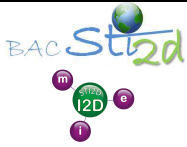
	Séquence N°6 – Typologie des enveloppes et ossatures	
	ACTIVITÉ N°1 : Découverte des ossatures	
Amiens	Fiche d'évaluation sommative de	Première

Cette évaluation sera réalisée lors de la présentation orale du pont étudié au cours de cette séquence.

CO6.3.1 - Utiliser et maîtriser un vocabulaire technique accompagné ou non d'une représentation pour décrire un objet réel				Auto-évaluation	Evaluation professeur
10 - 9,5	9 - 8	7 - 6	5 à 0		
Critères d'évaluation				Points	Points
Dans le diaporama servant de document réponse à l'activité :				/10	/10
• J'ai identifié la période d'apparition de cette typologie de structure.				1	1
• J'ai présenté l'évolution de ce concept structurel de son apparition à aujourd'hui.				1	1
• J'ai décrit précisément les matériaux utilisés pour la construction du pont et j'ai identifié leur famille d'appartenance.				2 / 1	2 / 1
• J'ai donné le nom des différents éléments qui composent sa structure, ainsi que leurs rôles physiques et mécaniques.				4 / 2 / 1	4 / 2 / 1
• J'ai su donné plusieurs de l'utilisation de cette typologie de pont à travers le monde				1	1
• J'ai utilisé un vocabulaire technique approprié (précis, rigoureux).				1	1

CO6.3.4 - Présenter correctement les résultats				Auto-évaluation	Evaluation professeur
20 - 19	18 à 16	15 à 11	10 à 0		
Critères d'évaluation				Points	Points
Pendant ma présentation à l'oral, j'ai présenté les résultats de mes investigations de manière pertinente				/9	/9
• J'ai présenté les résultats de mes investigations de manière pertinente.				1	1
• Le diaporama que j'ai utilisé pour ma soutenance orale est complet et pertinent.				2	2
• J'ai utilisé avec sobriété les animations pour mettre en évidence les résultats de mes investigations.				1	1
• Je maîtrise l'utilisation d'un diaporama (lancement en mode diaporama, précédent, suivant...).				1	1
• Mon diaporama ne comporte ni faute d'orthographe ni faute de grammaire.				1	1
• Je mets en évidence les informations importantes dans mon diaporama.				1	1
• J'ai montré et utilisé des représentations appropriées (schémas, plans, photos) pour illustrer mes propos.				2	2
J'adapte ma posture à la situation				/5	/5
• Je me tiens correctement (pas de main dans les poches, pas de chewing-gum...).				1	1
• Je me positionne correctement (face au public, sans caché le diaporama...).				1	1
• J'ai une tenue adaptée (pas vulgaire, pas excentrique, pas d'accessoires inutiles...).				1	1
• J'utilise un langage soutenu.				1	1
• Je respecte l'auditoire.				1	1
J'adapte ma voie à la situation				/2	/2
• Ma voix est audible par l'ensemble de l'auditoire.				1	1
• Je module le ton de ma voix pour éviter un ton monocorde.				1	1
Mes propos sont pertinents, clairs et concis				/2	/2
• Mes propos sont pertinents.				1	1
• Mes propos sont clairs et concis (je ne bafouille pas, je ne me répète pas...).				1	1
Je respecte le délai imparti (entre 5 et 10 min par groupe)				/2	/2
• La présentation orale a duré plus de 5 minutes et moins de 10 minutes.				1	1
• Le temps de parole a été partagé entre chaque élève de mon groupe.				1	1

VS.I.2 - Réaliser le travail demandé par le professeur, en classe et à la maison.				Auto-évaluation	Evaluation professeur
5	4	3	2 à 0		
Critères d'évaluation				Points	Points
Je respecte les consignes du professeur				/5	/5
• Mon fichier est enregistré dans ma session du lycée et son nom d'enregistrement est correct.				1	1
• Mon dossier personnel sur le réseau est bien rangé.				1	1
• J'ai déposé mon diaporama dans l'espace Moodle.				1	1
• J'ai écouté avec attention les autres groupes pendant leur présentation.				2	2

Observations :