**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | | 3 | Comment fonctionne ma trottinette électrique ? | | |
| Séance : | | 3 | Question directrice de la séance | | |
| Code | Compétences | | | Repère de progressivité | Connaissances |
| SFC 5.1.5 | Décrire et caractériser l’organisation interne d’un objet ou d’un système technique et ses échanges avec son environnement (énergies, données) | | | Identifier des constituants de la chaîne d’information d’un OST (l’organisation de la chaîne d’information étant fournie). | Les fonctions des constituants suivants : capteurs (température, présence, distance, etc.), microcontrôleur |
| Mise en situation | | | | | |
| Nous avons vu la circulation de l’énergie dans la trottinette. Observons maintenant le trajet des informations. | | | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | Modalité | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 5min | Classe | Lancement de la séance |  | PC + vidéo |
| 45min | Groupe | Réalisation du schéma de la chaîne d’information de la trottinette électrique | - La forme du diagramme est respectée  - Chacune des fonctions est associée à un composant du système  - Le composant proposé correspond à la fonction à laquelle il est associé | Maquette de la partie élec de la trottinette  Doc de différenciation |
| 5min | Classe | Structuration |  | PC + vidéo |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion - Bilan | | | | | | | | | | | | |
| Chaîne d’information | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
| Donner le nom des composants à placer – Donner une chaîne d’information à compléter | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
| Intégrer à la grille d’évaluation | | | | | | | | | | | | |