**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | |  | Pourquoi Netflix ne fonctionne pas bien ? | | |
| Séance : | |  | Quelles hypothèses peuvent expliquer notre problème ? | | |
| Code | Compétences | | | Repères de progressivité | Connaissances |
| SFC 4.1.8 | Décrire et caractériser l’organisation interne d’un objet ou d’un système technique et ses échanges avec son environnement (énergies, données) | | | Résoudre des problèmes pour assurer la communication entre les différents terminaux | Le débit et les ordres de grandeur associés, la latence. |
| Mise en situation | | | | | |
| Ma télévision est correctement installée mais le problème persiste ! quelles pistes puis-je maintenant explorer. | | | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | Modalités | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 5 min | Classe | Lancement de la séance |  | PC + Vidéo |
| 40min | Binôme | Faire une recherche sur les causes possibles d’un ralentissement du débit | - 5 hypothèses sont proposées  - Le débit est défini  - la latence est définie  - un test de connexion est mené et les données recueillies sont correctes | PC élèves |
| 5min | Classe | Structuration |  | Doc de structuration |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion - Bilan | | | | | | | | | | | | |
| Latence - Débit | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
| Notice pour effectuer le test de connexion | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |