**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | | 2 | Comment choisir ma trottinette électrique ? | | |
| Séance : | | 2 | Quels sont les points communs entre ces deux trottinettes ? Pourquoi ? | | |
| Code | Compétences | | | Repère de progressivité | Connaissances |
| OST 5.2.2 | Décrire les interactions entre un objet ou un système technique, son environnement et les utilisateurs | | | Repérer et expliquer les choix de conception dans les domaines de l’ergonomie et de la sécurité. | > Les contraintes : prise en compte des exigences issues des normes, labels et certifications ;  > L’ergonomie liée à l’usage. |
| Mise en situation | | | | | |
| La fois dernière, nous avons listé les différences dans les choix de conception des trottinettes électriques en analysant leurs notices. Cette fois-ci, vous allez rechercher les points communs en les analysant et en les mesurant directement. | | | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | Modalité | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 5min | Classe | Lancement |  | PC + vidéoprojecteur |
| 35min | Ilot | Prise de mesure sur la trottinette | - Les bons outils de mesure sont utilisés  - Les mesures prises sont bonnes  - Tous les élèves réalisent le même nombre de mesure | - 6 Trottinettes électriques  - 6 mètres  - 6 calibres à coulisse |
| 10min | individuel | Conclusion | - Les hypothèses proposées sont crédibles |  |
| 5 min | Classe | Structuration |  | PC + vidéoprojecteur  Fiche de structuration |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion - Bilan | | | | | | | | | | | | |
| Ergonomie | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
| Vidéo d’aide à l’utilisation des outils de mesure | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
| Vidéo sur l’ergonomie | | | | | | | | | | | | |