**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | 0 | Principe de fonctionnement en technologie | |
| Séance : | 3 | Mémorisation | |
| Compétences | | | Connaissances |
|  | | |  |
|  | | |  |
| Mise en situation | | | |
| Comment apprendre les connaissances de technologie ? | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Durée | Modalités | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 15 | Classe | Présentation : « comment votre cerveau apprend ? |  |  |
| 30 | Binôme | Manipulation d’Ankidroid |  | Classe mobile tablette |
| 5 | Classe | Retour méta |  |  |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion - Bilan | | | | | | | | | | | | |
| On a besoin de revoir les choses pour progresser. | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |