


Cdc – Espace d'accueil multifonctions

Expression du Besoin initial

Diagramme de Contenu 0 - Expression du besoin initial [ Expression du Besoin initial]

Expression du besoin initial

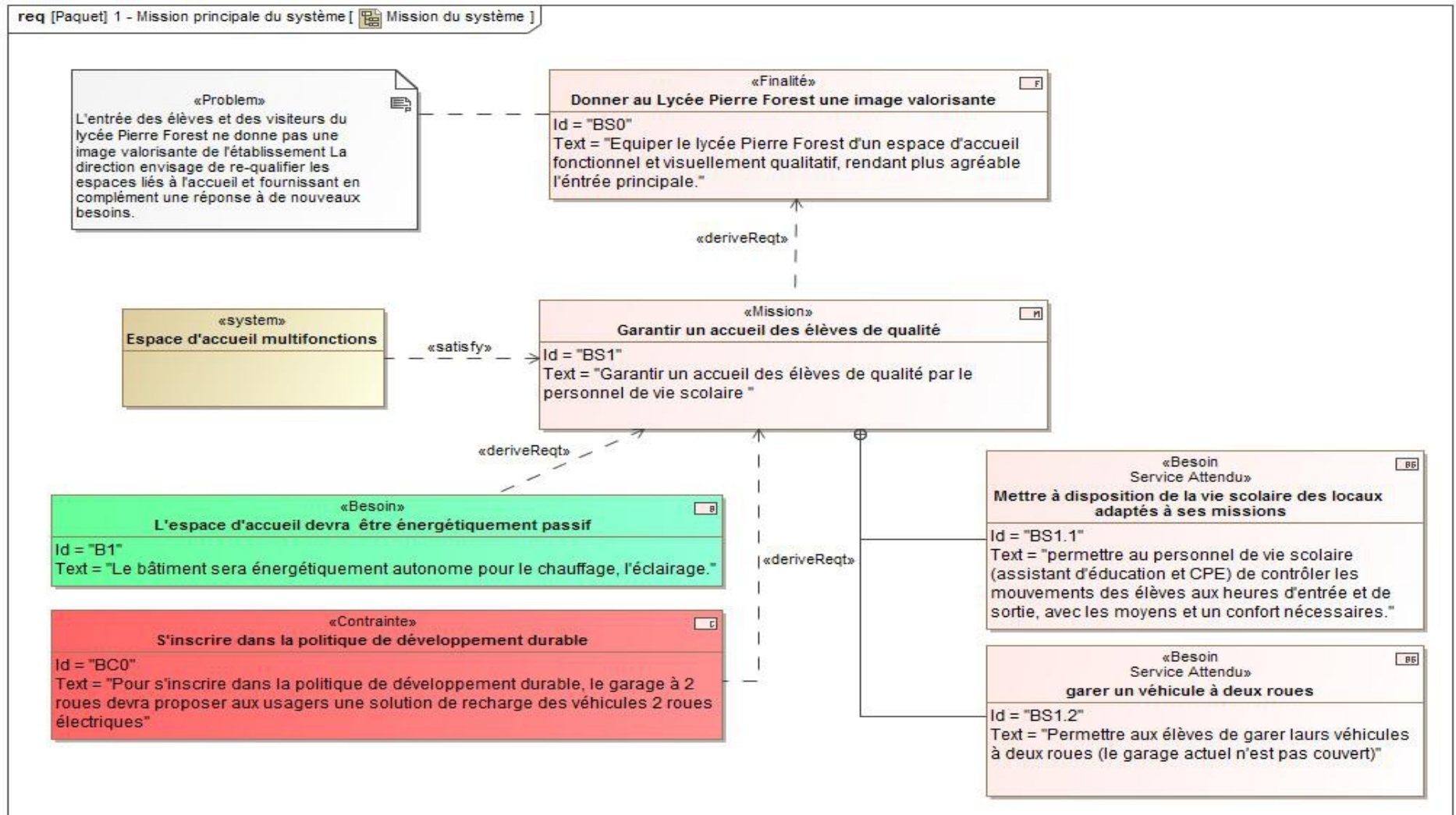
L'entrée des élèves et des visiteurs du lycée Pierre Forest ne donne pas une image valorisante de l'établissement. La direction envisage de re-qualifier les espaces liés à l'accueil et fournissant en complément une réponse à de nouveaux besoins. L'espace à concevoir doit :

- permettre au personnel de vie scolaire (assistant d'éducation et CPE) de contrôler les mouvements des élèves aux heures d'entrée et de sortie
- mettre à la disposition des élèves un garage à 2 roues
- Rendre plus agréable l'entrée principale du lycée

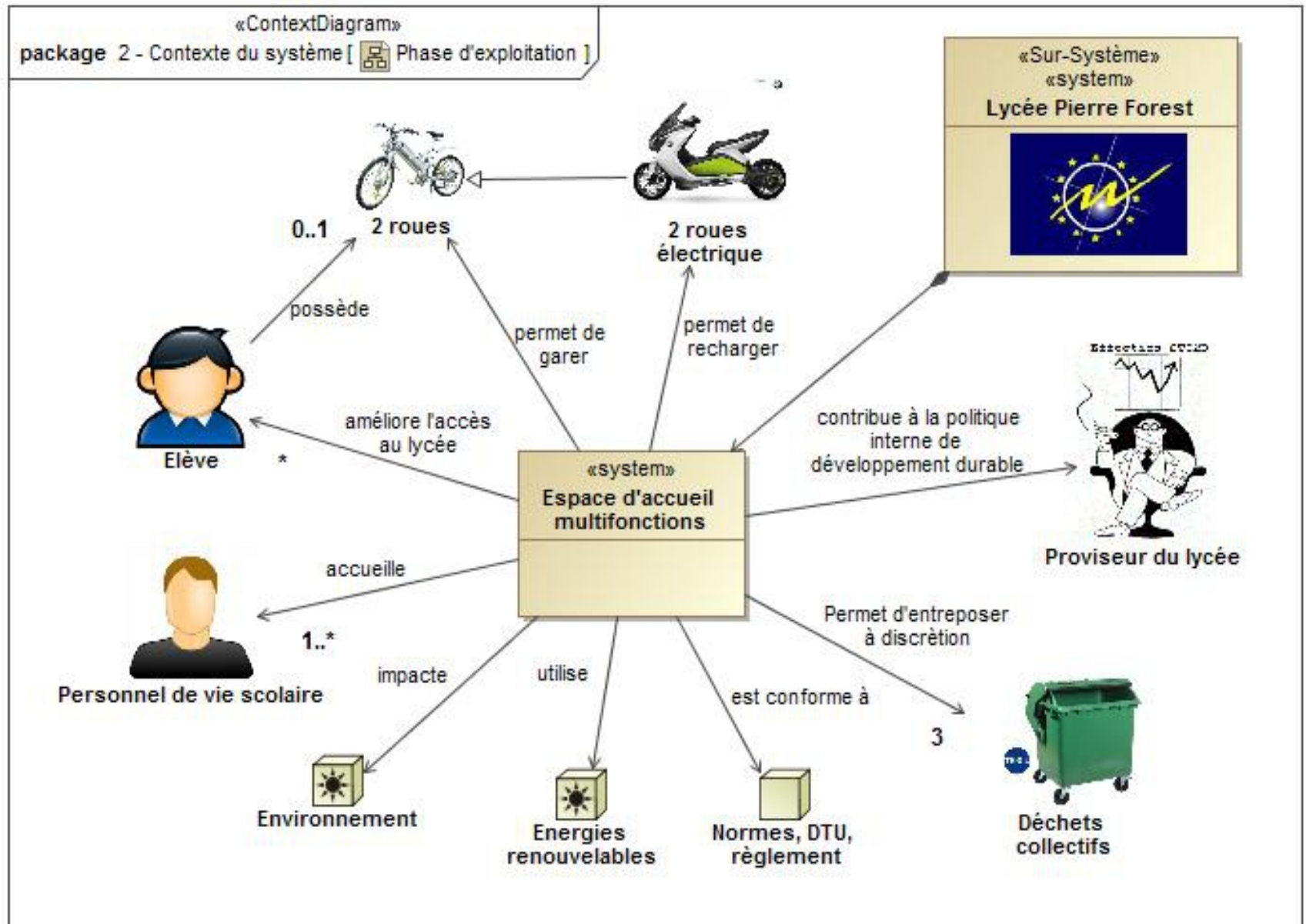
En outre les solutions apportées devront s'inscrire dans la politique de développement durable de l'établissement :

- S'inscrire dans le volet énergétique de l'agenda 21 que l'établissement construit ;
- proposer des conditions de travail confortables au personnel de vie scolaire ;
- susciter l'utilisation du transport durable en proposant des solutions de recharge de vélos à assistances électriques pour promouvoir ce type de moyen de transport ;
- Dissimuler tous les équipements disgracieux qui entâchent l'image donnée aux visiteurs (par exemple les containers à ordures ménagères).

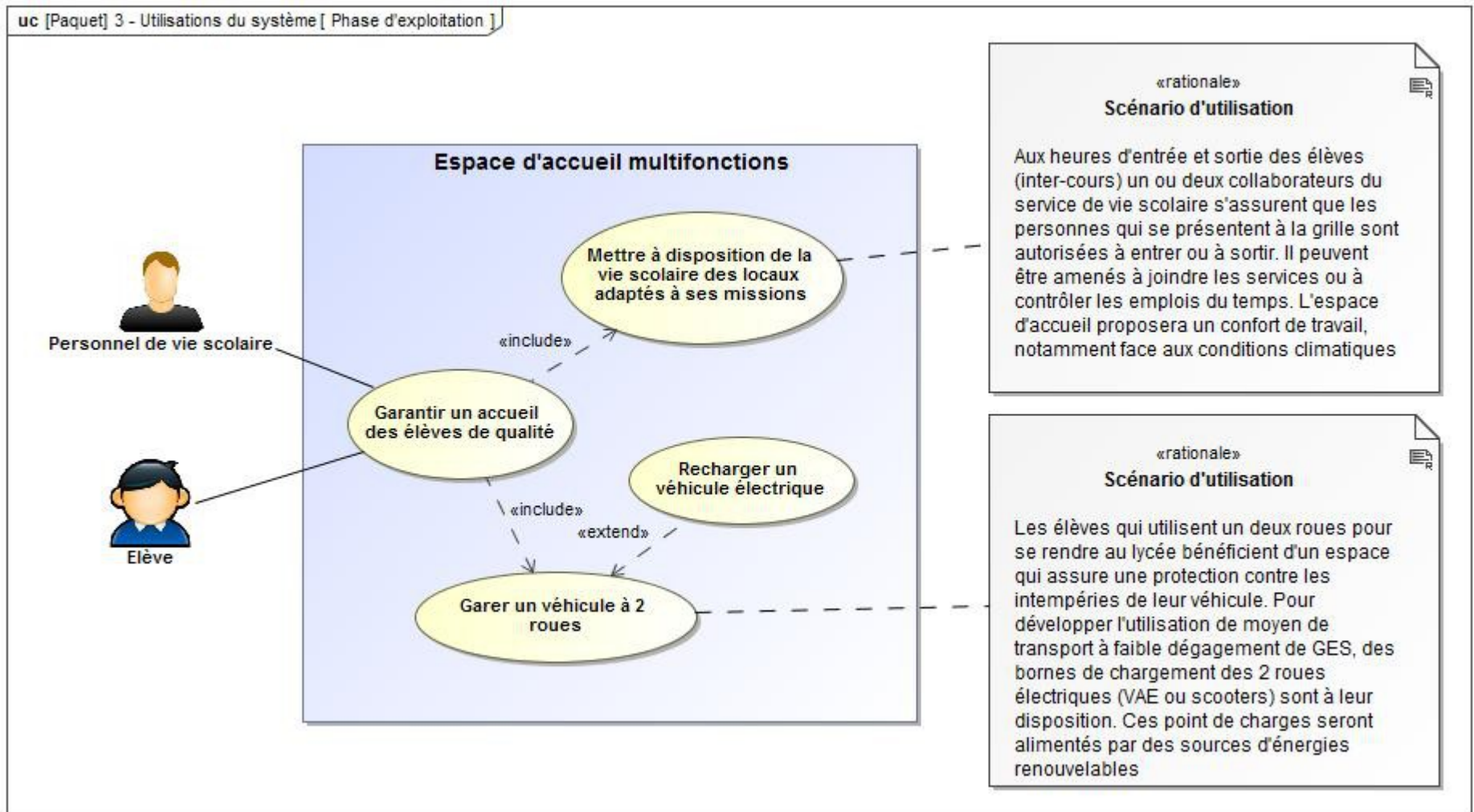
Mission du système



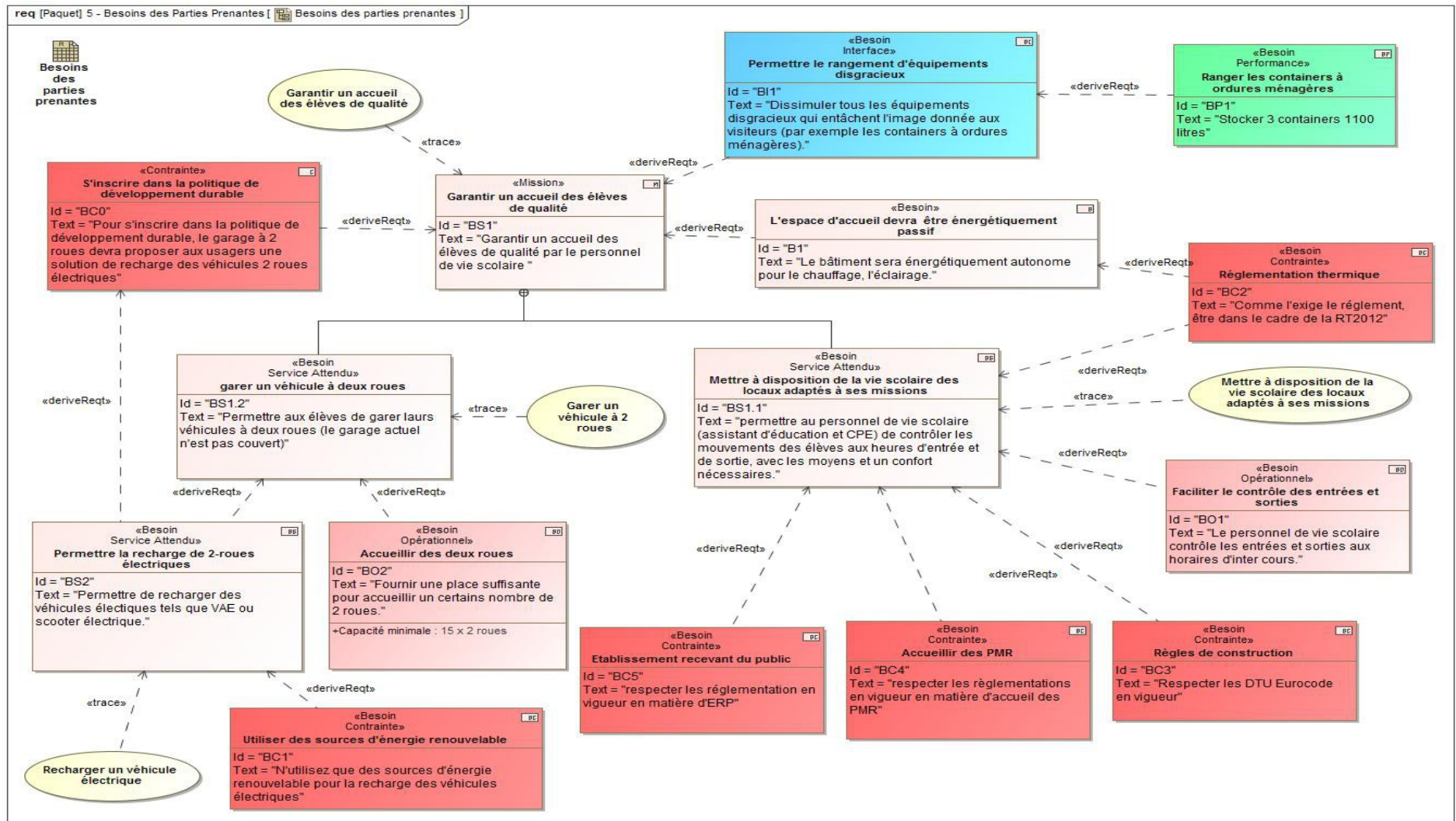
Phase d'exploitation



Phase d'exploitation



Besoins des parties prenantes



Besoins des parties prenantes

| # | ID | Name | Text |
|----|-------|---|---|
| 1 | BS1 | Garantir un accueil des élèves de qualité | Garantir un accueil des élèves de qualité par le personnel de vie scolaire |
| 2 | BS1.1 | Mettre à disposition de la vie scolaire des locaux adaptés à ses missions | permettre au personnel de vie scolaire (assistant d'éducation et CPE) de contrôler les mouvements des élèves aux heures d'entrée et de sortie, avec les moyens et un confort nécessaires. |
| 3 | BS1.2 | garer un véhicule à deux roues | Permettre aux élèves de garer leurs véhicules à deux roues (le garage actuel n'est pas couvert) |
| 4 | BS2 | Permettre la recharge de 2-roues électriques | Permettre de recharger des véhicules électriques tels que VAE ou scooter électrique. |
| 5 | B1 | L'espace d'accueil devra être énergétiquement passif | Le bâtiment sera énergétiquement autonome pour le chauffage, l'éclairage. |
| 6 | BC0 | S'inscrire dans la politique de développement durable | Pour s'inscrire dans la politique de développement durable, le garage à 2 roues devra proposer aux usagers une solution de recharge des véhicules 2 roues électriques |
| 7 | BC1 | Utiliser des sources d'énergie renouvelable | N'utilisez que des sources d'énergie renouvelable pour la recharge des véhicules électriques |
| 8 | BC2 | Réglementation thermique | Comme l'exige le règlement, être dans le cadre de la RT2012 |
| 9 | BC3 | Règles de construction | Respecter les DTU Eurocode en vigueur |
| 10 | BC4 | Accueillir des PMR | respecter les réglementations en vigueur en matière d'accueil des PMR |
| 11 | BC5 | Etablissement recevant du public | respecter les réglementation en vigueur en matière d'ERP |
| 12 | BO2 | Accueillir des deux roues | Fournir une place suffisante pour accueillir un certains nombre de 2 roues. |
| 13 | BO1 | Faciliter le contrôle des entrées et sorties | Le personnel de vie scolaire contrôle les entrées et sorties aux horaires d'inter cours. |
| 14 | BI1 | Permettre le rangement d'équipements disgracieux | Dissimuler tous les équipements disgracieux qui entâchent l'image donnée aux visiteurs (par exemple les containers à ordures ménagères). |
| 15 | BP1 | Ranger les containers à ordures ménagères | Stocker 3 containers 1100 litres |