

Fiche de séquence pour le cycle : 4

Niveau : ☐ 6^{ème}
☐ 5^{ème}
☐ 4^{ème}
☒ 3^{ème}

Séquence n°: 1

Intitulé de la séquence : Quels sont les impacts sur l'environnement ?

Thème de séquence : L'impact de la consommation des fruits hors saison

Problématique de la séquence : Est ce que la consommation de fruits hors saison à un impact sur l'environnement ?

Compétences du socle	Thématique du programme (DIC, MSOST, OTSCIS, IP)	Compétences ou Connaissances disciplinaires
	DIC 1.1	Identifier un besoin et ressources correspondantes dans une logique d'écoconception.
	DIC 1.5	Imaginer des solutions en réponse aux besoins.
	OTSCIS 2.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés

Présentation de la séquence (Situation déclenchante globale) :

De nombreux fruits sont disponibles toute l'année sur nos étals, cependant ils ne poussent pas l'hiver. Est ce que la consommation de fruits hors saison à un impact sur l'environnement ? Comment aider le consommateur dans ses choix ?

Objectif(s) :

Analyser l'impact de la consommation de fruits hors saison et proposer une solution pour aider le consommateur dans ses choix.

Pré requis :

Notions de l'empreinte carbone.

Liens possibles (Pix, Parcours,...) :

Pistes d'évaluations :

Ressources et matériels :

Ordinateur, projecteur audio/vidéo ou casques ,