**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | | 3 | Comment fonctionne ma trottinette électrique ? | | |
| Séance : | | 1 | Quelles sont les formes d'énergie utilisées par l'homme ? | | |
| Code | Compétences | | | Repère de progressivité | Connaissances |
| OST 5.3.1 | Caractériser et choisir un objet ou un système technique selon différents critères | | | Repérer pour un OST les matériaux, les sources et les formes d’énergies, le traitement de l’information. | Les différentes formes d’énergie : électrique, cinétique, thermique, lumineuse |
| Mise en situation | | | | | |
| Ma trottinette fonctionne à l’énergie électrique que nous connaissons tous ! mais quelles sont les autres formes d’énergies ? | | | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | Modalité | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 5 min | Classe | Lancement |  | PC vidéoprojecteur |
| 30min | Îlot | jigsaw |  | Fiches ressources :  électrique, cinétique, thermique, lumineuse |
| 15min | individuel | Réaliser le SADT de la trottinette électrique | - La forme du diagramme est respectée  - La fonction de l’objet est bien formulée (avec un verbe à l’infinitif)  - Les énergies d’entrée et de sortie sont bien identifiées | PC vidéoprojecteur |
| 5 min | Classe | Structuration |  | Fiche structuration |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion - Bilan | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |