

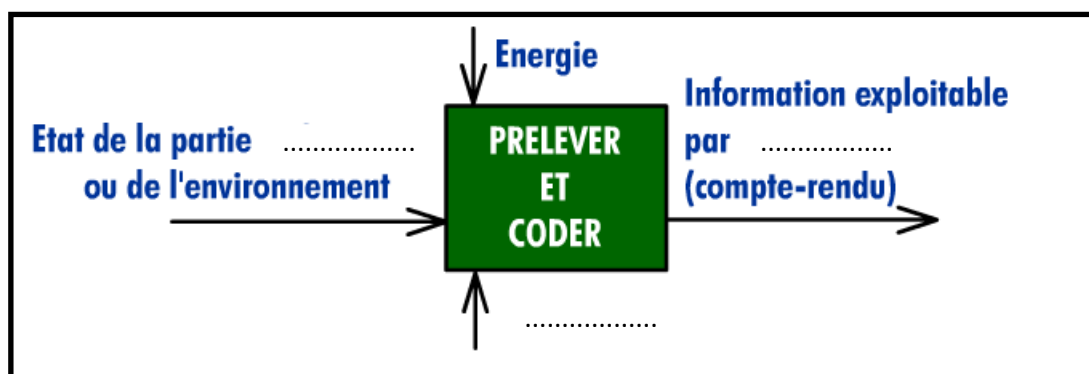
Niveau : 2de MEI	<b>EVALUATION DOCUMENT ELEVE</b>	NOM :
Discipline : Automatisme		PRENOM :
		DATE :
<b>Séquence : Analyse des systèmes automatisés, étude de leur comportement : la chaine d'information TOR</b> <b>CP2.1 : Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système</b>		
<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les généralités sur les capteurs Tout Ou Rien</li> <li>- Identifier les différentes familles de capteurs Tout Ou Rien constituant une chaine d'information en fonction des symboles</li> <li>- Connaître les principes des différents capteurs Tout Ou Rien</li> </ul>		
<b>Consigne :</b> <p>La clarté et le soin apporté interviendront dans l'appréciation des copies</p>		
NOTE : <b>/20</b>		

**1) la définition et le rôle d'un capteur ( /2):**

Un capteur est un dispositif qui,  
.....  
.....

Dans quelques cas, ce signal est pneumatique, mais dans la grande majorité des cas, cette information se fait par l'intermédiaire .....

**2) Compléter l'analyse fonctionnelle (Actigramme A-0) ( /3):**



3) Citer les 3 familles de capteurs ( /3):

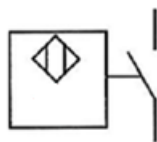
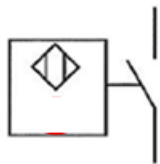
- Sortie .....
- Sortie .....
- Sortie .....

4) Ci-dessous 3 types de capteurs TOR compléter les symboles ( /3):

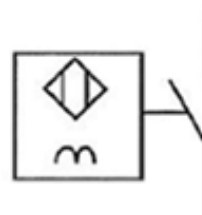
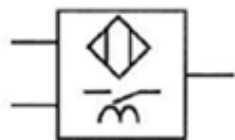
Capteur inductif :

Capteur capacitif :

Capteur ILS :



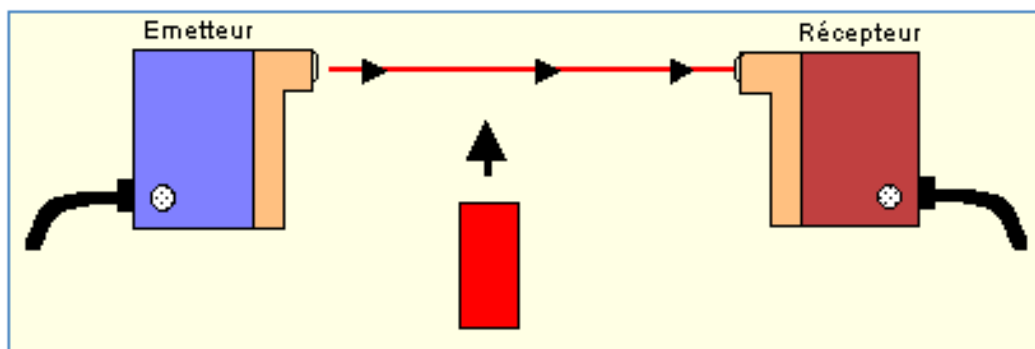
5) Parmi ces 2 symboles quel est la technologie à 2 fils, en déduire la technologie à 3 fils ( /2):



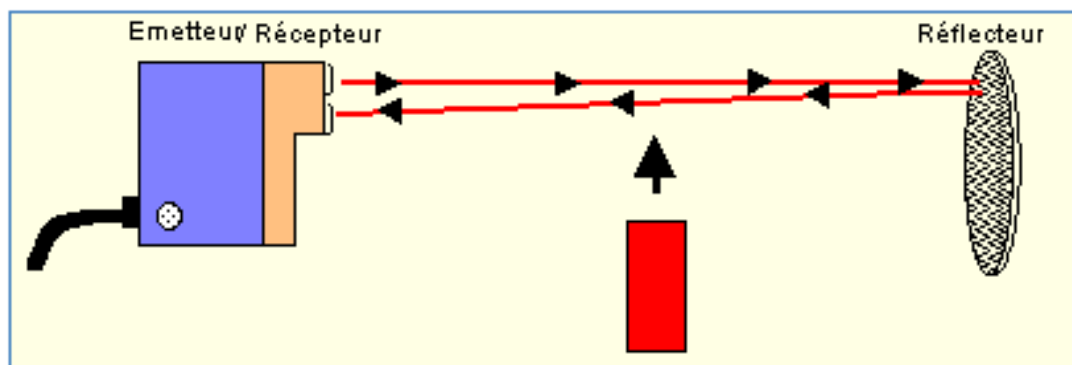
Technologie ..... fils

Technologie ..... fils

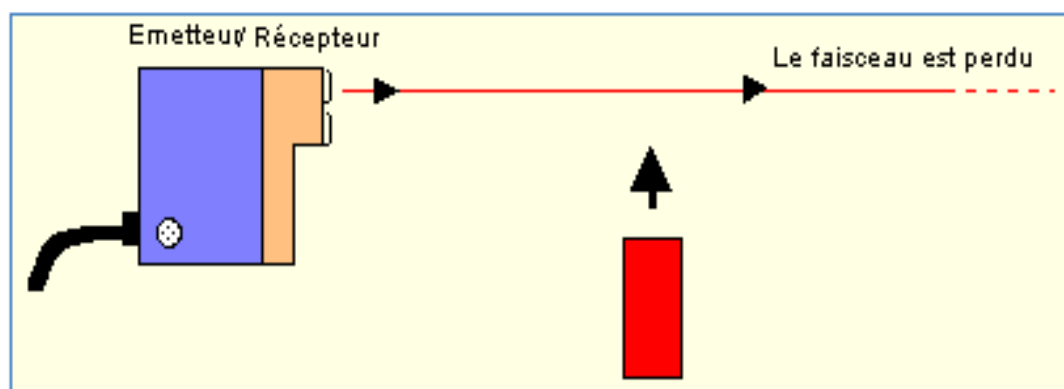
6) Citer les 3 technologies de cellules photoélectriques en fonction des schémas ci-dessous( /2):



.....

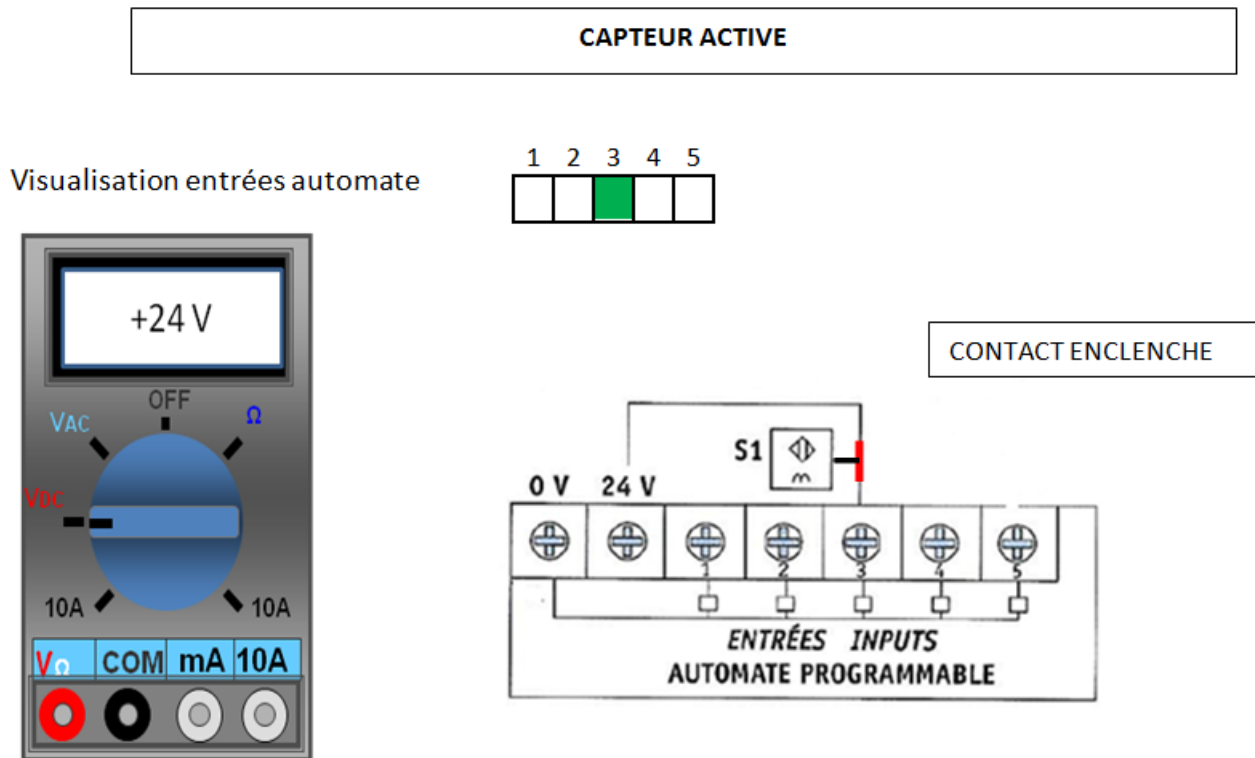


.....



.....

7) Sachant que le capteur détecte une présence, compléter le schéma de mesure de tension ci-dessous ( /3):



8) Quel est la différence entre PNP et NPN ( /2):

L'automate à logique .....: PNP

L'automate à logique .....: NPN

Points bonus :

9) Je voudrais détecter une pression, quel capteur dois-je utiliser ?:

Le capteur a utiliser est le .....

<b>CONSTAT:</b>	<b>NOTE</b>	
	<b>UNE REVISION S'IMPOSE</b>	
	<b>Une séance d'ACPER est conseillée</b>	

GRILLE D'ÉVALUATIONÉLÈVE (AUTO ÉVALUATION)					
Compétences évaluables		Niveau d'acquisition			
Résultats attendus		0 %	33 %	66 %	100 %
CP2.1 : Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système					
➤ L'actigramme A-0 est compris					
➤ Les familles de capteurs ont été assimilées					
➤ La symbolique est maitrisée					
➤ Les technologies de capteurs sont assimilées					
➤ La logique de câblage a été assimilée					
➤ Les mesures de tensions sont comprises et maitrisées					