

QUELQUES PISTES POUR VOS PREMIERS PAS

L'image du professeur commence à se former dès le premier contact avec les élèves, c'est-à-dire dès le lieu où le professeur prend en charge sa classe (cour de récréation, couloir...). Afin de se construire une image d'autorité naturelle et bienveillante, il convient d'adopter quelques règles simples :

○ **Avant la prise en charge des élèves :**

- Être parfaitement au courant des modalités de fonctionnement de votre établissement (règlement intérieur, horaires, modalité d'appel, prise en charge des élèves...)
- Repérer et maîtriser le matériel disponible dans sa salle (outils, TBI, vidéo projecteur...)
- Pensez à prévoir le matériel nécessaire pour la séance (craie, feutre, papier, livre...)
- Se comporter comme un adulte mesuré et responsable dans son langage, son attitude, sa tenue vestimentaire, tout en adoptant une posture bienveillante
- Se rappeler que vous êtes une référence notamment au regard des valeurs de la république et des textes qui la fondent (liberté, égalité, fraternité, laïcité, mixité, égalité filles/garçons...)

○ **Lors de la prise en charge**

- Avoir toujours en tête que dès la prise en charge de la classe, les élèves sont sous votre responsabilité.
- Instaurer un climat de sérénité et de calme nécessaire à l'entrée en classe le plus rapidement possible (mise en rang, silence, vérification de la tenue vestimentaire, respect du règlement intérieur...)
- Faire entrer les élèves dans la salle de classe dans le calme en instaurant un rituel d'accueil propice au respect mutuel.

CONSEIL : Instaurer un rituel.

Il est important de conserver tout au long de l'année scolaire, des règles immuables. Elles seront, pour certains élèves, un rempart à des débordements comportementaux et pour d'autres, une forme de sécurisation contre le stress que peut procurer l'accumulation des consignes et injonctions durant une journée d'école.

○ **Dans la salle de classe**

- Faire asseoir les élèves dans le calme et en repositionnant éventuellement certains élèves en fonction des problèmes rencontrés au cours de séances précédentes.
- Faire l'appel en identifiant rapidement les élèves absents. La responsabilité du professeur est engagée si un élève absent n'est pas signalé à la vie scolaire.
- Attendre le silence avant de prendre la parole. Rappeler que la politesse impose de ne pas couper la parole.
- Éviter de parler en écrivant au tableau (dos tourné aux élèves).
- Imposer des règles de prise de parole (lever le doigt).
- Donner des consignes claires et précises en s'assurant qu'elles aient bien été étendues et comprises de tous.
- Mettre les élèves en situation de travail le plus rapidement possible.
- Être à l'écoute et faire preuve de bienveillance à l'égard des élèves en difficultés.

○ **Avant de quitter la salle**

- Faire ranger le matériel utilisé pendant la séance.
- Faire asseoir les élèves dans le calme et vérifier le matériel mis à disposition des élèves durant la séance.
- Faire noter les devoirs.
- Revenir rapidement sur les problèmes rencontrés pendant la séance (problèmes de comportement, de compréhension, de matériel...) et y apporter des solutions avant la sortie des élèves.
- Faire sortir les élèves dans le calme et le respect mutuel (au revoir, bonne journée...).