**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | | 10 | Comment trier des objets recyclables ? | | |
| Séance : | | 3 | Comment expliquer au système ce qu'il doit faire ? | | |
| Code | Compétences | | | Repère de progressivité | Connaissances |
| SFC 4.3.2 | Comprendre et modifier un programme associé à une fonctionnalité d’un objet ou d’un système technique | | | Compléter un programme pour répondre à une fonctionnalité | - séquences (bloc) d’instructions  - événement ;  - déclenchement d’une séquence d’instructions par un évènement ; |
| SFC 4.3.3 | Tester et valider, dans un environnement simulé ou réel, une modification du programme |
| CCRI 4.3.1 | Concevoir, écrire, tester et mettre au point un programme | | | Modifier un algorithme permettant de répondre au besoin ou au problème posé |  |
| CCRI 4.3.2 | Traduire un algorithme permettant de répondre à un besoin ou à un problème simple en un programme. |
| Mise en situation | | | | | |
| Notre système sait maintenant reconnaître les objets qui lui sont présentés mais il ne sait pas comment réagir. | | | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | Modalités | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 5min | Classe | Lancement |  | PC+vidéo projecteur |
| 45min | Binôme | Réalisation du programme sur Vittascience. | Le fonctionnement du système est conforme au cahier des charges | PC élève  Webcam  Carte microbit  Maquette didactique |
| 5min | Classe | Structuration |  | Fiche structuration |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion - Bilan | | | | | | | | | | | | |
| - séquences (bloc) d’instructions  - événement ;  - déclenchement d’une séquence d’instructions par un évènement ; | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
| Travail en binôme | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
| Intégrée à la grille d’évaluation | | | | | | | | | | | | |