

<div> ACADÉMIE D'AMIENS <i>Liberté Égalité Fraternité</i></div>	<div>Fiche de séance pour le cycle : 4</div>	<div>Niveau : <input type="checkbox"/> 6^{ème} <input type="checkbox"/> 5^{ème} <input type="checkbox"/> 4^{ème} <input checked="" type="checkbox"/> 3^{ème}</div>
<div>Séquence n° : 2</div>		<div>Séance n° 3</div>

Problématique séance : **Comment améliorer le programme pour qu'il nous donne des indications sur le bilan carbone du fruit acheté ?**

Situation problème (précise) *Lucas souhaite désormais que son programme affiche le bilan carbone du fruit choisi. Cette information lui permettrait de connaître l'impact de son achat sur la planète.*

Pré-requis (évaluation diagnostique ?) :

Compétences travaillées	IP.2.3 -Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des événements extérieurs
Compétences disciplinaires associées	Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin
Connaissances associées	Veille ; Innovation et créativité ; Design.

Démarche pédagogique : ☒ Démarche d'investigation ☐ Démarche de résolution de problème
☐ Démarche de projet

Modalité de fonctionnement : ☒ Version papier ☐ Version Tactileo ☐ Version Moodle

Déroulement de la séance :

	Temps
Introduction (mise en situation)	10 min
Recherche d'informations sur le bilan carbone.	20 min
Amélioration de l'application.	35 min
Test de l'application, innovation et créativité.	15 min
Synthèse	10 min

	Séance 1
Situation problème	Nous allons rechercher l'impact du transport et des saisons sur le bilan carbone des fruits. Il faudra ensuite améliorer le programme pour qu'il affiche cette information.
Description de l'activité	Les élèves vont rechercher des informations, chercher des solutions et modifier le programme sur le logiciel <i>de Vittascience</i> .
Ressources et matériel	Ordinateur, Internet, Webcam.
Différenciation	Possibilité de donner une partie du programme.
Synthèse	La consommation de fruits hors saisons et le transport impactent fortement le bilan carbone des fruits. Grâce à la modification du programme nous pouvons sensibiliser le futur acheteur.
Évaluation	Évaluation pendant le séance et à la fin de la séquence.

