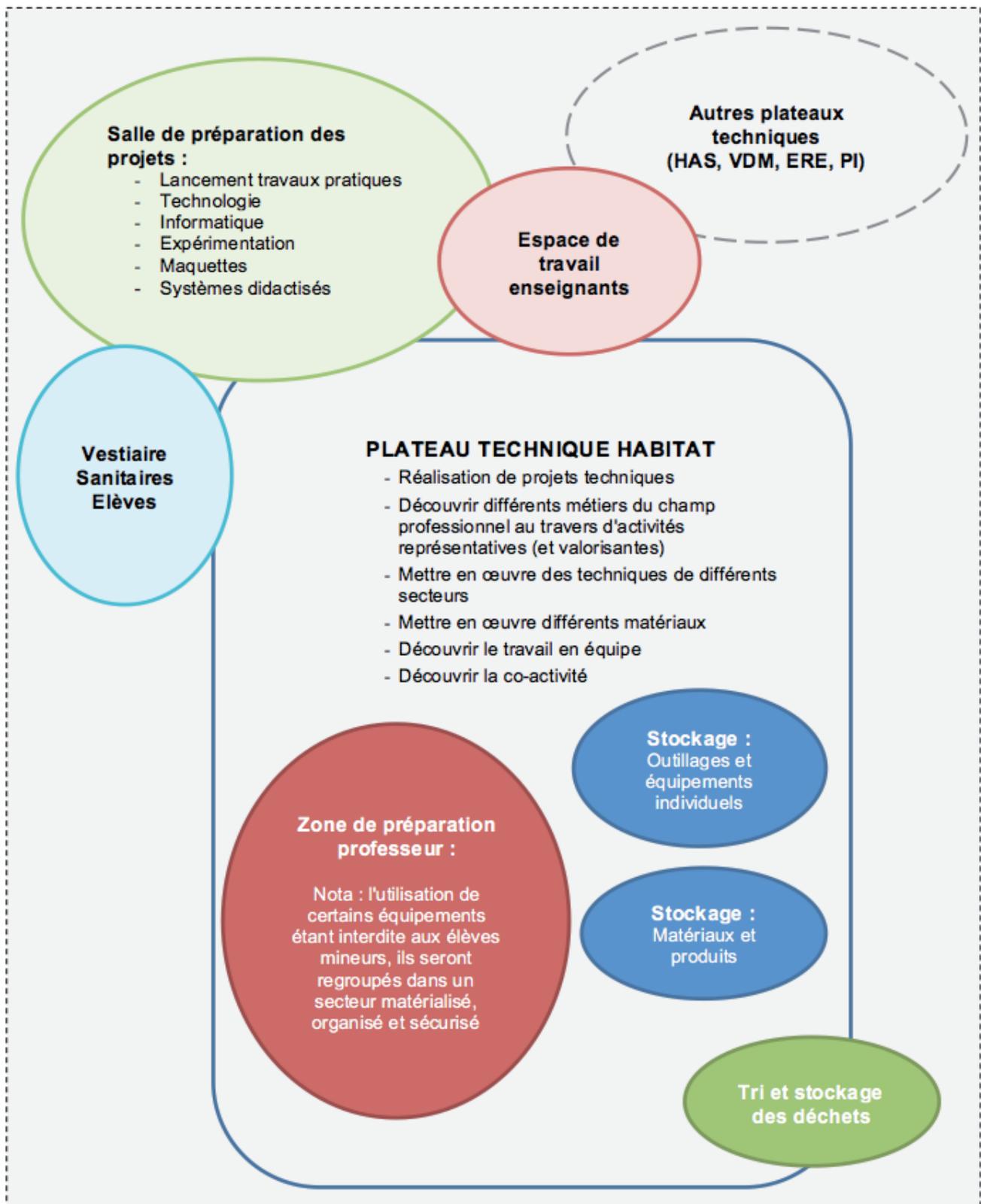
SECTEURS D'ACTIVITÉS		ACTIVITÉS DE RÉFÉRENCE
Construction	Réalisation du clos et du couvert de l'habitat	<p>A partir d'une structure porteuse existante :</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser une paroi secondaire en briques creuses, béton cellulaire, blocs béton, etc. Fabriquer et installer un élément préfabriqué Réaliser un habillage décoratif en briques, pierres, etc. Réaliser un enduit monocouche Réaliser un pavage, un cheminement Installer une structure/ossature bois (Murs, planchers, terrasse, etc.) Réaliser un bardage extérieur bois (Étanchéité, isolation, revêtement, etc.) Installer une structure de façade en profilés et verre (Façade rideau, véranda, etc.) Adapter et installer des ouvrages annexes de charpente : abris, auvent, balcons, etc... Poser des éléments de couverture par emboîtement, tuiles mécaniques, gouttières, etc. Installer une menuiserie extérieure Installer une fermeture, volets, portails, etc. Installer des équipements de protection (Rampes, grilles de défense, serrures, etc.)
Aménagement Agencement Finition	Aménagement Agencement Finition - Décoration	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser une cloison de doublage Réaliser des cloisons de distribution (Plaques de plâtre, ossature bois, etc.) Installer une menuiserie intérieure Poser des produits d'isolation thermique et de correction acoustique Installer un faux plafond en plaques, dalles, etc. Réaliser un habillage mural décoratif Poser un parquet ou revêtement de sol Poser un revêtement en carrelage ou faïence, horizontal et/ou vertical Poser un revêtement de sol, moquette, etc. Réaliser des aménagements intérieurs (Placards, rangements, habillages, etc...) Monter, Ajuster et Installer des mobiliers d'agencement Ajuster et fixer des éléments décoratifs ou de liaison Appliquer des revêtements muraux Appliquer des produits de finition et de protection
Équipements techniques	Installation sanitaire Installation électrique	<ul style="list-style-type: none"> Installer un réseau fluide intérieur (Eau potable, eau usée, etc.) Poser et fixer un équipement sanitaire (Évier, lave main, baignoire, etc.) Equiper et raccorder un équipement sanitaire (Robinetterie, évacuation, accessoires, etc.) Installer un réseau de canalisations extérieures (Alimentation ou évacuation, etc.) Installer un réseau électrique intérieur (Caché ou apparent, simple allumage ou va et vient...) Poser et raccorder un appareillage électrique* (Éclairage, alimentation, etc.) Installer un produit « domotique » * (Store ou volet télécommandé, éclairage automatique, etc.) <p>* hors tension</p>

Des exemples de liens sont proposés dans le livret « Enseigner en SEGPA Champ Professionnel Habitat » du Ministère de l'Éducation Nationale (Mai 2017), téléchargeable à l'aide du lien ci-dessous :

<https://eduscol.education.fr/1175/documents-ressources-pour-les-enseignants-concernant-les-erea-et-segpa#lien0>

Constitution des plateaux techniques

Le plateau technique correspond à une organisation spatiale et matérielle qui permet aux élèves de conduire des activités de découverte de l'ensemble du champ professionnel retenu.



Possibilité d'organisation de l'espace pédagogique :



Zone plomberie

Mise œuvre de
travaux pratiques tournants



Zone peinture

L'atelier du champ



Zone électricité



Zone

Zone de synthèse : projet regroupant les différentes technologies



Les priorités :

Pour ces différents espaces, il existe certaines priorités :

- ✓ Tous ces espaces sont regroupés ; cela donne une certaine cohérence à la formation, limite la circulation des élèves et facilite leur encadrement ;
- ✓ L'ensemble des locaux doivent être facilement accessibles de l'extérieur afin que des véhicules de type « camions porteurs » puissent assurer des livraisons ainsi que le retrait des déchets ;

Définition des espaces

Salle d'enseignement

- ✓ Fonction :
 - Salle de lancement d'activités, de travaux pratiques et d'apports technologiques.
- ✓ Spécificités :
 - Liaison directe avec le local technique ;
 - Accès direct aux vestiaires à partir de la salle de technologie ;
 - Accès direct sur l'extérieur.
- ✓ Performances techniques demandées :
 - 4 îlots de deux tables ;
 - Chaises ;
 - 8 équipements informatiques « élève » ;
 - 1 équipement informatique portable « élève » ;
 - 1 équipement informatique portable « professeur » ;
 - 1 tableau blanc interactif numérique ;
 - 1 imprimante couleurs ;
 - 1 scanner ;
 - 4 tablettes numériques coquées étanches ;
 - 1 borne Wifi (rayonnement sur l'ensemble du plateau technique serre, tunnel...) ;
 - 2 panneaux d'affichage 1 m x 1,5 m ;
 - 2 armoires ;
 - 1 bureau et 1 chaise professeur ;
 - 1 évier équipé ;
 - 1 relieuse ;
 - 1 plastifieuse A3 ;
 - 1 téléphone relié au réseau de l'établissement.

Vestiaires

- ✓ Spécificités :
 - Il est nécessaire de prévoir des vestiaires avec armoires individuelles et accès aux personnes à mobilité réduite. Ils sont réservés aux élèves du champ professionnel. Ils peuvent être en communication avec la salle de classe mais également accessibles de l'extérieur afin de permettre aux jeunes de se changer après le travail sans passer par la classe. Ils sont situés à grande proximité des sanitaires eux-mêmes accessibles par l'extérieur.
 - Les vestiaires seront équipés de sanitaires.

Équipements - Mobiliers	Quantité
Casiers garçons	8
Casiers filles	8

Zone de préparation professeur

Matériels proscrits aux élèves, utilisés uniquement par le professeur	Quantité
Armoire métallique de rangement	1
Combiné Bois (Dégauchoiseuse / Raboteuse / Toupie / scie Circulaire)	1
Lot outillage pour combiné bois (scie circulaire, fraise extensible, fraises...)	1
Système d'aspiration pour le combiné Bois	1
Tronçonneuse à métaux avec ses accessoires	1

Zone Plateau Technique Habitat

Équipements - Mobiliers	Quantité
Établis	8
Paire de tréteaux bois ou acier	4
Armoire métallique	4
Rallonge électrique	2
Aspirateur industriel eau et poussière	1

Matériels proscrits aux élèves, utilisés uniquement par le professeur (Rangés dans un local ou une armoire fermée)	Quantité
Malaxeur béton	1
Scie circulaire	1
Disques diamant pour Meuleuse diam 230	2
Une mallette scie cloche	1
Meuleuse diamètre 115/125	1
Meuleuse diamètre 230	1
Perforateur sans fil	1
Perceuse à percussion	1
Scie sauteuse sans fil	1
Défonceuse avec ses accessoires	1
Jeu de mèches bois (Ø 4 à 20 mm)	1
Jeu de forets béton pour perforateur	1
Jeu de forets à métaux	1
Lampe à souder (cartouche propane 500 ml)	1
Poste mobile oxyacétylénique	1
Lunettes Oxyacétylénique	1
Poste à souder MIG avec Masque et rideaux de protection	1
Testeur électrique	1
Visseuse / dévisseuse sans fil	3
Jeu d'embouts à visser (cruciformes et torx)	1
Ponceuse à bande	2

Ponceuse excentrique	2
Ponceuse vibrante	2
Touret à meuler	1
Décolleuse à papier peint	1

Matériels communs à toutes les dominantes accessibles aux élèves	Quantité
Niveau à bulle	4
Niveau laser sur trépied	1
Etau d'établis	8
Jeu de clés Allen	2
Pistolet silicone	2
Jeu de clés à pipe débouchée (6 à 21)	2
Jeu de clés plates (6 à 21)	2
Tuyau d'arrosage + embouts (nécessaire de nettoyage)	1
Coupe boulon	1
Balai larges	2
Balai normal	4
Pelle + balayette	2
Raclette large	2
Poubelles (caoutchouc)	4
Scie égoïne	8
Scie à métaux	4
Pince multiprises	2
Clé à molette 150 mm	2
Équerre de menuisier	4
Boite à onglet	2
Tenaille	2

Outillages individuels mis à disposition des élèves	Quantité
Caisse à outils métallique	8
Mètre	8
Crayon de chantier	8
Tournevis cruciforme 4 x 150 mm	8
Tournevis cruciforme 6 x 200 mm	8
Tournevis plat 4 x 150 mm	8
Tournevis plat 6 x 200 mm	8
Réglet 50 cm	8
Marteau de menuisier	8
Cale à poncer	8
Tournevis d'électricien plat 2,5 mm	8
Tournevis d'électricien plat 4 mm	8

E.P.I.	Quantité
Lunettes (masque)	8
Gants (panachage de tailles 8-9-10)	8
Masques anti-poussière	8
Casque anti-bruit ou bouchons d'oreilles	8
Vêtement de travail en coton	(Fourniture en fonction des pratiques de l'établissement)
Chaussures de sécurité (tailles...)	

Matériels spécifiques aux différentes dominantes accessibles aux élèves

Maçonnerie

Matériels collectifs distribués par l'enseignant en fonction des activités	Quantité
Truelles	4
Taloches rectangulaires ~23x34	4
Burin plat (avec protection caoutchouc)	2
Langue de chat	4
Pointerolles (avec protection caoutchouc)	2
Chevillettes	16
Serre-joints de maçon	8
Auges en caoutchouc (~25 litres)	4
Seaux en caoutchouc (10-12 litres)	4
Pelles (rondes)	2
Brouettes	2
Bac à gâcher	1
Projeteuses (manuelle) à enduit type « la guêpe »	1
Grosses éponges	4
Cordeau tressé (pelote)	1
Équerres de maçon (~40x60)	2
Règles aluminium 2m	2
Cordeau à poudre + poudre	2
Décamètre	1
Règles aluminium 1m	2
Pioche	1
Fil à plomb de maçon	4
Maillet caoutchouc	4

Carreleur

Matériels collectifs distribués par le professeur en fonction des activités	Quantité
Carrelette	4
Pincés perroquet	4
Tenaille à carrelage	4
Taloches éponge	4
Spatule crantée 9mm	4
Spatule crantée 5mm	4
Grosses éponges	4
Raclette caoutchouc	4

Menuiserie

Matériels collectifs distribués par le professeur en fonction des activités	Quantité
Jeu d'embouts de fraisage	1
Jeu de fraises pour têtes de vis	1
Serre-joints à vis 500 mm	16
Jeu de ciseaux à bois	2
Compas de menuisier	3
Râpe demi-ronde	4

Métallerie

Matériels collectifs distribués par le professeur en fonction des activités	Quantité
Équerre à chapeau	4
Serre-joints	4
Pince étau	4
Marteau à piqueter	1
Brosse métallique	4
Lime carrée demi douce 8x250 mm	4
Lime plate demi douce 300 mm	4
Lime ronde demi douce Φ 8 x 250 mm	4
Lime demi ronde demi douce 300 mm	4

Installations Sanitaires et thermiques

Matériels collectifs distribués par le professeur en fonction des activités	Quantité
Coffret pince à emboiture (Φ 10 , 12, 14)	1
Coffret à sertir PER	1
Clé serre tube	1
Clé lavabo	1
Pince à cintrer tube cuivre (Φ 10 , 12, 14)	4
Coupe tube cuivre (Φ 10 , 12, 14)	4

Électricité

Matériels collectifs distribués par le professeur en fonction des activités	Quantité
Pince à sertir	4
Pince à dénuder	4

Plaquiste

Matériels collectifs distribués par le professeur en fonction des activités	Quantité
Pince à sertir	1
Grignoteuse	1
Guillotine pour ossature	1
Cisaille à tôle	1
Plâtreur lisse	1

Peinture – Revêtements

Matériels collectifs distribués par le professeur en fonction des activités	Quantité
Manchon + Monture 120	4
Manchon + Monture 180	4
Jeu de Brosses plates	4
Jeu de Brosses rondes	4
Jeu de Brosses à réchampir	4
Grille à épurer	4
Camion de peintre	4
Fil à plomb de peintre	4
Table à tapisser	4
Brosse à encoller	4
Brosse à maroufler	4
Couteau à enduire 10 inox	4
Couteau à enduire 20 inox	4
Spatule cranté sol souple	2
Pince cheville Molly	2
Papier de verre (grain 80 – 120 et 180)	1 rouleau de chaque

Parcours orientation

Les formations qualifiantes

- CAP Constructeur d'ouvrages en béton Armé
- CAP Constructeur en ouvrages d'art
- CAP Constructeur de réseaux de canalisations des travaux publics
- CAP Constructeur de routes
- CAP Maçon
- CAP Étancheur du bâtiment et des travaux publics
- CAP Couvreur
- CAP Électricien
- CAP Installateur en froid et conditionnement d'air
- CAP Monteur en Installation sanitaire
- CAP Monteur en Installation Thermique
- CAP Monteur en Isolation Thermique et Acoustique
- CAP Métallier
- CAP Menuisier aluminium verre
- CAP Charpentier bois
- CAP Menuisier fabricant
- CAP Menuisier installateur
- CAP Métiers du Plâtre et de l'isolation
- CAP Carreleur Mosaïste
- CAP Peintre - Applicateur de revêtements
- CAP Maintenance des bâtiments de collectivité



<https://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Hauts-de-France/Amiens/Se-former-dans-ma-region/Fiches-diplomes-regionales-a-telecharger/Fiches-diplomes-regionales>

<https://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Hauts-de-France/Amiens/Publications-de-la-region/Guides-d-orientation/Guide-En-classe-de-3e-SEGPA-Preparer-son-orientation>



<https://www.ac-amiens.fr/854-parcours-avenir.html>