|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S10-1** | Compétence | Décrire les interactions entre un objet ou un système technique, son environnement et les utilisateurs | | | |
| Repère de progressivité | OST 4.2.1 : Décrire l’expérience de l’utilisateur (ressenti et facilité d’usage) d’un OST en partant du langage naturel pour aboutir aux schémas, graphiques, algorithmes | | | |
| Critères de réussite | | | Evaluation | | Remédiation |
| Elève | Professeur |
| La forme du diagramme est respectée | | |  |  |  |
| Toutes les actions du système sont présentes | | |  |  |
| Toutes les conditions sont présentes | | |  |  |
| La chronologie des étapes permet au système de remplir sa fonction | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S10-1** | Compétence | Décrire les interactions entre un objet ou un système technique, son environnement et les utilisateurs | | | |
| Repère de progressivité | OST 4.2.1 : Décrire l’expérience de l’utilisateur (ressenti et facilité d’usage) d’un OST en partant du langage naturel pour aboutir aux schémas, graphiques, algorithmes | | | |
| Critères de réussite | | | Evaluation | | Remédiation |
| Elève | Professeur |
| La forme du diagramme est respectée | | |  |  |  |
| Toutes les actions du système sont présentes | | |  |  |
| Toutes les conditions sont présentes | | |  |  |
| La chronologie des étapes permet au système de remplir sa fonction | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S10-1** | Compétence | Décrire les interactions entre un objet ou un système technique, son environnement et les utilisateurs | | | |
| Repère de progressivité | OST 4.2.1 : Décrire l’expérience de l’utilisateur (ressenti et facilité d’usage) d’un OST en partant du langage naturel pour aboutir aux schémas, graphiques, algorithmes | | | |
| Critères de réussite | | | Evaluation | | Remédiation |
| Elève | Professeur |
| La forme du diagramme est respectée | | |  |  |  |
| Toutes les actions du système sont présentes | | |  |  |
| Toutes les conditions sont présentes | | |  |  |
| La chronologie des étapes permet au système de remplir sa fonction | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S10-1** | Compétence | Décrire les interactions entre un objet ou un système technique, son environnement et les utilisateurs | | | |
| Repère de progressivité | OST 4.2.1 : Décrire l’expérience de l’utilisateur (ressenti et facilité d’usage) d’un OST en partant du langage naturel pour aboutir aux schémas, graphiques, algorithmes | | | |
| Critères de réussite | | | Evaluation | | Remédiation |
| Elève | Professeur |
| La forme du diagramme est respectée | | |  |  |  |
| Toutes les actions du système sont présentes | | |  |  |
| Toutes les conditions sont présentes | | |  |  |
| La chronologie des étapes permet au système de remplir sa fonction | | |  |  |