
 RÉGION ACADÉMIQUE HAUTS-DE-FRANCE  <small>LIBERTÉ ÉGALITÉ FRATERNITÉ</small> <small>REPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<h1 style="margin: 0;">Fiche de séquence pour le cycle : 4</h1>	Niveau : <input type="checkbox"/> 6 ^{ème} <input type="checkbox"/> 5 ^{ème} <input type="checkbox"/> 4 ^{ème} <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^{ème}
Séquence n° : 2		

Intitulé de la séquence : Comment reconnaître les fruits de saison ?

Thème de séquence : Reconnaître facilement et rapidement les fruits de saison.

Problématique de la séquence : Comment reconnaître facilement des fruits de saison ?

Compétences du socle	Thématique du programme (DIC, MSOST, OTSCIS, IP)	Compétences ou Connaissances disciplinaires
	D.I.C.1.5	Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin
	IP.2.3	Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des événements extérieurs.
	IP.2.2	Écrire, mettre au point (tester, corriger) et exécuter un programme commandant un système réel et vérifier le comportement attendu.

Présentation de la séquence (Situation déclenchante globale) :

Comment reconnaître les fruits de saison ?

Il est très difficile, voire impossible, de connaître la saisonnalité des fruits et des légumes vendus dans un supermarché.

L'intelligence artificielle peut-elle nous aider ?

Objectif(s) :

Sensibiliser à l'impact environnemental lors de l'achat de fruits hors saison.

Découvrir l'intelligence artificielle et la création de modèles capables de reconnaître des images.

Créer et modifier une application de smartphone grâce au logiciel *App Inventor*.

Pré requis :

Connaissances de programmation par blocs.

Liens possibles (Pix, Parcours,...) :**Pistes d'évaluations :**

Évaluation des compétences et les connaissances pendant la séance.

Ressources et matériels :

Ordinateur, logiciel *App Inventor*, smartphone ou tablette.