

NOM :	Classe : CAP ELEC	Date :
-------	-------------------	--------

 <p>Mireille Grenet LES LYCÉES</p> <p>13, avenue de Huy 60321 COMPIEGNE</p>	<u>Séquence</u> : Mettre en service une installation	
	<u>Système</u> : Centre de tri des emballages ménagers	<i>Durée</i> : 2h

**Attitude Professionnelles Associées**

- ✓ AP1 : faire preuve de rigueur et de précision

**Ressources :**

- ✓ Dossier 1 (Technique)
- ✓ Dossier 3 (santé et sécurité au travail ; environnement)
- ✓ Appareils de mesure

**Taches abordées :**

- ✓ TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement.
- ✓ TA 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les essais fonctionnels nécessaires à la mise en service de l'installation.
- ✓ TA 3-2 : participer aux opérations nécessaires aux levées de réserve de l'installation.

**Compétences visées et critères d'évaluation :**

- ✓ C04 : contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation.
- ✓ C05 : valider le fonctionnement de l'installation
- ✓ C07 : exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel.

# CENTRE DE TRI DES EMBALLAGES MENAGERS

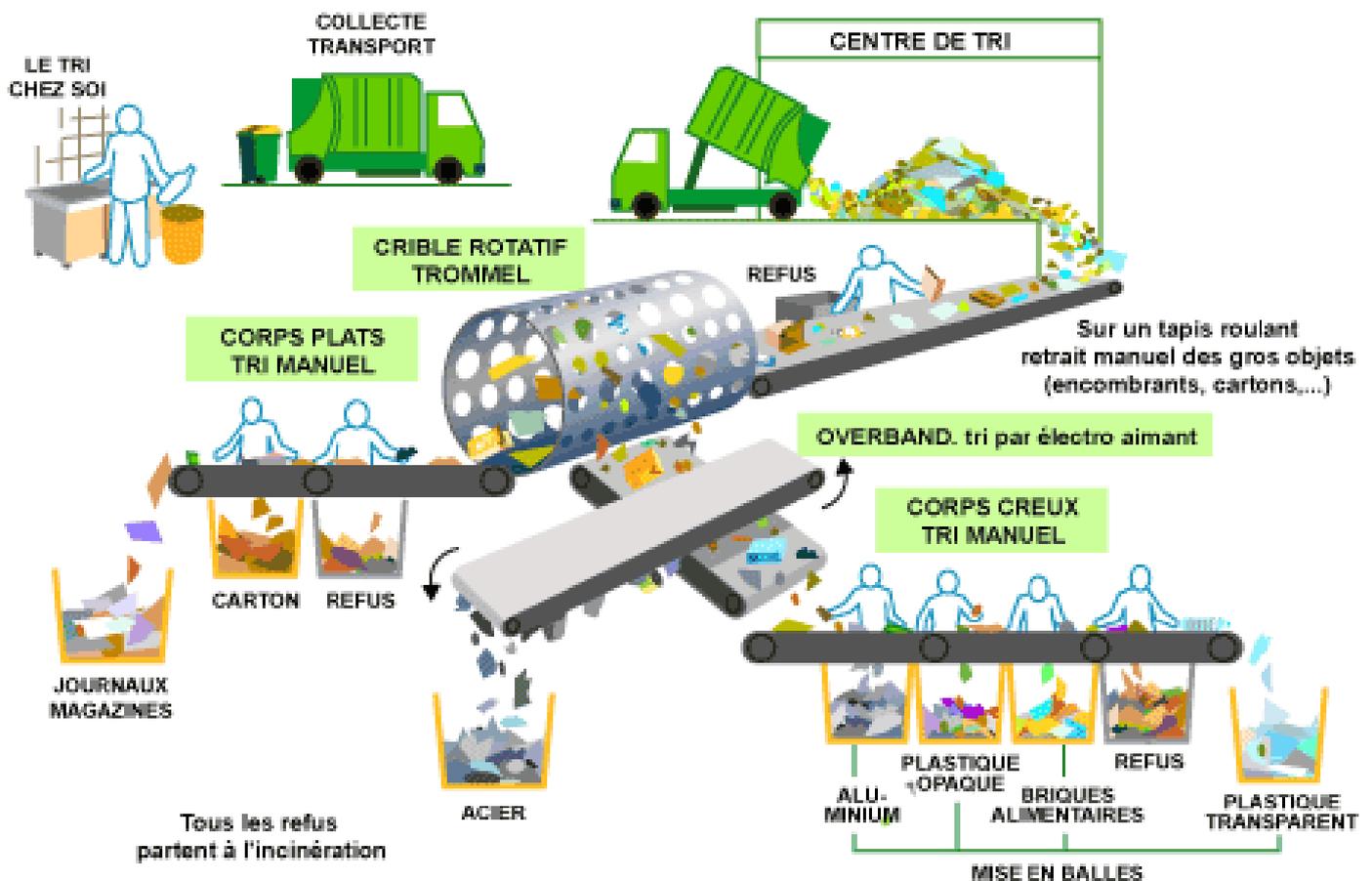
L'entreprise RENE CYCLAGE est un centre de tri des emballages ménagers recyclables (carton, plastique ou métal).

Chacune de ces matières se recycle différemment et séparément.

Les emballages ménagers sont présentés via des tapis roulants aux employés qui les séparent manuellement en 6 flux, correspondant à autant de filières de recyclage.

Les 6 flux : acier, aluminium, briques alimentaires, carton, plastique transparent et plastique opaque.

Ces produits sont ensuite acheminés vers des usines de recyclage appropriées



# MISE EN SERVICE

## HORS TENSION

### 1) Vérifier la liaison équipotentielle PE

-Faire les mesures nécessaires à la vérification de la liaison équipotentielle

Fait

-Y-a-t-il un risque pour les personnes

OUI

NON

- Si OUI faites ce qu'il faut pour y remédier et marquer votre modification sur les lignes ci-dessous :

.....

### 2) Vérifier l'absence de courts-circuits en puissance

-Compléter la colonne « Mesures » du tableau ci-dessous.

Fait

-Faire les mesures et compléter les colonnes « Résultats » et « Conclusions » ci-dessous.

Fait

<b>Vérification d'absence de courts-circuits en puissance</b>			
<b>Entre</b>	<b>Mesures</b>	<b>et</b>	<b>Résultats</b>
			<b>Conclusions</b>
Ouvrir Q.....			<input type="checkbox"/> Fait
Ouvrir Q.....			<input type="checkbox"/> Fait
XP...	XP...	XP...	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
XP...	XP...	XP...	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
XP...	XP...	XP...	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
XP...	XP...	XP...	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
XP...	XP...	XP...	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
XP...	XP...	XP...	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
N/Q2	1/Q2		..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
... /KM1	... /KM1	... /KM1	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
... /KM1	... /KM1	... /KM1	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
... /KM1	... /KM1	... /KM1	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
... /KM2	... /KM2	... /KM2	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
... /KM2	... /KM2	... /KM2	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
... /KM2	... /KM2	... /KM2	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
... /F1	... /F1	... /F1	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
... /F1	... /F1	... /F1	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
... /F1	... /F1	... /F1	..... <input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect

<u>Vérification d'absence de courts-circuits en puissance (suite)</u>			
Mesures		Valeurs attendues	Mesures
Entre	et		
XP...	XP...	.....	<input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
XP...	XP...	.....	<input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
XP...	XP...	.....	<input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect

-Faire votre compte rendu oral à votre chef (votre professeur)

### 3) Vérification de l'isolement du moteur

-Procurer vous un mégohmmètre

Fait

-Valeur attendue : ..... MΩ

-Compléter la colonne « Résultats »

<u>Vérification de l'isolement du moteur</u>			
Mesures		Résultats	Conclusions
Entre	et		
Découpler le moteur M		<input type="checkbox"/> Fait	
.../M	.../M	.....	<input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
.../M	.../M	.....	<input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
.../M	.../M	.....	<input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
.../M	.../M	.....	<input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
.../M	.../M	.....	<input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect
.../M	.../M	.....	<input type="radio"/> Correct <input type="radio"/> Incorrect

-Faire votre compte rendu oral à votre chef (votre professeur).

**SOUS TENSION**

**4) Vérifications des tensions :**

- Compléter la colonne « valeur attendue » du tableau ci-dessous

- Procurez-vous les EPI nécessaires

- **En présence de votre responsable** mesurer les différentes tensions et compléter la colonne « Mesures ».

Fait

Fait

Fait

<b><u>Vérification des tensions</u></b>			
<b>Mesures</b>		<b>Valeurs attendues</b>	<b>Mesures</b>
<b>Entre</b>	<b>et</b>		
Ouvrir Q0, Q1, Q2, Q3		<input type="checkbox"/> Fait	
XP1	XP2	.....	.....
XP1	XP3	.....	.....
XP2	XP3	.....	.....
XP1	XP4	.....	.....
XP2	XP4	.....	.....
XP3	XP4	.....	.....
Mettre des fusibles dans Q0		<input type="checkbox"/> Fait	
Fermer Q0		<input type="checkbox"/> Fait	
2/Q0	4/Q0	.....	.....
2/Q0	6/Q0	.....	.....
4/Q0	6/Q0	.....	.....
N/Q0	1/Q0	.....	.....
Mettre un fusible dans Q2		<input type="checkbox"/> Fait	
Fermer Q2		<input type="checkbox"/> Fait	
/Q2	2/Q2	.....	.....

**5) Vérification du fonctionnement**

- En présence de votre responsable faire les essais de fonctionnement puis faire une démonstration du système

# CAP ELECTRICIEN – EP2 – Mise en service d'une installation

	N1	N2	N3	N4
	Compétence non acquise	Compétence en cours d'acquisition non stabilisée	Compétence partiellement acquise	Compétence totalement acquise et transférable
	0	1/3	2/3	3/3

Positionner le niveau de maîtrise de C04 sur 1 des 4 niveaux

<b>C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation :</b>				
---	--	--	--	--

- Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés
- Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées
- Les essais adaptés sont réalisés
- Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions sous la responsabilité d'un personnel de qualification supérieur.
- Les fiches d'autocontrôles sont complétées.
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées.

Positionner le niveau de maîtrise de C05 sur 1 des 4 niveaux

<b>C05 : Valider le fonctionnement de l'installation</b>				
--	--	--	--	--

- Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique)
- Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites.
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

Positionner le niveau de maîtrise de C07 sur 1 des 4 niveaux

<b>C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel</b>				
---	--	--	--	--

- La recherche d'information est faite avec pertinence
- Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence
- Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable