

 ACADÉMIE D'AMIENS <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	<h2>Fiche de séance pour le cycle : 4</h2>	Niveau : <input type="checkbox"/> 6 ^{ème} <input type="checkbox"/> 5 ^{ème} <input type="checkbox"/> 4 ^{ème} <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^{ème}
Séquence n° : 1		Séance n° 2

Problématique séance : **Puisque l'activité est pas mal guidée derrière, je propose : comment l'intelligence artificielle peut-elle guider l'utilisateur dans ses choix écoresponsables ?**

Situation problème (précise) : **Le consommateur est devant un étal de fruits, il souhaite consommer des fruits de saison.**

Pré-requis (évaluation diagnostique ?) :

Compétences travaillées	Imaginer des solutions en réponse aux besoins
Compétences disciplinaires associées	Imaginer des solutions en réponse aux besoins
Connaissances associées	Imaginer des solutions pour produire des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin.

Démarche pédagogique : ☒ Démarche d'investigation ☐ Démarche de résolution de problème
☐ Démarche de projet

Modalité de fonctionnement : ☒ Version papier ☐ Version Tactiléo ☐ Version Moodle

Déroulement de la séance :

	Temps
Introduction (mise en situation)	5 min
Formulation	15 min
Entraîner et tester les modèles	15 min
Correction et synthèse	15 min

	Séance 1
Situation problème	Le consommateur est devant un étal de fruits, il souhaite consommer des fruits de saison.
Description de l'activité	Mission 1 à 5 sur feuille , correction & synthèse.
Ressources et matériel	Ordinateur, vidéoprojecteur audio / vidéo
Différenciation	
Synthèse	Teachable machine permet d'entraîner des modèles et tester instantanément pour voir s'il est capable de classer correctement les nouveaux exemples.
Évaluation	Évaluation à la fin de la séquence