**Carte d’identité de la séance**

**Fiche de préparation de séance**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séquence : | | 3 | Comment fonctionne ma trottinette électrique ? | | |
| Séance : | | 2 | Quel est le trajet de l’énergie dans ma trottinette électrique ? | | |
| Code | Compétences | | | Repère de progressivité | Connaissances |
| SFC 5.1.2 | Décrire et caractériser l’organisation interne d’un objet ou d’un système technique et ses échanges avec son environnement (énergies, données) | | | Identifier des constituants de la chaîne d’énergie d’un objet technique | - Les conversions d’énergie des constituants suivants  > Les fonctions des constituants suivants : batterie, relais/interrupteur ;  > Les mécanismes de transmission et de transformation de mouvements. |
| SFC 5.1.3 | Indiquer la nature des énergies en entrée et en sortie des constituants de la chaîne d’énergie. |
| Mise en situation | | | | | |
| Nous connaissons les énergies d’entrée et de sortie mais que se passe-t-il entre les deux ? | | | | | |

**Déroulement de la séance**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | Modalité | Activités | Critères de réussite | Matériel |
| 10min | Classe | Lancement de la séance et présentation de la chaîne d’énergie |  | PC + vidéo |
| 40min | Individuel | Réalisation de la chaine d’énergie de la trottinette électrique | - La forme du diagramme est respectée  - Chacune des fonctions est associée à un composant du système  - Le composant proposé correspond à la fonction à laquelle il est associé | Maquette de la partie élec de la trottinette  Doc de différenciation |
| 5min | Classe | structuration |  | PC + vidéo |

**Détails**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Positionnement dans le cycle | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Participation à un dispositif | | | | | | | | | | | | |
| AP | | | EPI | | | | | Interdisciplinarité | | | | |
| Parcours : | | | Santé | | | Avenir | | PEAC | | | Citoyen | |
| Conclusion - Bilan | | | | | | | | | | | | |
| Chaîne d’énergie | | | | | | | | | | | | |
| Piste de différenciation | | | | | | | | | | | | |
| Donner le nom des composants à placer – Donner une chaîne d’information à compléter | | | | | | | | | | | | |
| Piste de remédiation | | | | | | | | | | | | |
| Intégrer à la grille d’évaluation | | | | | | | | | | | | |