**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | | 10 | Comment trier les objets recyclables ? | | |
| Séance : | | 2 | Comment apprendre au système à reconnaître des objets ? | | |
| Code | Compétences | | | Repère de progressivité | Connaissances |
| SFC 4.1.5 | Décrire et caractériser l’organisation interne d’un objet ou d’un système technique et ses échanges avec son environnement (énergies, données) | | | Décrire et analyser la transformation des données téléversées ou issues d’un OST | Vocabulaire des données : objet / descripteur / collection (liste) / type (mot/chaîne de caractères, nombre et booléen) / données structurées ; |
| Mise en situation | | | | | |
| Nous savons maintenant ce que devra faire le système mais il ne sait pour le moment reconnaître les objets | | | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | Modalités | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 5min | Classe | Lancement |  | PC+vidéo |
| 45min | Binôme | Entraînement du modèle et test | L’ordinateur reconnaît les objets présentés et les classes dans la bonne catégorie. | Un PC et une webcam par binôme |
| 5min | Classe | Structuration |  | Fiche synthèse |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion – Bilan | | | | | | | | | | | | |
| Objet / Descripteur / Collection / Type / Données structurée | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
| Travail en binôme | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |