|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence | 2 | Comment choisir ma trottinette électrique ? | | | | |
| Séance | 2 | Quelles sont les points communs entre ces deux trottinettes ? | | | | |
| Compétence | OST 5.2.2 | Décrire les interactions entre un objet ou un système technique, son environnement et les utilisateurs | | | | |
| Repère de progressivité | | | Repérer et expliquer les choix de conception dans les domaines de l’ergonomie et de la sécurité | | | |
| Critères de réussite | | | | Evaluation | | Remédiation |
| Elève | Professeur |
| Les bons outils de mesure sont utilisés | | | |  |  |  |
| Les mesures prises sont bonnes | | | |  |  |
| Tous les élèves réalisent le même nombre de mesures | | | |  |  |
| Les hypothèses proposées sont crédibles | | | |  |  |  |

En mesurant les trottinettes et en les observant, complétez le tableau suivant pour chacune des trottinettes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Trottinette électrique |
| **Fonction technique** | **Solution technique** | |
| Largeur du guidon |  |  |
| Hauteur du guidon |  |  |
| Diamètre du guidon |  |  |
| Largeur du plateau |  |  |
| Longueur du plateau |  |  |
| Hauteur par rapport au sol |  |  |

D’après vous, pourquoi trouve-t-on des dimensions aussi proches ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................