**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | 0 | Principe de fonctionnement en technologie | |
| Séance : | 2 | Droit à l’erreur, collaboration et tâtonnement | |
| Compétences | | | Connaissances |
|  | | |  |
|  | | |  |
| Mise en situation | | | |
|  | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Durée | Modalités | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 5min | Classe | Présentation de la séance |  | Diaporama |
| 25min | Groupe | Pont de bille |  | Kits pont de bille |
| 5 min | Classe | Retour métacognitif |  |  |
| 15min | Classe | Présentation des démarches |  | Diaporama |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion - Bilan | | | | | | | | | | | | |
| L’apprentissage est progressif et si un problème semble trop complexe, il est toujours intéressant de le décomposer ou de l’aborder graduellement.  Le temps métacognitif est un moment durant lequel on va passer de l’activité à la connaissance.  Les différentes démarches mises en œuvre. | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |