**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | | 11 | Pourquoi Netflix ne fonctionne pas bien ? | | |
| Séance : | | 3 | Et si le réseau de la maison prenait vie ? | | |
| Code | Compétences | | | Repères de progressivité | Connaissances |
| SFC 4.1.5 | Décrire et caractériser l’organisation interne d’un objet ou d’un système technique et ses échanges avec son environnement (énergies, données) | | | Décrire et analyser la transformation des données téléversées ou issues d’un OST | Vocabulaire des données : objet / descripteur / collection (liste) / type (mot/chaîne de caractères, nombre et booléen) / données structurées ; |
| Mise en situation | | | | | |
| Organisons une pièce de théâtre pour simuler le réseau et le fonctionnement | | | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | Modalités | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 5 min | Classe | Lancement de la séance |  | PC + Vidéo |
| 100min | Classe | Mise en place des scénarii de connexion |  | Scénarii + fiches composant +  Colliers IP +  Chronomètre |
| 5min | Classe | Structuration |  | Doc de structuration |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion - Bilan | | | | | | | | | | | | |
| Transformation des données | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |