



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Fiche de séance pour le cycle : 4

Niveau : 6^{ème}

5^{ème}

4^{ème}

3^{ème}

Séquence n° : 2

Séance n° 1

Problématique séance : Comment rendre fiable la reconnaissance d'image de l'intelligence artificielle ?

Situation problème (précise) : Il est très difficile, voire impossible, de connaître la saisonnalité des fruits et des légumes vendus dans un supermarché. Pour surmonter cette difficulté, nous allons rechercher des solutions fonctionnant grâce à un logiciel de reconnaissance d'images.

Pré-requis (évaluation diagnostique ?) :

Compétences travaillées	MSOST.1.7 Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant.
Compétences disciplinaires associées	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant.
Connaissances associées	Notions d'écart entre les attentes fixées par le cahier des charges et les résultats de l'expérimentation.

Démarche pédagogique : Démarche d'investigation Démarche de résolution de problème
 Démarche de projet

Modalité de fonctionnement : Version papier Version Tactiléo Version Moodle

Déroulement de la séance :

	Temps
Introduction (mise en situation)	15 min
Récupération d'images sur Internet.	20 min
Test du logiciel.	25 min
Formalisation de l'activité	15 min
Correction et synthèse	15 min

Séance 1	
Situation problème	Il est très difficile, voire impossible, de connaître la saisonnalité des fruits et des légumes vendus dans un supermarché.
Description de l'activité	Les élèves vont tester et créer un modèle performant de reconnaissance d'images grâce au logiciel du MIT.
Ressources et matériel	Ordinateur, Internet
Différenciation	
Synthèse	Pour créer un modèle fiable et performant, capable de reconnaître les bons fruits, il faut un nombre très important d'images.
Évaluation	Évaluation pendant la séance et à la fin de la séquence.