

| | | |
|--|--|--|
|  ACADÉMIE D'AMIENS <i>Liberté Égalité Fraternité</i> | <h1>Fiche de séance pour le cycle : 4</h1> | Niveau : <input type="checkbox"/> 6 ^{ème} <input type="checkbox"/> 5 ^{ème} <input type="checkbox"/> 4 ^{ème} <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^{ème} |
| Séquence n° : 1 | | Séance n° 1 |

Problématique séance : **Quels impacts sur l'environnement sont engendrés par la consommation de fruits hors saison ?**

Situation problème (précise) : **Que nous soyons en hiver ou en été, nous ne voyons pas de grandes différences entre les fruits proposés dans les magasins, cependant, en France, ces fruits ne poussent pas toute l'année... quelles sont les conséquences sur l'empreinte carbone de ces produits ?**

Pré-requis (évaluation diagnostique ?) : **Notion en SVT : Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.**

| | |
|--------------------------------------|---|
| Compétences travaillées | Identifier les ressources , dans une logique de développement durable et d'atténuation du réchauffement climatique. |
| Compétences disciplinaires associées | Identifier les ressources correspondantes dans une logique d'écoconception |
| Connaissances associées | |

Démarche pédagogique : ☒ Démarche d'investigation ☐ Démarche de résolution de problème
☐ Démarche de projet

Modalité de fonctionnement : ☒ Version papier ☒ Version Tactiléo ☐ Version Moodle

Déroulement de la séance :

| | Temps |
|---------------------------------------|---------------|
| Introduction (mise en situation) | 10 min |
| Formulation d'hypothèses | 5 min |
| Vérification des hypothèses formulées | 10 min |
| Formalisation de l'activité | 15 min |
| Correction et synthèse | 15 min |

| | Séance 1 |
|---------------------------|---|
| Situation problème | Que nous soyons en hiver ou en été, nous ne voyons pas de grandes différences entre les fruits proposés dans les magasins, cependant, en France, ces fruits ne poussent pas toute l'année... |
| Description de l'activité | Travail 1 à 4 sur feuille , correction & synthèse. |
| Ressources et matériel | Ordinateur, vidéoprojecteur audio / vidéo |
| Différenciation | Je vais essayer de faire des propositions dans l'activité |
| Synthèse | Sensibilisation sur les impacts sur l'environnement et notions de l'empreinte carbone d'un produit. |
| Évaluation | Évaluation à la fin de la séquence |