**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | 0 | Principe de fonctionnement en technologie | |
| Séance : | 1 | Droit à l’erreur, collaboration et tâtonnement | |
| Compétences | | | Connaissances |
|  | | |  |
|  | | |  |
| Mise en situation | | | |
|  | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Durée | Modalités | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 5 | Classe | Diffusion de la Vidéo | Compréhension collégiale du droit à l’erreur | Vidéo « et tout le monde s’en fout » censurée sur l’échec |
| 10 | Échange régulé |
| 5 | ilots | Lancement | Hauteur de la tour  Stabilité | Chamallow  Scotch  Spaghetti  Ficelle |
| 20 | Réalisation de la tour |
| 10 | Classe | Temps méta | Mise en évidence de la nécessité de collaborer et de l’essai erreur. |  |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion - Bilan | | | | | | | | | | | | |
| L'erreur est normale est fait partie du dispositif d'apprentissage.  Prendre en compte la contrainte dès le départ  Le travail en équipe | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |